

浙江省 2019 年 10 月高等教育自学考试

个性心理学试题

课程代码:06060

本试卷分 A、B 卷,使用 2007 年版本教材的考生请做 A 卷,并将答题纸上卷别“A”涂黑;使用 2016 年版本教材的考生请做 B 卷,并将答题纸上卷别“B”涂黑。不涂或全涂,均以 B 卷记分。请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

A 卷

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 14 小题,每小题 1 分,共 14 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. “良药苦口”属于

- A. 趋向-趋向型冲突
- B. 趋向-回避型冲突
- C. 回避-回避型冲突
- D. 多重冲突

2. 以下不属于外加动机的是

- A. 为了酬金去工作
- B. 依据父母的要求去学习
- C. 因为喜欢而去运动
- D. 害怕受惩罚而说谎

3. 期待-价值理论认为人的期待和价值的不同结合而使动机的强度有所不同。如果一个人期待低、价值高,那么他的动机强度

- A. 无
- B. 中
- C. 弱
- D. 强

4. 在韦纳归因理论中,能力是属于

- A. 内部可控
- B. 内部不可控
- C. 外部可控
- D. 外部不可控

5. 一个人对自我价值的总体评价而产生的意识倾向指的是

- A. 自尊
- B. 自我体验
- C. 自信
- D. 自我认知

6. 除了动力特征,稳定性和可变性之外,气质还具有
- A. 共同性 B. 扩展性 C. 整体性 D. 天赋性
7. “稳重但不灵活、踏实但有些死板、沉着但缺乏生气”,这些个性特征属于
- A. 胆汁质 B. 黏液质 C. 多血质 D. 抑郁质
8. 依据美国心理学家韦克斯勒的标准研究,将智商在多少以下的儿童界定为智力低下儿童
- A. 70 B. 60 C. 50 D. 40
9. “一两的遗传重于一吨的教育”,这句反映了
- A. 环境决定论 B. 遗传决定论
- C. 环境与遗传交互作用论 D. 环境与遗传相互独立论
10. “对孩子要求给予满足的同时,并在某种程度上加以限制”,这种教育方式属于
- A. 溺爱型 B. 放任型 C. 独断型 D. 民主型
11. 根据艾里克森的理论,建立自我同一性的时期是
- A. 婴儿期 B. 幼儿期 C. 学龄期 D. 青年期
12. 老师对学生产生某种期望,然后通过长时间的互动,学生的行为会朝着老师期望的方向发展。这一现象反映的是
- A. 皮格马利翁效应 B. 蔡加尼克效应
- C. 启动效应 D. 巴勒姆效应
13. “经过多次重复测验,其结果的一致程度”指的是
- A. 测验的标准化 B. 测验的效度
- C. 测验的信度 D. 测验的控制
14. 以下不属于斯普兰格的价值观类型论的性格类型是
- A. 经济型 B. 社会型 C. 英雄型 D. 宗教型

二、多项选择题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

15. 个性心理特征包括
- A. 能力 B. 气质 C. 性格
- D. 兴趣 E. 动机
16. 广义的个性结构包括
- A. 个性心理特征 B. 自我调节系统 C. 心理过程
- D. 个性倾向性 E. 心理状态
17. 弗洛伊德认为个性结构包括如下哪些成分
- A. 大我 B. 小我 C. 本我
- D. 超我 E. 自我

18. 世界观的心理结构包括
- A. 理想
D. 品质
- B. 观点
E. 信念
- C. 知识
19. 根据大脑活动的性质和动作的外显性质可以将能力划分为
- A. 认知能力
D. 晶体能力
- B. 流体能力
E. 特殊能力
- C. 操作能力
20. 一般能力大致包括
- A. 观察能力
D. 操作能力
- B. 思维能力
E. 交际能力
- C. 记忆能力
21. 以下属于智力结构理论的是
- A. 吉尔福德的结构模型理论
D. 斯皮尔曼的二因素理论
- B. 马斯洛的层次理论
E. 桑代克的特殊因素理论
- C. 瑟斯顿的群因素理论
22. 道德意识的成分包括
- A. 道德形式
D. 道德行为
- B. 道德标准
E. 道德认知
- C. 道德内心体验
23. 测验信度的基本特点有
- A. 测量行为具有代表性
D. 观察者间的互动性
- B. 测量行为具有稳定性
E. 观察者间的一致性
- C. 测量行为具有一般性
24. 以下测验属于投射测验的是
- A. 16PF 人格测验
D. 主题统觉测验
- B. 罗夏墨迹测验
E. 句子完成法测验
- C. 明尼苏达多相测验

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释题(本大题共5小题,每小题4分,共20分)

25. 动机
26. 自制力
27. 流体能力
28. 效标关联效度
29. 人格测验

四、简答题(本大题共4小题,每小题6分,共24分)

30. 简述奥尔波特对特质的分类。
31. 西方个性心理学关于个性结构的探讨有哪三种发展趋向?
32. 马斯洛的需要层次理论认为人有哪些需要?
33. 心理测验标准化的具体内容有哪些?

五、论述题(本大题共2小题,每小题16分,共32分)

34. 论述兴趣的特点,以及兴趣在人的活动中的作用。
35. 结合具体例子论述儿童道德意识发展的特点。

B 卷

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用2B铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共13小题,每小题1分,共13分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. _____是指交往的需要、认识的需要、美的需要、道德的需要、创造的需要等。
A. 物质需要 B. 社交需要 C. 精神需要 D. 动机需要
2. _____是坚信某种观点的正确性,并支配自己行动的个性倾向。
A. 兴趣 B. 信仰 C. 动机 D. 信念
3. _____气质量表是最早建立在因素分析基础上的多变量气质量表。
A. 埃森克 B. 罗瑟夫 C. 瑟斯顿 D. 坦南鲍姆
4. _____影响孩子性格的形成和发展。这种影响并不是由孩子出生的先后所决定,而是由父母对孩子的态度和孩子在家庭中的地位及其变化所决定的。
A. 出生次序 B. 家庭教养方式
C. 学校教育 D. 教养态度

5. _____为瑞士精神科医生罗夏所创。
- A. 罗夏蝴蝶测验
B. 罗夏识人测验
C. 罗夏墨渍测验
D. 罗夏树人测验
6. _____把个人对自己的了解和看法称为“自我概念”,其中主要包括:“我是个什么样的人”和“我能做什么”。
- A. 罗杰斯
B. 埃维尔
C. 维果斯基
D. 埃里克森
7. _____是班杜拉社会认知论的核心。
- A. 仿效学习
B. 观察学习
C. 机器学习
D. 模仿学习
8. 人生而具有一种把个性统一于某个总目标的内驱力。这种内驱力被阿德勒称为
- A. 追求优越
B. 自卑内驱力
C. 追求成功
D. 战胜自我内驱力
9. _____是指人在认知过程中的性格特征。
- A. 性格的理智特征
B. 性格的情绪特征
C. 性格的行为特征
D. 性格的意志特征
10. _____指出现在任何情境中追求单个强化或一组强化的任何行为之潜力。
- A. 行为指向
B. 行为潜能
C. 行为强化
D. 行为动力
11. _____是对自己的知觉,它遵循知觉的一般原理,它是心理学中相当基本的组成部分。
- A. 自我概念
B. 自我知觉
C. 现实自我
D. 理想自我
12. _____用因素分析法研究智力。他是智力立体结构的代表。
- A. 吉尔福特
B. 艾森克
C. 卡特尔
D. 斯金纳
13. _____可以划分为融洽与对抗两种类型。
- A. 家庭情绪气氛
B. 家庭教育背景
C. 家庭经济状况
D. 家庭成员结构

二、多项选择题(本大题共 14 小题,每小题 2 分,共 28 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

14. 性格的态度特征主要是在处理各种社会关系方面的性格特征,主要有以下哪几方面
- A. 对朋友的态度特征
B. 对恋人的态度特征
C. 对工作和学习的态度特征
D. 对自己的态度特征
E. 对社会、集体和他人的态度特征

15. _____ 被认为是三种主要的家庭结构。
- A. 儿女双全家庭 B. 核心家庭 C. 大家庭
D. 破裂家庭 E. 知识分子家庭
16. 弗洛伊德把性格的发展划分为哪几个阶段?
- A. 口唇期 B. 肛门期 C. 性器期
D. 生殖期 E. 潜伏期
17. 班杜拉指出,观察学习主要由如下哪些系统控制?
- A. 注意过程 B. 保持过程 C. 动作再现过程
D. 动作复述过程 E. 强化和动机过程
18. 达斯和纳格利里的个体智力活动的认知功能系统有哪些?
- A. 注意——唤醒系统 B. 执行系统 C. 编码——加工系统
D. 监控系统 E. 计划系统
19. 艾森克个性问卷包括哪几种量表
- A. 信度量表 B. 精神质量表 C. 效度量表
D. 外内向量表 E. 情绪稳定性量表
20. 吉尔福特把特质概括为哪些水平?
- A. 单一特质 B. 多元特质 C. 基本特质
D. 三层特质 E. 类型
21. 巴斯根据人们参加各种类型活动的倾向性不同,把人的气质划分为四种类型,分别为
- A. 活动性的人 B. 逃避性的人 C. 情绪性的人
D. 社交性的人 E. 冲动性的人
22. 心理测验可以分为哪几类?
- A. 情绪状态测验 B. 情绪特质测验 C. 能力测验
D. 人格测验 E. 水平测验
23. 性格的意志特征,是指人在对自己行为的_____方面的性格特征。
- A. 水平 B. 自觉调节方式 C. 监控
D. 监视 E. 激发
24. 卡特尔通过心理测量的哪些维度的组合提出了六种因素分析的技术?
- A. 被试 B. 时间 C. 测验
D. 次数 E. 间隔

25. 罗特的社会学习理论主要包含的几个基本概念是

- A. 行为潜能 B. 强化值 C. 期望
D. 心理情境 E. 自我强化

26. 可能自我的两种重要功能是

- A. 激励未来的行动 B. 认识自我 C. 剖析自我
D. 自我潜能 E. 帮助解释自己的行为 and 周围事件的意义

27. 罗杰斯认为,机能健全的人具有下述什么特征?

- A. 能接受一切经验 B. 自我与经验和谐一致 C. 个性因素都发挥作用
D. 有自由感 E. 具有高创造性及与他人和睦相处

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释题(本大题共 5 小题,每小题 4 分,共 20 分)

28. 动机

29. 能力

30. 诱因

31. 操作性条件反射

32. 图式

四、简答题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

33. 举例说明动机的认知理论的基本观点。

34. 简述荣格的机能类型说。

35. 简述大五人格的五因素及各自的含义。

36. 简述奥尔波特的特质分类。

五、论述题(本大题 15 分)

37. 述评班杜拉的三元交互理论。