

浙江省 2015 年 4 月高等教育自学考试

学校心理学试题

课程代码:06058

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 学校心理学家工作重点主要是 5—18 岁的
A. 正常儿童青少年
B. “问题”儿童青少年
C. 学校领导
D. 任课教师
2. 被称为“临床和学校心理学之父”的人物是
A. 霍尔
B. 华林
C. 威特默
D. 格赛尔
3. 纵向研究的优点是
A. 成本低、费时少、研究效率高
B. 能系统地、详尽地了解心理发展的连续过程
C. 取样程序比较复杂
D. 追踪时间长
4. 美国心理学家科斯塔和麦克雷根据人格的“大五”结构理论编制的人格五因素问卷称为
A. 儿童人格调查表
B. 自我概念量表
C. NEO 人格问卷
D. 青年人格问卷表
5. 来访者中心心理咨询是由_____所倡导的学派提出的
A. 弗洛伊德
B. 罗杰斯
C. 巴甫洛夫
D. 班杜拉
6. 以儿童所在年级的平均学业成就水平为标准,将个体的学业成就水平与之对比,用后者相对于前者的滞后年级数表示偏离水平。当偏离水平超过临界值,则该儿童可定为学习障碍儿童。这种诊断模式称为
A. 回归方程模式
B. 期望函数模式
C. 标准分比较模式
D. 年级水平偏离模式

7. 学校开展心理咨询的主要对象是

- A. 家长 B. 学生 C. 校长 D. 教师

8. 以“人与工作相匹配”为基本点的职业指导理论是

- A. 特质—因素理论 B. 发展理论 C. 心理动力理论 D. 行为理论

9. 美国职业指导专家霍华德的人格类型理论中,把当代大多数人的性格分为几种类型?

- A. 3种 B. 6种 C. 2种 D. 4种

10. 一个儿童在课堂情境中不能表现出某种行为,但在角色扮演中表现出来该种行为,这属于

- A. 社会技能操作缺陷 B. 自我控制技能缺陷
C. 社会技能缺陷 D. 自我控制技能操作缺陷

二、多项选择题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

11. 行为矫正是学校心理学的核心技术之一,下列选项中属于其基本假设的选项有

- A. 问题行为是后天习得的
B. 各种问题行为是相互独立的
C. 问题行为与特定的不良环境存在着——对应的关系
D. 各种问题行为是相互联系的
E. 改变不良的环境,重新学习可以使问题行为得到矫正

12. 采用问卷法应注意的事项有

- A. 问题数量不宜过多
B. 内容和表述应是儿童所熟悉的
C. 问卷形式应以封闭性的问题为主、开放性的问题为辅
D. 问题表述应尽量隐藏研究真实意图
E. 问卷形式应以开放性的问题为主、封闭性的问题为辅

13. 社会技能行为评价法包括

- A. 同伴提名法 B. 等级评定法 C. 直接观察
D. 自我报告法 E. 行为角色扮演

14. 按照适应性行为的发展观,学龄期(包括青年期和少年期)发展的重要标准是

- A. 能在实践中应用基本的学习技能
B. 面对外界环境时能做出有效的推理判断
C. 感知运动技能的发展
D. 言语和语言的发展
E. 社会技能的获得

15. 在新世纪,学校心理学的服务范围将会进一步扩大,其表现包括
- A. 为学校扩大知名度
 - B. 为整个学校的学生服务
 - C. 为更大的年龄范围的人群服务
 - D. 关心整个社会的福利
 - E. 为家庭服务

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 5 小题,每空 1 分,共 10 分)

16. 经典性条件反射是由_____提出的,操作性条件反射是由_____提出的。
17. 心理测量是以_____作为工具对人的_____的确定。
18. 1920 年到 1940 年期间出现了学校心理学职业发展的两个重要标志:_____和_____。
19. 学校情境中的社会测量方法大致可以分为三类,_____,同伴行为描述法和_____。
20. _____和_____是当前学校心理学建设的两大支柱。

四、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

- 21. 常模
- 22. 心理咨询
- 23. 学习指导
- 24. 时间序列设计

五、简答题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

- 25. 简述心理测验的类型。
- 26. 简述学习障碍儿童的认知特征。
- 27. 学校心理咨询应坚持的原则。
- 28. 简述塞耶会议(1955)对学校心理学未来的建议和预言。

六、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

- 29. 举例说明心理咨询中促进感情自由表现的技法。
- 30. 结合实例说明社会技能训练中的结构化学习的五个基本步骤。