

浙江省 2016 年 4 月高等教育自学考试

学校心理学试题

课程代码:06058

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 学校心理学家工作重点主要放在 5—18 岁的\_\_\_\_\_上。  
A. 正常儿童青少年  
B. “问题”儿童青少年  
C. 学校领导  
D. 任课教师
2. 美国职业心理学评估理事会同意颁发学校心理学文凭是在哪一年?  
A. 1956 年  
B. 1945 年  
C. 1969 年  
D. 1930 年
3. 研究者通过感官或一定的仪器设备,有目的、有计划地观察儿童的心理和行为表现,并由此分析儿童心理和行为特征和规律的方法是  
A. 问卷法  
B. 观察法  
C. 访谈法  
D. 测验法
4. 操作性条件反射是由\_\_\_\_\_提出的。  
A. 班杜拉  
B. 斯金纳  
C. 巴甫洛夫  
D. 艾森克
5. 韦氏儿童智力量表是继比纳量表之后世界上应用最广泛的个人智力量表之一,其适用对象为  
A. 6—16 岁的儿童  
B. 5—16 岁的儿童  
C. 10—16 岁的儿童  
D. 5—10 岁的儿童
6. 精神分析疗法是\_\_\_\_\_创始的心理治疗方法。  
A. 弗洛伊德  
B. 罗杰斯  
C. 巴甫洛夫  
D. 班杜拉

7. 运用不同的公式将预期的成就水平量化,再与学生实际的成就水平相比较,低于预期成就水平的学生被认为是其能力与成就具有显著差异,这种诊断模式称为
- A. 回归方程模式  
B. 期望函数模式  
C. 标准分比较模式  
D. 年级水平偏离模式
8. 下列选项中非文字测验的量表是
- A. 比纳—西蒙量表  
B. 韦氏儿童量表  
C. 瑞文推理能力量表  
D. 艾森克人格量表
9. 一个儿童在课堂情境中不能表现出某种行为,但在角色扮演中表现出来该种行为,这属于
- A. 社会技能操作缺陷  
B. 自我控制技能缺陷  
C. 社会技能缺陷  
D. 自我控制技能操作缺陷
10. 心理咨询的时间一般规定为\_\_\_\_\_分钟左右。
- A. 60  
B. 50  
C. 30  
D. 45

**二、多项选择题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)**

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

11. 下列选项中属于学习障碍诊断目的的有
- A. 筛选  
B. 分类或分班  
C. 干预计划设计  
D. 干预计划评价  
E. 了解学习障碍儿童的进步
12. 下列哪些选项属于行为矫正技巧中的提高行为发生率的技术?
- A. 消退  
B. 强化  
C. 偶联契约  
D. 反应代价  
E. 暂停
13. 行为评估常用的方法是
- A. 访谈法  
B. 直接观察  
C. 行为测量法  
D. 模拟观察法  
E. 实验法
14. 以下选项中属于心理咨询初期问题的是
- A. 抵抗  
B. 信赖关系的建立  
C. 受理面谈的工作  
D. 沉默  
E. 感情转移
15. 儿童社会技能训练的一般策略有
- A. 前控制  
B. 后控制  
C. 认知—行为技巧  
D. 脱敏法  
E. 示范

## 非选择题部分

### 注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

### 三、填空题(本大题共 5 小题,每空 1 分,共 10 分)

16. 在较长的时间内,对儿童的心理发展进行有系统的定期研究,称为\_\_\_\_\_。
17. 心理评估有多种模式,其中主要依赖统计方法的是\_\_\_\_\_模式,而以临床经验为基础的是\_\_\_\_\_模式。
18. 在经典性条件反射中,\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_在时间上反复结合,这个过程在条件反射的建立中起着\_\_\_\_\_作用。
19. 弗洛伊德将心理结构或人格结构分为三个层次,即伊底、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
20. 认知—行为干预模式强调对学习障碍学生进行\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_或自我指导训练。

### 四、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

21. 心理预防
22. 强化
23. 心理咨询的保密原则
24. 年级水平偏离模式

### 五、简答题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

25. 选择心理测量工具应考虑哪些因素?
26. 简述霍华德的人格类型理论。
27. 简述儿童社会技能训练中的结构化学习的五个步骤。
28. 简述新世纪学校心理学的服务范围。

### 六、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

29. 阐述职业辅导中的“特质—因素理论”。
30. 阐述个体发展动因中的“心理动力理论”。