

学校心理学试题

课程代码:06058

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 学校心理学的研究对象主要是
 - A. 6-12 岁的儿童
 - B. 6-15 岁的儿童
 - C. 5-18 岁的儿童
 - D. 5-16 岁的儿童
2. 学校心理服务是从莱特纳·威特默 1896 年在_____建立的心理诊所开始的。
 - A. 斯坦福大学
 - B. 芝加哥大学
 - C. 哥伦比亚大学
 - D. 宾西法尼亚大学
3. 横段研究的优点是
 - A. 成本低、费时少,研究效率高
 - B. 能系统地、详尽地了解心理发展的连续过程
 - C. 取样程序比较复杂
 - D. 追踪时间长
4. 心理评估有多种模式,其中主要依赖统计方法的是
 - A. 观察
 - B. 多元模式
 - C. 实验模式
 - D. 医学模式

5. 下列选项中非文字测验的量表是

- A. 比纳—西蒙量表
- B. 韦氏儿童量表
- C. 瑞文推理能力量表
- D. 艾森克人格量表

6. 学校心理咨询的位置关系以对面坐法为多,这种位置关系属于

- A. 容易产生亲密感的位置关系
- B. 理想的位置关系
- C. 容易放松的位置关系
- D. 容易紧张的位置关系

7. 让一个学习障碍的儿童帮助另一个学习障碍的儿童,或让学习障碍儿童的同伴(正常)帮助他,该种儿童学习障碍的矫正模式称为

- A. 认知—行为干预模式
- B. 同伴指导模式
- C. 行为干预模式
- D. 神经系统功能训练模式

8. “改变儿童的座位以提高互动机会”是属于儿童社会技能训练的哪一种策略?

- A. 前控制
- B. 示范
- C. 后控制
- D. 认知行为技巧

9. 精神分析疗法是_____创始的心理治疗方法。

- A. 弗洛伊德
- B. 罗杰斯
- C. 巴甫洛夫
- D. 班杜拉

10. 被称为“临床和学校心理学之父”的人物是

- A. 霍尔
- B. 华林
- C. 威特默
- D. 格赛尔

二、多项选择题(本大题共5小题,每小题2分,共10分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

11. 学校心理学产生的动因是

- A. 义务教育的实施
- B. 特殊教育出现
- C. 身体缺陷和心理缺陷儿童的大量存在
- D. 社会经济的快速发展
- E. 剩余劳动力的增加

12. 下列选项中属于儿童行为评价系统的是

- A. 艾森克人格量表
- B. 教师评定量表
- C. 自我报告量表
- D. 学生观察系统
- E. 父母评定量表

13. 以下选项中属于心理咨询中期问题的是
- A. 抵抗
B. 信赖关系的建立
C. 受理面谈的工作
D. 沉默
E. 感情转移
14. 自我控制技能缺陷的儿童具有以下情绪唤醒反应
- A. 理智
B. 焦虑
C. 冲动
D. 轻松
E. 社交能力强
15. 认知—行为干预模式强调对学习障碍学生进行
- A. 认知策略训练
B. 同伴指导
C. 自我监控训练
D. 感觉统合训练
E. 生物治疗

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共5小题,每空1分,共10分)

16. 七十年代,学校心理学从业者的作用和职责是_____和_____。
17. 人的_____给心理发展提供了可能性,_____ (包括教育)将这种可能性变成现实性。
18. 操作性条件反射是由美国心理学家_____首创的,也称为_____。
19. 学习障碍儿童在认知风格上以_____与_____为主。
20. 人格类型理论是最有影响的职业辅导理论,由美国职业指导专家_____发展,他认为大多数人的性格可以区分为_____种类型。

四、名词解释题(本大题共4小题,每小题4分,共16分)

21. 系统
22. 社会学习理论
23. 年级水平偏离模式
24. 心理咨询的保密原则

五、简答题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

25. 简述经典条件反射说。
26. 选择心理测量工具应考虑哪些因素?
27. 简述儿童社会技能问题的种类。
28. 简述运用访谈法时的注意事项。

六、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

29. 举例说明认知行为矫正的常用技巧。
30. 阐述学习障碍诊断的方法。