

浙江省 2021 年 4 月高等教育自学考试

学校心理学试题

课程代码:06058

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 学校心理学的对象主要是

- A. 学龄前儿童
- B. 教师
- C. 5-18 岁全体学生
- D. 学生家长

2. 学校心理学的繁荣期为

- A. 1890-1920 年
- B. 1920-1940 年
- C. 1940-1969 年
- D. 1970-1990 年

3. 用于证明一组预测变量对一组目标变量的预测大小,且预测变量与目标变量都是成对出现的。这种研究统计方法称为

- A. 多元回归
- B. 典型相关
- C. 判别分析
- D. 路径分析

4. 美国心理学家艾森伯斯与其团队编制了\_\_\_\_\_。该量表是目前公认的儿童精神病理学的主要测量工具,适用于 4-16 岁儿童,主要用于筛查儿童的社交能力和问题行为,由父母、教师评定,自我报告和课堂观察测量构成一个评价系统。

- A. 儿童行为评价系统(BASC)
- B. NEO 人格问卷
- C. 儿童行动倾向表(CATS)
- D. 儿童行为核查表(CBCL)

5. 研究者将儿童对所指定的目标行为的自我观察和自我记录称为

- A. 行为矫正
- B. 问题解决
- C. 自我监控
- D. 自我指导

6. 心理咨询的理论领域中,强调“无意识的动力”的理论为
- A. 精神动力论                  B. 人本主义                  C. 行为主义                  D. 社会学习理论
7. 将预期的成就水平量化,再与学生实际的成就水平相比较,从而对学生进行学习诊断的模式是
- A. 常模参照测评                                  B. 期望函数模式
- C. 标准分比较模式                                  D. 回归方程模式
8. 社会技能训练(SST)的结构化学习步骤中,传授社会行为最有效、最高效率的方式是
- A. 建立需要与确定技能成分                                  B. 示范
- C. 演练行为                                                  D. 一般化训练
9. 最有影响的职业辅导理论是由美国职业指导专家霍兰德发展的
- A. 特质-因素论                                                  B. 发展理论
- C. 心理动力理论                                                  D. 人格类型论
10. 心理学家在\_\_\_\_\_重点说明了对学校心理学未来的建议和预言。如,对培训、证书发放、工作人员深造提出了建议,并预言学校心理学家将很大程度上被社会所需要。
- A. 皮博迪会议                                                  B. 16 分会(APA)
- C. 塞耶会议                                                          D. 博耳德临床心理学会会议

**二、多项选择题:本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。**

11. 学校心理学家在学校的教育教学中扮演了四种角色,它们是
- A. 心理卫生的保健者                  B. 职业选择的指导者                  C. 德育工作的辅导者
- D. 学习的辅助者                          E. 学校与社会的中介
12. 心理测验按照目的分的分类有
- A. 临床测验                                  B. 描述性测验                                  C. 诊断性测验
- D. 预测性测验                                  E. 教育测验
13. 学校心理咨询的三大理论支柱是
- A. 行为主义                                  B. 认知心理学                                  C. 精神动力论
- D. 发展心理学                                  E. 人本主义
14. 学习障碍儿童神经系统主要特征是
- A. 脑结构轻度异常                                  B. 感知觉异常                                  C. 脑机能异常
- D. 认知加工速度异常                                  E. 智力结构不平衡

15. 根据儿童是否知道如何表现某种技能,以及情绪唤醒反应的出现与否,将社会技能问题划分为四种类型,它们是
- A. 社会技能缺陷                      B. 获得性缺陷                      C. 社会技能操作缺陷
- D. 社会自我控制技能缺陷          E. 社会自我控制操作缺陷

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 三、填空题:本大题共 7 小题,每空 1 分,共 10 分。

16. 学校心理服务是从被称为“临床和学校心理学之父”的\_\_\_\_\_在宾夕法尼亚大学建立的心理诊所开始的,他创立了\_\_\_\_\_这个术语,并创办了《心理诊所》杂志。
17. 回顾学校心理学的发展过程,可发现学校心理学正从传统的\_\_\_\_\_模式向\_\_\_\_\_模式转变,学校心理学家不再像医生那样关注缺陷,而更考虑到学生的发展过程与影响因素,从而进行评估与干预。
18. 心理测验是通过一个人对测验题目的反应来推论他的心理特质,这表明心理测量具有\_\_\_\_\_。
19. 来访者中心心理咨询是由\_\_\_\_\_倡导的一个学派,强调咨询者与来访者的共感与理解。
20. 学习诊断的基本目的是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
21. 对适应性行为进行评价的最主要目标是\_\_\_\_\_。
22. 新世纪,学校心理学服务的范围将进一步扩大,表现在为整个学校的学生服务,为更大的年龄范围的人群服务,以及\_\_\_\_\_。

### 四、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。

23. 心理预防
24. 效度
25. 自我监控
26. 社会能力

### 五、简答题:本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分。

27. 简述学校心理学研究任务或服务范围大致涉及的六个方面。
28. 班杜拉认为,个体的观察学习经历了四个阶段,请对其进行阐述。
29. 什么是学习障碍诊断模式中“年级水平偏离模式”,它的优势与缺陷是什么?
30. 请阐述适应性行为测量工具的主要特点。

六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

31. 请分析学校心理学研究中常见的三种研究设计与类型。

32. 举例说明咨询关系中促进感情自由表现的技法。