

2022 年 10 月高等教育自学考试

# 学校心理学试题

课程代码:06058

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

## 选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 学校心理学的“学校”指的是

- A. 小学                      B. 中学                      C. 大学                      D. 中小学

2. 斯坦利·霍尔于 1892 年建立了“美国心理协会”(APA),他的学校心理学服务模式被称为

- A. 表意文字                      B. 标准模式  
C. 宾夕法尼亚大学模式                      D. 耶鲁大学模式

3. 最早运用纵向研究分系统观察研究儿童心理发展的儿童心理学家是

- A. 霍尔                      B. 威特默                      C. 普莱尔                      D. 比奈

4. 心理测量的信度是指

- A. 稳定性程度                      B. 真实性程度  
C. 有效性程度                      D. 能正确回答的比例

5. 经典条件反射学说的创立者是

- A. 斯金纳                      B. 巴甫洛夫                      C. 班杜拉                      D. 华生

6. 精神分析疗法的创立者是

- A. 弗洛伊德                      B. 埃里克森                      C. 荣格                      D. 罗杰斯

7. 学习障碍儿童的心理健康问题最突出的表现是

- A. 成绩低下                      B. 品德不良                      C. 智力落后                      D. 高焦虑和抑郁

8. 要求班级中每一个人按照一定的要求选出一定数量的同学,然后根据每一个儿童所得到的提名次数来确定他是属于人缘儿还是孤立儿,这种社会测量的方法是

- A. 同伴行为描述法
- B. 同伴等级评定法
- C. 同伴提名法
- D. 自我报告法

9. 职业指导的特质-因素理论的基本点是

- A. 使人与工作相匹配
- B. 强调职业的发展与成熟对个体发展的意义
- C. 关注焦虑对个人决策的干扰
- D. 强调职业决策意识与决策行为在职业发展中的作用

10. 未来学校心理学提供的最普通的服务是

- A. 心理健康教育
- B. 评估
- C. 以评估为基础的干预
- D. 对传统的服务进行改革

二、多项选择题:本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

11. 学校心理学研究的任务主要涉及有

- A. 行为矫正
- B. 心理咨询
- C. 诊断性评价
- D. 学习指导
- E. 职业指导

12. 学校心理学产生的动因涉及到

- A. 义务教育
- B. 特殊教育出现
- C. 学校心理学学术文献的增多
- D. 学校心理学家的日益增多
- E. 身体缺陷和心理缺陷儿童的大量存在

13. 下列属于干预效果的评价标准的有

- A. 身体健康标准
- B. 学术标准
- C. 学习成绩的提高
- D. 社会有效性标准
- E. 记录数据的准确性

14. 心理咨询中相对比较理想的位置关系是

- A. 对面坐
- B. 并排坐
- C. 来访者坐在咨询者的左侧
- D. 来访者坐在咨询者的右侧
- E. 高矮坐

15. 下列哪个是用于诊断学习障碍的方法?

- A. 神经系统检查                      B. 了解个人既往史                      C. 行为观察法  
D. 隔离观察法                      E. 标准化量表测验法

## 非选择题部分

**注意事项:**

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

**三、填空题:本大题共 5 小题,每空 1 分,共 10 分。**

16. 学校心理学研究的对象侧重点是研究\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的所谓“问题”儿童与青少年。  
17. 威特默被称为“临床和学校心理学之父”,他创立了“\_\_\_\_\_”术语,并创办了《\_\_\_\_\_》杂志。  
18. 对数据结果进行定量分析包括\_\_\_\_\_统计、\_\_\_\_\_统计和多元统计三种。  
19. 心理评估的模式有\_\_\_\_\_模式、\_\_\_\_\_模式、整合模式。  
20. 学习障碍儿童的神经系统特征主要表现在\_\_\_\_\_轻度异常和\_\_\_\_\_异常。

**四、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。**

21. 心理预防  
22. 心理动力理论  
23. 心理测量  
24. 学习障碍

**五、简答题:本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分。**

25. 行为矫正的基本假设  
26. 横断研究及其特点  
27. 青少年升学指导的主要内容  
28. 塞耶会议对学校心理学未来的建议和预言

**六、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。**

29. 社会技能训练的结构化学习模型的基本步骤。  
30. 导致咨询早期终结的原因。