

浙江省 2014 年 10 月高等教育自学考试

心理咨询与辅导试题

课程代码:06054

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 辅导学习困难的学生,改进他们的学业是属于学校心理辅导的
A. 发展性目标
B. 防治性目标
C. 人格辅导目标
D. 生活辅导目标
2. 下列有关学校心理辅导的描述,哪一个是错误的?
A. 在心理辅导过程中,听比讲更重要
B. 它不是一种替代,而是一种协助与服务
C. 心理辅导是以自助—他助—互助为机制
D. 它是一种特殊的教育历程
3. 在_____的影响下,美国学校心理学者开展了发展性心理辅导的研究。
A. 帕森斯的职业选择理论
B. 比尔斯的精神卫生运动
C. 埃里克森的生命全程发展观
D. 罗杰斯的非指导性心理治疗
4. 异常心理划分标准中,确定一个人行为异常与否是以其心理特征是否偏离平均值为依据的是
A. 经验标准
B. 社会规范标准
C. 临床诊断标准
D. 统计学标准

5. 在劳动课上进行基本的技术训练和知识教育,如教授缝纫、剪裁和烹饪等,这贯彻了职业辅导的
- A. 独立性与渗透性相结合的原则
 - B. 多种教学方法和手段相结合的原则
 - C. 解决实际问题的原则
 - D. 理论联系实际的原则
6. 要激发学生的附属内驱力,可使用下列哪种方法?
- A. 求奇法
 - B. 作业批改激励法
 - C. 小先生法
 - D. 表扬法
7. 学生的自尊、自信是其学业成功的重要心理条件,而长期的自卑及由此引发的焦虑将导致神经症人格,由此可见_____的重要性。
- A. 自我意识辅导
 - B. 情绪辅导
 - C. 青春期辅导
 - D. 人际交往辅导
8. 学校职业辅导目标不包括
- A. 教育学生热爱劳动,培养劳动习惯,懂得平凡劳动的价值
 - B. 帮助学生了解自己,扬长避短,发掘潜能
 - C. 帮助学生进行自我教化,追求人生崇高境界
 - D. 帮助学生正确协调个人志愿和国家需要之间的关系
9. 休闲具有多项功能,下列不属于休闲功能的一项是
- A. 松弛身心
 - B. 满足个人需要和兴趣
 - C. 扩展知识和生活经验
 - D. 治疗心理疾病
10. 根据萨帕提出的职业发展阶段,初中生处在
- A. 成长阶段
 - B. 探索阶段
 - C. 确立阶段
 - D. 维持阶段
11. 心理辅导课程最常用的教学方法
- A. 讲授法
 - B. 角色法
 - C. 讨论法
 - D. 综合法
12. 如果学生的实际学业成绩明显低于从其能力来看应达到的水平,这属于
- A. 相对学业不良
 - B. 绝对学业不良
 - C. 成绩不足
 - D. 学习障碍
13. 如果学生在学习中表现出记忆效果差,可能是
- A. 学生在感知学习内容时有困难
 - B. 学生对知识组织、编码、复述和精细加工等方面有问题
 - C. 学生在感受、选择信息方面有困难
 - D. 学生有语言发展障碍,不能完整清晰地使用语言表达

14. 以下哪一项不属于学习困难学生的诊断方法?
A. Q 聚类分析
B. 课堂行为分析
C. 出声思维诊断
D. 教育会诊
15. 下列情形中,属于轻度心理障碍的是
A. 考试焦虑
B. 厌学
C. 自卑
D. 情绪波动
16. 团体目标明确,活动内容安排井然有序,领导者在团体活动过程中努力创造安全的集体氛围,促成成员间互动,改善其行为。这样的团体称为
A. 学习团体
B. 个人成长团体
C. 结构性团体
D. 非结构性团体
17. 在米尔德曼提出的四种沟通模式中,_____是团体中心模式。
A. 辐射型
B. 圆周型
C. 热椅子型
D. 自由漂浮型
18. 成语“杯弓蛇影”、“草木皆兵”是_____的典型情况。
A. 直接暗示
B. 间接暗示
C. 自我暗示
D. 反暗示
19. 对 9 岁以下儿童进行团体智力测验,可以选用
A. 瑞文测验
B. 团体儿童智力测验
C. 韦氏儿童智力测验
D. 卡特尔 16PF 测验
20. 鉴别一个测验的好坏,首要指标是
A. 难度
B. 区分度
C. 信度
D. 效度

二、判断题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

21. 班主任也是学校心理辅导队伍的组成部分。
22. 某学生因对数学感兴趣而自学各种数学知识,该生的学习动机属于自我提高内驱力。
23. 职业辅导同时包括升学指导和就业指导。
24. 体育活动也可以作为心理辅导课的活动形式。
25. 课堂行为规则是可以通过练习、反馈学到的技能。
26. 根据弗洛伊德的人格结构理论,“自我”的精神活动全部是处于意识中的。
27. 咨询师感到当事者的问题需要取得家长或学校的配合时,必须先告知当事者,取得他的同意。
28. 在收集学生心理档案资料时,当来自测验的资料和来自非测验的资料有较大差异时,应以测验资料为准。
29. 年轻教师要想在学生面前树立威信,在某种程度上,还是需要“板面孔”、“摆威势”。
30. 在学校心理辅导活动中,学生既是受助者,又是助人者。

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 8 小题,每空 1 分,共 10 分)

31. 个别辅导需要具备三个基本条件,它们是:真诚、尊重和_____。
32. 松弛技术包括呼吸松弛、冥想松弛、_____。
33. 家庭环境中影响学生心理健康的主要因素有:家庭居住条件、家庭物质条件、_____和_____。
34. 休闲辅导的基本特点是:非功利性、自主性、_____和_____。
35. 教师的情操陶冶应当包括道德感、理智感和_____。
36. 从 20 世纪 70 年代起,职业辅导从以职业选择、准备、就业和适应为重心的职业辅导,转变为以自我了解、自我接受和自我发展为主的_____。
37. 不理睬或不注意某种不良行为,使之在“自讨没趣”的情况下,不再出现。这是行为改变技术中的_____。
38. 校内休闲辅导的途径与方式有开设休闲辅导课程、组织学生休闲团体和_____三种。

四、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分)

39. 简述学习辅导的目标和内容。
40. 简述心理辅导课程的训练形式。
41. 团体辅导适用于哪些情况?
42. 简述学校心理辅导工作者的职业道德。
43. 简述学生心理档案的内容。

五、论述题(本大题 15 分)

44. 论述对学习困难学生进行个案辅导的策略。

六、案例题(本大题 15 分)

45. 这是一则为小学生设计的,以游戏形式来进行的,以培养学生合作意识和合作能力为主题的辅导活动。

此次活动的题目是“和尚抬水”,目的有两个:一是通过“和尚”抬水的游戏,让学生获得“合作”的感受和体验;二是通过合作行为,培养学生的合作能力。游戏是这样进行的:将学生分成两组,以 30 米为距离,每组各有一半的学生分别立于起点线和终点线的两端。游戏开始时,每组各出两名队员换上特定的“和尚”衣服,抬起大半桶水快速从起点跑向终点,然后脱下衣服,放下水桶交给终点处的两个队员,如此循环往返,直至结束。活动要求:准备时不能踏过起跑线,到达目的地时,必须站在标线外侧;“和尚”衣服必须前后反穿,只允许

下一轮的一名准备队员予以帮助；桶里的水不能晃出，晃出一次扣一分，其他违规亦是每次扣一分，由事先指定的裁判专职计分。游戏结束后评出优胜组，并讨论两个组为何有输、赢，赢的诀窍是什么？输在何处？如果想使成绩更好一些，可作哪些改进和努力？

请问：什么是人际交往辅导？人际交往辅导的直接目标和终端目标是什么？案例中辅导活动设计的优点是什么？