

浙江省 2015 年 4 月高等教育自学考试

心理咨询与辅导试题

课程代码:06054

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 学校心理辅导的理念是  
A. 积极的人的发展观  
B. 学生的成长、发展  
C. 他助——互助——自助  
D. 他助——自助——互助
2. 根据贾霍达的心理健康标准,一个人“墙头草,随风飘。”说明此人哪项标准欠缺?  
A. 自律性  
B. 支配环境  
C. 整合的人格  
D. 对自我的态度
3. 早期职业辅导运动的代表人物是  
A. 大卫  
B. 比尔斯  
C. 帕森斯  
D. 弗洛伊德
4. 预习的作用不包括  
A. 作好思想上的准备  
B. 作好知识上的准备  
C. 作好物质上的准备  
D. 作好习题上的准备
5. 提高个体在生活中的责任感,避免自我中心倾向,是人格辅导内容中的  
A. 情绪辅导  
B. 青春期辅导  
C. 自我意识辅导  
D. 人际交往辅导
6. 学习如何充实人生、发挥生命的价值,体现了休闲辅导的哪个基本特点?  
A. 自主性  
B. 生活性  
C. 内隐性  
D. 非功利性

7. 根据霍兰的职业分类,以下职业类型属于社会型职业的是
- A. 教师                      B. 作家                      C. 销售员                      D. 会计
8. “生命彩虹图”的提出者是
- A. 萨帕                      B. 金兹伯格                      C. 帕森斯                      D. 比尔斯
9. 让每一个学生都能参与并进入角色活动,体现了心理辅导课的
- A. 信任原则                      B. 接受性原则
- C. 发展性原则                      D. 活动性原则
10. 设定某个场景和情节,让学生自己选定角色排练表演,这种心理辅导课活动形式是
- A. 角色活动                      B. 表演活动                      C. 游戏活动                      D. 体育活动
11. 教师的角色是在教学中建立一种规矩,并使学生遵守,这种课堂管理模式是
- A. 权威型管理                      B. 恐吓型管理
- C. 放任型管理                      D. 训导型管理
12. 学科渗透式教学设计中小组讨论的作用不包括
- A. 规范社会行为                      B. 培养应变能力
- C. 调整偏差行为                      D. 增强合作意识
13. 辅导员对当事人无条件地接纳和无占有欲的重视,体现了辅导的哪项基本条件?
- A. 真诚                      B. 尊重                      C. 同感                      D. 关爱
14. “团体是指一群人的集合,团体的存在对于他们有报偿价值。”该观点的提出者是
- A. 华生                      B. 勒温                      C. 贝斯                      D. 哈默斯
15. 小学生心理健康测验资料主要通过哪种量表取得?
- A. 瑞文测验量表                      B. 比奈量表
- C. 症状自评量表                      D. 儿童行为量表
16. 以下选项中,负责对有心理疾病的学生做好转介工作的主要是
- A. 家长                      B. 班主任
- C. 学校心理辅导工作者                      D. 心理辅导活动课专职教师
17. 学校教育、教学工作的顾问,指导学校心理辅导工作的主要是
- A. 班主任                      B. 学生心理服务员
- C. 学校心理辅导工作者                      D. 心理辅导活动课专职教师
18. 教师在意想不到的变化面前表现出束手无策,说明其缺乏思维的
- A. 独创性                      B. 敏捷性                      C. 慎密性                      D. 深刻性

19. 以下不属于自我意识发生标志的是
- A. 人——我知觉分化  
B. 个体的物——我感觉分化  
C. 有关自我词的掌握  
D. 有关对性别的认识
20. 以下哪项是家庭氛围的核心内容,同时也是孩子健康成长的基本条件?
- A. 家庭良好的居住条件  
B. 家庭良好的物质条件  
C. 家庭成员和谐的人际关系  
D. 父母较高的学历文凭

## 二、判断题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

21. 帮助学生认识自己、接纳自己属于学校心理辅导的发展性目标。
22. 素质教育的推广提升了中国心理教育的地位。
23. 人际交往和沟通是个体社会化和人格发展成熟的重要途径和手段。
24. 职业意识的陶冶应以技术的陶冶为主,观念的陶冶为辅。
25. 教授学生如何改变和纠正不健康心理,属于心理辅导课程的发展性目标。
26. 教师运用强化原理指导学生增强适当的行为,消退不适当行为,属于行为矫治型管理。
27. 罗杰斯对过去的心理治疗理论提出了挑战,提出了“非指导性治疗”。
28. 选择测验首先要鉴别其信度。
29. 校长对班主任工作的支持是心理辅导的基本力量。
30. 帮助家长了解家庭心理辅导的内容和途径是最重要也是最困难的事情。

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

## 三、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

31. 生活辅导
32. 讨论法
33. 结构性团体
34. 等比量表

## 四、简答题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

35. 简述青春期辅导的目标。
36. 简述职业辅导的原则。
37. 简述课堂行为问题的几种处理策略。
38. 简述团体发展过程中凝聚整合阶段的任务。

## 五、论述题(本大题 15 分)

39. 论述学习动机激发的方法。

## 六、案例题(本大题 15 分)

40. 个别辅导的原则有哪些? 结合以下案例谈谈如何运用系统脱敏技术进行个别辅导。

案主:C,男,初中二年级学生

该生从小在外祖父母处长大,外祖父母视他为掌上明珠,爱抚倍加,在家里从来都是他说什么就是什么。但是在外面社交场合,他就畏畏缩缩,害怕与人接触,不敢用正眼去看人,一直沉默寡言,在不得已讲话时就面红耳赤,汗流满面。在学校也从不举手发言,老师要他回答问题时也紧张得很,话也说不清楚。