

浙江省 2015 年 10 月高等教育自学考试

心理咨询与辅导试题

课程代码:06054

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. “辅导是通过辅导者与当事人建立一种具有治疗功能的关系,来确定个人的行为。”该观点的提出者是
A. 罗杰斯 B. 杜斯莫 C. 古斯塔 D. 米勒
2. 根据舒尔兹的心理健康标准,“能接纳自己的命运”说明
A. 能正视现实 B. 能向新目标或新经验挑战
C. 能够控制自己的生活 D. 能认识自己是怎样一个人
3. 一般认为,我国心理辅导开始于
A. 60 年代 B. 70 年代 C. 80 年代 D. 90 年代
4. 制定学习计划的好处不包括
A. 明确学习目标 B. 减弱学习难度 C. 提高学习效率 D. 磨练学习意志
5. 决定情绪性质的关键因素是
A. 刺激因素 B. 生理因素 C. 认知因素 D. 环境因素
6. 休闲辅导中,要求个人自我选择、自我负责。这种现象体现了休闲辅导的基本特点是
A. 自主性 B. 生活性 C. 内隐性 D. 非功利性
7. 根据霍兰的职业分类,出纳员、会计、秘书、打字员,属于哪种类型的职业?
A. 现实型职业 B. 社会型职业 C. 企业型职业 D. 常规型职业

8. 以下不属于职业辅导内容的是
- A. 了解职业辅导 B. 了解自己辅导 C. 人生探索辅导 D. 了解他人辅导
9. 让学生学会调节自己的情绪,提高对各种环境的适应能力,体现了心理辅导课的
- A. 信任原则 B. 发展性原则 C. 接受性原则 D. 自主性原则
10. 心理辅导活动课中使用最为普遍的教学方式是
- A. 讲授法 B. 自述法 C. 角色法 D. 讨论法
11. 教师采用嘲弄、强制等手段控制儿童在学习过程中的举止行为,这种课堂管理模式是
- A. 权威型管理 B. 恐吓型管理 C. 放任型管理 D. 训导型管理
12. 学习困难学生中,所占比例最多的是
- A. 暂时性困难学生 B. 能力型困难学生
C. 动力型困难学生 D. 整体型困难学生
13. 认知主义治疗理论的创始人是
- A. 华生 B. 罗杰斯 C. 阿·贝克 D. 皮亚杰
14. 以下哪种团体类型强调团体成员的自主性?
- A. 同质团体 B. 异质团体 C. 结构性团体 D. 非结构性团体
15. 以下内容不属于心理档案中在校表现部分的是
- A. 背景资料 B. 学业成绩 C. 身体状况 D. 行为表现
16. 以下选项中,负责了解、提供学生心理健康和心理发展水平工作的主要是
- A. 家长 B. 班主任
C. 学校心理辅导工作者 D. 心理辅导活动课专职教师
17. 学校心理辅导工作的权威是
- A. 班主任 B. 学生心理服务员
C. 学校心理辅导工作者 D. 心理辅导活动课专职教师
18. 教师根据不同的教育对象,形成自己独特的教学风格,体现了其思维的
- A. 独创性 B. 敏捷性 C. 慎密性 D. 深刻性
19. 帮助和引导学生发展健康的、适合自己的人格特征属于以下哪项内容的辅导?
- A. 学习辅导 B. 生活辅导 C. 职业辅导 D. 人格辅导
20. 家庭心理辅导最重要、最困难的任务是
- A. 帮助家长认识——心理健康是儿童发展的重要目标
B. 帮助家长了解——家庭心理辅导的内容和途径
C. 组织指导家长学习——家庭心理教育和辅导的方法
D. 帮助家长认清——提高自身素质是关键

二、判断题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

21. 学校心理辅导的最终目标是提高全体学生的心理素质。
22. “中国辅导学会”的成立,标志着台湾省心理辅导的初步建立。
23. 针对学生共同关心、普遍存在的问题,可以进行课堂讨论。
24. 青年学生盲目选择“热门”职业或专业,说明缺少职业道德教育。
25. 目前心理辅导课程是以班级活动课的形式进行教学活动的。
26. 教师在教学中将学生分组,选定组长,让学生自己管理自己,这属于人际关系型管理。
27. 早期行为主义的创始人是美国心理学家华生。
28. 组建学生心理档案过程中,应尽量选用个体心理测验。
29. 信任学生是学校心理辅导的基本原则,也是班主任心理辅导的基本原则。
30. 衡量家庭教育质量的重要指标是家庭结构。

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

31. 学校心理辅导
32. 自述法
33. 团体辅导
34. 等距量表

四、简答题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

35. 简述人格辅导的目标。
36. 简述学校职业辅导的目标。
37. 简述课堂心理辅导的意义。
38. 简述团体发展过程中定向阶段的任务。

五、论述题(本大题 15 分)

39. 论述良好学习情绪的培养方法。

六、案例题(本大题 15 分)

40. 个别辅导的原则有哪些?结合以下案例谈谈理情治疗技术的具体操作方法。

案主:D,男,高中三年级学生,刚刚高考落榜

该生在高中阶段,学习一直非常努力,但学习成绩始终一般,自高考失利以后,整天茶饭不思,认为自己太没有出息了,前途也完了。每天情绪低落,有时甚至想结束自己的生命。