

浙江省 2016 年 4 月高等教育自学考试

心理咨询与辅导试题

课程代码:06054

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 根据艾里克森的说法,一个人对于自己的认同感到混淆,失去对于自己的统整感,这是在一个发展时期遇到的危机?
A. 青少年期 B. 成年期 C. 老年期 D. 人生各个阶段
2. 下列何者是学校心理辅导的最终目标?
A. 促进学生人格健全发展 B. 提高学生心理素质
C. 构成完整人格 D. 促进身心健康
3. 自我提高内驱力也就是自我提高的动机,_____是自我提高内驱力的基础。
A. 自信心 B. 自尊心 C. 自卑感 D. 好奇心
4. 从儿童期步入青春期会经历所谓的反抗期、风暴期、断乳期、突变期的发展阶段,心理辅导在这个时候相对应的辅导策略为
A. 辅导学生建立自我意识 B. 辅导学习情绪管理
C. 青春期心理特性的认识 D. 人际互动与交往的辅导
5. 萨帕提出职业发展理论认为,人类职业探索时期是在
A. 15—24 岁 B. 25—44 岁 C. 45—60 岁 D. 60 岁以上
6. 教学目标若是为指导学生培养某一种习惯或技能的,应用何种教学法较为适当?
A. 练习教学法 B. 思考教学法 C. 欣赏教学法 D. 讲授教学法

17. 学习辅导的内容包括

- A. 学习动机辅导,学习情绪辅导,学习行为辅导,学习能力辅导
- B. 学习动机辅导,学习习惯辅导,学习行为辅导,学习能力辅导
- C. 学习动机辅导,学习内容辅导,学习方法辅导,学习能力辅导
- D. 学习情绪辅导,学习习惯辅导,学习方法辅导,学习能力辅导

18. 测验心理是指参测者的大脑对测验现实的反映,包括主测心理和被测心理。在主测心理中,当主测者对被测对象的整体印象影响到对其具体特征的认识和评价,这种情况在心理学中称之为

- A. 对比效应
- B. 晕轮效应
- C. 类群效应
- D. 心理定势

19. 家庭环境中,影响学生心理健康的主要因素有家庭居住条件、家庭物质条件、家庭结构和家庭氛围,其中_____是衡量家庭教育质量的主要指标。

- A. 家庭居住条件
- B. 家庭物质条件
- C. 家庭结构
- D. 家庭氛围

20. 依据弗洛伊德的理论,在学生心理发展过程中,“恋父情结”与“恋母情结”是大约出现在哪一个年龄阶段的发展特性?

- A. 幼儿阶段
- B. 儿童阶段
- C. 青春期
- D. 青年期

二、判断题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

- 21. 按照系统生态观点,学生出现课堂问题行为并不都由学生造成,课堂是由教师和学生组成的生态系统,学生出现不适当行为,恰恰是课堂生态系统出现问题。
- 22. 多动症的主要表现为注意力严重涣散、过分好动、坐立不安、无法坚持到底,使用中枢神经兴奋剂对症状改善会有效果。
- 23. 团体辅导中使用面质的技术主要目的在让成员有机会把内在情绪宣泄出来,针对自己的困扰、失败、分析、反思,予以认知重建。
- 24. 生命彩虹图是由理论研究者霍兰德提出,并认为职业选择必须与当事人性格相互匹配,才能达到最好的抉择。
- 25. 使用行为改变技术时教师必须先确定终点行为。
- 26. 教师心理健康是学生心理辅导工作的基础,因为教师心理健康对学生具有直接的影响。
- 27. 职业兴趣是指人对某类职业或专业所持有的积极的态度,一个人若对职业感兴趣,在学习中就能全神贯注。
- 28. 对个体而言,个人最早接触的社会环境就是学校,因此学校会在个体社会化的层面上形成重要的印象与基础。

29. 面对多动症的学生,教师可以把一个完整的工作分段分节,学生每完成一部分就给予鼓励与称赞,这种方式能提高多动症孩子的训练效果。
30. 高中阶段职业辅导最核心的内容就是帮助孩子为未来职业进行选择。

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

31. 本我(id)
32. 生态系统理论(ecological systems theory)
33. 系统脱敏技术
34. 重度心理障碍

四、简答题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

35. 请简述郑和钧等人归纳我国高中生心理发展基本特点。
36. 试说明在咨询与助人关系中,你认为可能影响关系建立的核心条件(core condition)或因素(core factor)有哪些。
37. 学习辅导的主要内容为何?
38. 学校心理辅导课程的活动形式有哪些?

五、论述题(本大题 15 分)

39. 请说明心理健康三级预防的内容并以校园自杀事件为例说明三级预防可以安排的工作有哪些。

六、案例题(本大题 15 分)

40. 小君为 8 周岁国小二年级女童,就读寄宿学校,近期不想去读书了,表示因为学校后面有马路太吵了睡不着,学校要求 8 点就要上床就寝,但在家里 9 点多了才睡觉。母亲回忆刚去读幼儿园的时候也出现过不想去读的情况,但问题不是很严重,只要送进去了也就没事了。因此这次母亲认为只要强迫她到校就可以解决。这星期天晚上,想要把她送到学校去,出现不肯去学校的现象,哭闹后,就没有去学校。第二天星期一还是不肯去学校,说是不愿意去学校,母亲答应她晚上去接她,强行送到学校后,孩子中午就出现说自己心脏疼痛的现象,送到校医院,测心跳有些快,晚上接回到家时就恢复正常。到医院检查都正常,同样的情形之后又发生过两次。星期二送到学校,不肯进学校,那时候班主任(语文)和数学教师

都上课去了,生活老师骗她进去,偷偷暗示妈妈走掉,孩子要冲出学校,生活老师拉她、抱她,她抓伤了老师,冲到门卫那边,门卫说她“这么坏的孩子”。之后父母带她去跟老师道歉,生活老师抱怨小君把自己的手都抓破了。(孩子觉得老师都不喜欢她。)

母亲说明寄宿原因:

1. 在寄宿学校学习会比较好,同时因孩子脾气暴躁,想培养她独立性,让她懂事点。
2. 父母想要再生一个孩子,需要给自己留些空间。
3. 父亲工作忙。母亲接送不方便。

父母对孩子描述:

孩子很被动,很少主动帮忙做家务,老师说了之后,才回家做家务。爱发脾气,特别当要求得不到满足时,比如孩子想买棒棒糖,但是父亲不答应,孩子就开始闹,最终大多是父亲妥协,给她买,母亲则会尽量不给买,直到事情过后,表现好的时候,才给她补上,并说是因为她表现好了才给她买的。胆子比较小。看到昆虫就十分害怕。以前曾经有小偷来村子,孩子睡到半夜听到有声音,就认为小偷来了。父母曾经教育孩子安全意识:要注意不要跟陌生人说话。当母亲要求其弹琴的时候,母亲越是逼她越是不愿意弹,特别是考级的时候,母亲担心她考不好,让她多练,她就是不愿意。有时母亲竖起拇指夸她时,她才高兴地弹。孩子会说“妈妈说我弹得好的时候,我就愿意弹”。

依据前述问题描述,试分析小君问题出现可能的原因,同时如果你是小君的心理老师,你的辅导计划为何?