

浙江省 2016 年 10 月高等教育自学考试

心理咨询与辅导试题

课程代码:06054

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 提高全体学生的心理素质是学校心理辅导的
A. 直接目标 B. 间接目标 C. 短期目标 D. 最终目标
2. 辅导有情绪困扰、行为问题的学生,改善他们的情绪,矫正他们的行为属于
A. 学习辅导 B. 人格辅导 C. 生活辅导 D. 职业辅导
3. 下列哪本书开创了心理咨询的新纪元?
A. 《选择职业》 B. 《一颗自我发现的心》
C. 《梦的解析》 D. 《心理咨询和心理疗法》
4. 以下哪一项不符合小学生心理发展的特点?
A. 是可塑的 B. 是开放的 C. 是矛盾的 D. 是动荡的
5. 早期职业辅导运动的代表人物是
A. 帕森斯 B. 比尔斯 C. 罗杰斯 D. 戴维斯
6. 在指导学生制定学习计划时,不要把目标定得太高,要留有余地,制定的计划应该是经过自己的努力能够达到的。这体现了
A. 差异性原则 B. 发展性原则
C. 可行性原则 D. 变通性原则

7. 以下哪一项不属于人格辅导的内容?
- A. 人生探索辅导
 - B. 自我意识辅导
 - C. 人际交往辅导
 - D. 性心理辅导
8. 从事设计、经济、记账、出纳、办公室、打字、校对等工作的人员,都必须具备较好的
- A. 言语能力
 - B. 符号知觉能力
 - C. 数理能力
 - D. 图形知觉能力
9. 根据萨帕提出的职业发展阶段,大学生处在职业发展的
- A. 成长阶段
 - B. 探索阶段
 - C. 确立阶段
 - D. 维持阶段
10. 埃里克森把人生分为八个阶段,初中生正处于
- A. 自主性对羞怯、疑虑
 - B. 主动性对退缩内疚
 - C. 勤奋进取对自贬自卑
 - D. 同一感对同一感混乱
11. 心理辅导课程中,辅导活动的设计要与社会真实的生活相结合,让学生在社会实践活动中,接受辅导训练。这体现了心理辅导课程的
- A. 活动性原则
 - B. 接受性原则
 - C. 自主性原则
 - D. 配合性原则
12. 有关课堂中的奖励,以下说法中不正确的是
- A. 为提高学生的学习动机,教师应加强奖励的外部控制作用
 - B. 有时候奖励反而会抑制学生学习的内部动机
 - C. 对不同年龄的学生应有不同的奖励方式
 - D. 如果教师在学生完成过分容易的任务时大加奖励,并不会提高学生的自信
13. 我国学习障碍儿童智力鉴别标准的智商下限确定为
- A. 60~65
 - B. 70~75
 - C. 80~85
 - D. 90~95
14. 一位学生没有考上大学,他认为自己太没出息了,前途也完了,这个学生情绪极端低落,想要结束自己的生命。如果用“ABC理论”来分析,本例中的B是
- A. 没考上大学
 - B. 情绪极端低落
 - C. 认为自己太没出息,前途也完了
 - D. 想要结束自己的生命
15. 强调团体成员自主性,领导者对于团体负较少责任,其主要任务是促进成员的互动,对团体目标与方向很少介入。这种团体称为
- A. 同质团体
 - B. 异质团体
 - C. 结构性团体
 - D. 非结构性团体

16. 挑战领导者是团体在_____的特征。
- A. 定向阶段 B. 冲突阶段 C. 凝聚整合阶段 D. 成效阶段
17. 要全面了解中学生心理健康情况,可选用
- A. 卡特尔 16PF 测验 B. 瑞文测验
- C. SCL90 D. 儿童行为量表
18. 教师在处理课内外各类偶发事件时沉着冷静,多谋善断,在较短时间里作出合适的反应,这反映了教师思维的
- A. 独创性 B. 敏捷性 C. 缜密性 D. 深刻性
19. 以下哪一项不属于心理辅导课程的实践形式?
- A. 军训 B. 学农 C. 游戏 D. 春游
20. 在学习困难学生中,哪种类型占的比例最多?
- A. 暂时性困难学生 B. 能力型困难学生
- C. 动力型困难学生 D. 整体型困难学生

二、判断题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

21. 学校心理辅导是学校思想教育的一种替代。
22. 不同的时代有不同的心理健康标准。
23. 过度消费会导致学生产生盲目攀比、崇拜金钱、贪图享乐等不良思想,同时也会引起一些心理问题。
24. 了解自己是整个职业辅导工作的出发点。
25. 根据教材编写的逻辑性,心理辅导课程教材在小学阶段基本不出现心理学概念,初中阶段可以有适当的心理学概念。
26. 学习困难学生的鉴别必须符合智力和学业不良两条标准。
27. 根据罗杰斯的观点,尊重当事人是无条件的,即使在辅导中发现当事人的问题是咎由自取、明知故犯,辅导员也应该无条件地接纳当事人的行为与思想。
28. 与同辈关系不良、言行经常被团体拒绝的当事人比较适合进行团体辅导,以改善其人际关系。
29. 教师在学生面前建立威信同向学生献出自己的爱不存在任何矛盾。
30. 在职业辅导中,教师应重点帮助学生了解自己的特殊职业能力。

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 7 小题,每空 1 分,共 10 分)

31. 从学科性质上来讲,学校心理辅导是以_____为主的多学科综合的教育方法与技术。
32. 学习动机包括自我提高内驱力、_____和_____。
33. 心理辅导史上第一个科学的职业选择理论是_____。
34. 学习辅导的目标主要是通过辅导使学生乐于学习,_____。
35. 心理辅导课程的训练形式包括:教练式、_____、互助式和_____。
36. 勒温的_____理论是团体辅导的重要理论基石。
37. 心理档案主要由五大部分组成,即:背景资料、在校表现、心理素质、_____和_____。

四、简答题(本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分)

38. 简述中小学生心理健康的标准。
39. 要激发学生自我提高内驱力,可采取哪些方法?
40. 简述情绪辅导的目标。
41. 心理咨询室的布置有什么特殊要求?
42. 简述家庭心理辅导的主要任务。

五、论述题(本大题 15 分)

43. 分析课堂问题行为的成因,并提出处理策略。

六、案例题(本大题 15 分)

44. 抑郁的表现主要有哪些?结合案例谈谈学校心理辅导机构应如何对抑郁患者进行干预。

案主:女,高中学生。该生初中时学习成绩名列学校前茅,考取某重点高中后,发现班上很多同学都很优秀,自己从过去的佼佼者变为各方面的落伍者,从而由心理困惑发展至心情抑郁,感到活着没有意义,曾经想自杀,由于顾及父母的养育之恩,才没有采取行动,她内心非常痛苦。