

浙江省 2017 年 4 月高等教育自学考试

心理咨询与辅导试题

课程代码:06054

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 学校心理辅导有两大途径,面向全校的心理健康教育途径的主要目标为
A. 发展性目标 B. 防治性目标 C. 教育性目标 D. 矫治性目标。
2. 保持情绪稳定与平衡为我国学校心理辅导的目标之一,这也是以下何种现代心理学教育强调的重点
A. IQ B. EQ C. CQ D. SQ
3. 认知内驱力又称为认知的动机,是以求知作为目标的驱动力,此一内驱力包括哪两个要素?
A. 上进心与进取心 B. 好奇心与求知欲
C. 自信心与冒险性 D. 决心与毅力
4. 自学能力是一种依靠自己获得知识、技能的综合能力,自学能力结构主要包括阅读能力、操作能力和
A. 元认知能力 B. 思维能力 C. 记忆能力 D. 感受力
5. 下列哪一句成语与社会学习论的观点相符?
A. 因材施教 B. 揠苗助长 C. 小时小小 D. 见贤思齐
6. 精神卫生运动的创始人是
A. 戴尔斯 B. 帕森斯 C. 比尔斯 D. 罗杰斯
7. 学习辅导的目标是
A. 使学生乐于学习 B. 使学生认真学习
C. 使学生取得更好的成绩 D. 帮助学生解决学习问题

8. 下列哪一项不属于认知内驱力的激发策略?
- A. 求奇法 B. 求新法 C. 求趣法 D. 互助法
9. 下列哪一项不属于学习能力辅导的目标?
- A. 自学能力的培养 B. 学习习惯养成能力培养
C. 掌握学习策略能力的培养 D. 学习动力的培养
10. 情绪辅导常用的辅导形式和方法不包括
- A. 游戏 B. 情境表演 C. 个别咨询 D. 小组讨论
11. 下列哪一项不属于开设休闲辅导课程的活动内容?
- A. 如何走进大自然 B. 发布有关休闲活动的信息
C. 如何消遣与娱乐 D. 如何安排休闲时间
12. 说明学生_____,是职业辅导的重要内容,即以潜能为依据,以心理测验为手段,以学生为主体。
- A. 决策利弊 B. 采取行动 C. 自我分析 D. 合理分流
13. 在实施心理辅导的过程中,要针对学生的需要,根据学生的认知水平,让学生接受心理辅导教育的目的,其遵循的是心理辅导课程中的
- A. 合作性原则 B. 自主性原则 C. 接受性原则 D. 发展性原则
14. 心理辅导课程的实践包括社会活动,社会考察,社会服务,社会实践;其中活动内容较为单一,且活动要求较为明确的是
- A. 社会活动 B. 社会考察 C. 社会服务 D. 社会实践
15. 心理辅导课程的教学方法包括讲授法,自述法,角色法,情景法和
- A. 活动法 B. 综合法 C. 表演法 D. 教育法
16. 按照生态系统理论的观点,课堂行为问题并不是全由学生造成的。课堂是由教师和学生构成的生态系统,当学生出现了不适当行为,老师的处理策略不包括
- A. 中止授课 B. 对课堂行为问题进行分析评估
C. 利用同辈集体资源 D. 与各科老师进行讨论
17. 一般来说,学习困难学生的辅导策略可以从两个方面展开,一是个案辅导,二是教学策略的改变。而近年来,在我国比较有影响的针对学习困难学生的教学策略是
- A. 失败教学 B. 分层递进教学
C. 小班教学 D. 回馈教学
18. 团体辅导与个别辅导是学校心理辅导的两种主要形式。由于这两种辅导的特点不同,在各自使用的状况、在解决学生的心理问题时具有互补性。团体辅导适用的情况不包括
- A. 当事人与同伴关系不良,经常被团体拒绝
B. 想学习和了解他人的想法
C. 想了解别人对自己的看法
D. 解决学生中共同性的心理问题

19. 学校心理辅导的目标是提高全体学生的心理素质,促进他们的心理健康,包括发展性目标和防治性目标。根据目标,学校心理辅导的基本内容包括
- A. 学习辅导,人格辅导,生活辅导,职业辅导
 - B. 学习辅导,情绪辅导,人格辅导,职业辅导
 - C. 学习辅导,休闲辅导,消费辅导,职业辅导
 - D. 人格辅导,生活辅导,人际辅导,职业辅导
20. 下列属于初中生心理发展特点的是
- A. 思维迅速发展
 - B. 生理和心理的不平衡性
 - C. 不成熟的“成人感”
 - D. 观念和行动上强烈的自主性

二、判断题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“**A**”,错误的涂“**B**”。

21. 艾里克森认为青春期的主要探索任务是同一感与同一性混淆。
22. 职业类型理论中,“现实型”人的特性是奋发随和、直率、实事求是、循规蹈矩、胆小怕事的。这类人往往缺乏社交能力。
23. 总的来说,学校辅导工作的人格辅导目标可以概括为:自我探索、自我肯定。
24. 自我提高内驱力的激发方式有许多种,其中小先生法是让学生当一回“小老师”,在教师指导下,学生针对一部分的内容进行讲解。
25. 性心理辅导指的是协助学生建立正确的性知识与性观念,了解进入青春期后身体性征的变化等。
26. 中学生个性测验中的“慎密性”是指学生是否容易克制自己的情感和行为。
27. 中学生面临的就业途径第一次分流是在高中步入大学阶段,而第二次分流则出现在大学步入社会阶段。
28. 心理辅导课程工作最重要在提高学生心理素质,辅导课程成功在于信任,只有师生间建立信任感,才能使学生在辅导活动中敞开自己。
29. 个人自我概念是指个体对自己理想形象的想象与设计,包括自己期望看到的自己,也包括他人期望看到的部分。
30. 目前“应试教育”的主要问题在它只是面向少数学生,忽视大多数学生的发展。

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释题(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

31. 同感
32. 暂时性学习困难学生
33. 无限扩大的推论
34. 团体凝聚力

四、简答题(本大题共4小题,每小题6分,共24分)

35. 学校开设心理辅导课程有哪些意义?
36. 简述学校心理辅导课程的实践形式有哪些。
37. 高中社交恐惧症的表现可能有哪些?
38. 自我意识的心理成分包含哪三项?

五、论述题(本大题15分)

39. 贾霍达综合佛洛姆、马斯洛等人理论,认为心理健康有六项标准,请加以说明。

六、案例分析题(本大题15分)

40. 下面有一个针对高中生的辅导活动设计,这一个设计有哪些优点,实施这一个计划要注意哪些问题?

“缘”来是你(20分钟)

活动目的:增强与班级其他同学的沟通交流,打破“地域限制”,为深入了解其他同学提供平台。

活动规则:展示与友情有关的成语。拆散成语的字条,每位同学分到一半的字条(若人数为奇数,则有一位同学和老师成为有缘人)。随《找朋友》歌曲,成语配对找“有缘人”。有缘人两两坐在一起,组成临时同桌,邀请对方在字条背面签名,并说说名字的含义。通过交谈找出彼此间三个共同点(个性、兴趣、特长或其他)。

全班交流分享:请几组同学谈感受。

交流问题:(1)你们对成语友情含义的理解?(2)你们是怎么找到对方的?你的感受如何。(3)对方的名字有什么含义,你们的三个共同点是什么?

缘分字条:推心置腹 肝胆相照 情同手足 志同道合 同舟共济 荣辱与共 同甘共苦 心心相印 一诺千金 亲密无间 关怀备至 深情厚谊 八拜之交 一唱一和 天长地久 促膝谈心 人人群分 心有灵犀 近朱者赤 投桃报李 拔刀相助 雪中送炭 高山流水 出生入死 团结友爱 言归于好 一见如故 手足之情