

浙江省 2014 年 10 月高等教育自学考试

青少年心理学试题

课程代码:06052

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 埃里克森强调的心理发展趋势称之为  
A. 复演式路径  
B. 趋平衡路径  
C. 攀岩式路径  
D. 危机——去危机路径
2. 青少年辩证逻辑思维快速发展的重要转折期是  
A. 初一  
B. 初二  
C. 初三  
D. 高一
3. 从层次上道德感可分为三级水平,其中第三级水平是  
A. 直觉的道德感  
B. 伦理的道德感  
C. 想象的道德感  
D. 实践的道德感
4. 下面属于自我意识中的意志成分的是  
A. 自我概念  
B. 自我评价  
C. 自我调节  
D. 自我图示
5. 一个人能够在人群中激起愤怒或者恐惧的波涛,人群的行为也将强化他原来的情绪,这种现象称之为  
A. 感染  
B. 暗示  
C. 说服  
D. 模仿
6. 偏离行为是相对的,被一个群体视为偏离行为对另一群体来说可能是可接受的行为,支持该观点的是  
A. 精神分析论  
B. 文化冲突论  
C. 社会失范论  
D. 生态学理论

7. 下面关于神经症的说法不正确的是

- A. 自知力不足
- B. 没有器质性病变
- C. 精神活动能力低下
- D. 有明显的心理异常表现

8. 预防和矫治焦虑症常用的方法是

- A. 支持性疗法、重建自我概念法
- B. 松弛疗法、默想对抗法
- C. 支持疗法、自我精神分析法
- D. 支持性疗法、默想对抗法

9. 根据皮亚杰认知发展阶段论, 儿童达到思维的守恒是在

- A. 感知运算阶段
- B. 前运算阶段
- C. 具体运算阶段
- D. 形式运算阶段

10. 青少年期是由少年期和青年初期共同组成的, 其中青年初期主要是指

- A. 小学阶段
- B. 初中阶段
- C. 高中阶段
- D. 大学阶段

## 二、判断题(本大题共 8 小题, 每小题 1 分, 共 8 分)

判断下列各题, 在答题纸相应位置正确的涂“**A**”, 错误的涂“**B**”。

- 11. 在不同的群体中, 由于存在着不同的文化背景, 一个群体与另一个群体所持有的性观念存在着差别, 称之为性观念的差异性。
- 12. 青少年的思维在高中阶段表现出明显的自我中心倾向。
- 13. 自我概念是自我认识中最重要指标。
- 14. 人格障碍主要表现为情感和意志行为障碍, 而感知和智力并无异常。
- 15. 性观念不是为某个个体所有, 它总是存在于一个个群体之中。
- 16. 高中阶段是青少年获得性别角色的关键期。
- 17. 传媒对青少年社会化的影响是双向的。
- 18. 早晨看见屋顶潮湿就可知夜里下过雨, 这体现了思维概括性的特点。

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上, 不能答在试题卷上。

### 三、填空题(本大题共 5 小题, 每空 1 分, 共 10 分)

- 19. 个体生理发展的两个高峰期分别是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- 20. 言语技巧主要包括言语的适当音质、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- 21. 青少年期友谊的特点表现为选择性、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- 22. 攻击行为具体分为身体攻击、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_三种形式。

23. 通过行动改变自己减轻压力的方式称之为\_\_\_\_\_，努力针对解决那些可控制的应激源的应对方式称之为\_\_\_\_\_。

#### 四、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分)

24. 心理断乳  
25. 认知方式  
26. 性别角色  
27. 社会群体

#### 五、简答题(本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分)

28. 简述性适应的定义和健康的性适应内容。  
29. 简述青少年思维发展的特点。  
30. 简述青少年情绪体验的特点。  
31. 简述青少年自我评价的定义及特点。

#### 六、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

32. 试从教育者的角度阐述青少年形成良好人际关系的策略。  
33. 试述青少年信仰危机的定义、形成原因及干预方式。

#### 七、案例分析题(本大题共 10 分)

34. 明珠是一名初中二年级的学生,性格特别要强,尤其在学习成绩方面不想落后于别人。对自身的期望过高,又不能理性地看待考试,因此每到考试时她总是紧张不安、烦躁。考试前几天,她的心就发慌,有时会出现心悸、胸闷等生理反应,影响了复习效果,在考场上,情绪更是极度紧张,脸色发红,心跳加快,头脑一片空白,注意力没办法集中,看题时也会恍恍惚惚的,导致一些本来会做的或者比较简单的题目也出现失误,平时用到的解题技巧一下全想不起来。一场考试下来,她感觉非常累,成绩自然也很不理想。这种情况持续久了,她的心理负担越来越重,形成了恶性循环,为此,她非常苦恼。

(1)请你分析一下明珠所遇到的问题。

(2)请试着帮助明珠进行应对。