

浙江省 2015 年 4 月高等教育自学考试

青少年心理学试题

课程代码:06052

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 最彻底地把胚胎学的模式应用于儿童、青少年发展的心理学家是  
A. 霍尔                      B. 格塞尔                      C. 弗洛伊德                      D. 高尔顿
2. 学校里同桌容易成为朋友,街坊邻居也是这样。这体现了影响人际吸引因素中的  
A. 接近性                      B. 仪表特点                      C. 相似性                      D. 互补性
3. 具体运算阶段中儿童在认知发展上的最大收获是  
A. 获得了抽象的思维                      B. 克服了自我中心性  
C. 思维活动范围扩大                      D. 达到了思维的守恒
4. 原本是“铁哥们”的青少年可能因为一件小事或一次口角而大动干戈。这体现了青少年行为的 \_\_\_\_\_ 特点。  
A. 突发性                      B. 模仿性                      C. 易变性                      D. 盲从性
5. 青少年容易被英雄人物等榜样的形象所激励而产生道德行为,这是一种  
A. 直觉性道德情感体验                      B. 想象性道德情感体验  
C. 实践性道德情感体验                      D. 伦理性道德情感体验
6. 卡根把认知方式分为  
A. 思考型和冲动型                      B. 场独立型和场依存型  
C. 聚合型和发散型                      D. 整合型和分析型

7. 自我意识中的意志成分是

- A. 自我认识                      B. 自我体验                      C. 自我调节                      D. 自我评价

8. 持久的心境低落,常伴有躯体不适、睡眠障碍等是\_\_\_\_\_的重要特征。

- A. 疑病症                      B. 焦虑症                      C. 恐怖症                      D. 抑郁症

9. “考试作弊”属于哪种偏离行为

- A. 一般性社会偏离                      B. 违章偏离行为  
C. 轻度违法行为                      D. 违法犯罪行为

10. 以下四项中\_\_\_\_\_不属于心理辅导开始阶段的主要任务。

- A. 建立辅导关系                      B. 掌握来访者的资料  
C. 签订协议                      D. 进行分析诊断

## 二、判断题(本大题共 8 小题,每小题 1 分,共 8 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

11. 皮亚杰提出了青少年心理发展的“危机—去危机路径”理论。  
12. 信仰是知、情、意的统一体,是理性因素和非理性因素的统一体。  
13. 第二信号系统是用具体事物作为条件刺激而建立的条件反射系统。  
14. 青少年创造力的发展并非是直线上升的,而是呈波浪式的。  
15. 学校中的课外活动小组一般属于正式团体。  
16. 情操是情绪和操守的结合。  
17. 高中阶段是青少年获得性别角色的关键期。  
18. 人格障碍一旦形成,就比较稳定,难以矫正。

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

## 三、填空题(本大题共 4 小题,每空 1 分,共 10 分)

19. 思维的两大基本特征是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。  
20. 情绪具有\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的特点。  
21. 皮亚杰的认知发展阶段理论认为,个体的认知发展阶段依次为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、具体运算阶段和\_\_\_\_\_。  
22. 攻击行为可具体分为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

#### 四、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分)

23. 性适应
24. 顺应
25. 心理断乳
26. 攻击行为

#### 五、简答题(本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分)

27. 简述进行心理辅导时要遵循的基本原则。
28. 简述青少年自我评价的特点。
29. 简述注意的品质。
30. 简述青少年非正式群体的特点。

#### 六、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

31. 论述青少年期思维发展的特点。
32. 结合实例论述凯力(Kelley)的三维归因理论。

#### 七、案例分析题(本大题共 2 小题,共 10 分)

佳佳平时性格内向,不善于和他人交流,在班级和家里都比较沉默寡言,平时做事谨小慎微,生怕不小心得罪身边的人。而佳佳的父母因工作经常不在家,聚少离多,她很少与父母沟通。最近因偶尔听到一同学说自己长的不好看,而更加孤僻,总觉得同学在自己背后议论自己的长相,当有同学看她的时候,就觉得对方可能在对自己指指点点,这样渐渐地产生厌学的情绪。

33. 请结合案例分析影响青少年心理健康的因素。
34. 你将如何指导佳佳维护心理健康?