

浙江省 2019 年 10 月高等教育自学考试

青少年心理学试题

课程代码:06052

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 青少年期包括少年期和青年初期,其中青年初期主要是指
A. 小学阶段 B. 初中阶段 C. 高中阶段 D. 大学阶段
2. 就青春期而言,从性意识的萌芽到爱情的产生与发展依次经历如下四个阶段
A. 长者敬慕期、异性向往期、异性疏远期、初恋期
B. 异性疏远期、长者敬慕期、异性向往期、初恋期
C. 异性向往期、异性疏远期、长者敬慕期、初恋期
D. 长者敬慕期、异性疏远期、异性向往期、初恋期
3. 青少年性成熟带来的心理问题主要有
A. 自卑焦虑、早恋困惑和性犯罪 B. 自卑焦虑、情感困惑和性犯罪
C. 自慰焦虑、早恋困惑和性犯罪 D. 自慰焦虑、情感困惑和性犯罪
4. 儿童的思维已经表现出了符号性的特点,他们能够通过表象和言语来表征内心世界和外部世界,但其思维仍是直觉性的、非逻辑性的,而且具有明显的自我中心性。按照皮亚杰的认知发展阶段理论,该儿童认知水平处于
A. 感知运动阶段 B. 前运算阶段
C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段

5. 个体创造力发展的差异主要表现是
- A. 年龄差异和类型差异
B. 类型差异和性别差异
C. 速度差异和类型差异
D. 年龄差异和速度差异
6. 人对客观事物的态度体验及相应的行为反应是
- A. 情绪
B. 情感
C. 情操
D. 感情
7. 人生观的形成大体可以分为五个阶段:准备阶段、观察阶段、探索阶段、定向阶段和确立阶段。探索阶段一般处于
- A. 幼儿园阶段
B. 小学阶段
C. 初中阶段
D. 高中阶段
8. 不属于青少年期友谊的特点的是
- A. 选择性
B. 稳定性
C. 亲密性
D. 理智性
9. 在下列选项中,不属于正式群体的特点的是
- A. 明确的目的性
B. 较强的计划性
C. 个体的自发性
D. 不同的可控性
10. 下列不是青少年人生价值观特点的是
- A. 多重性和复杂性
B. 传统性和现代性
C. 整体性和逻辑性
D. 社会性和时代性

二、判断题(本大题共 8 小题,每小题 1 分,共 8 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“**A**”,错误的涂“**B**”。

11. 青少年生理发育处于第二高峰期。
12. 高创造力者必有中等以上的智力。
13. 埃里克森提出 6~11 岁是获得自我同一性的重要时期。
14. 青少年的非正式团体对其心理和行为影响作用很小。
15. 社会化过程是人从“社会人”向“自然人”过渡。
16. 青少年的信仰危机对认识、情感、意志和行为活动都有一定的消极影响。
17. 培养青少年良好的心理素质,维护青少年的心理健康应是学校和青少年本身共同努力的目标。
18. 行为主义的辅导目标最主要的是转变来访者的观念,消除其不良行为。

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 10 小题,每空 1 分,共 10 分)

19. 人类最原始的四种情绪是愉快、愤怒、恐惧和_____。
20. 人格具有整体性、稳定性、独特性和_____的基本特征。
21. 青少年人际关系中占据突出地位的是亲子关系、师生关系和_____。
22. 判别青少年期的指标主要有生理指标、心理指标和_____。
23. 男性的首次遗精一般发生在_____岁。
24. 思维的两个基本特性是_____。
25. 青少年情操的发展,主要包括道德感、理智感与_____。
26. 人际沟通的符号系统有语言符号系统和_____之分。
27. 埃里克森把人格的发展分为八个阶段,主动性对内疚阶段所处的年龄时期是_____。
28. 青少年中的亲社会群体、自娱性群体、偏离团伙都属于_____群体。

四、名词解释题(本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分)

29. 心理断乳
30. 心境
31. 暗示
32. 信仰危机

五、简答题(本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分)

33. 青少年心理发展中的矛盾表现在哪些方面?
34. 青少年创造力的培养途径。
35. 简述青少年迷恋网络的原因。
36. 学校如何加强对青少年的心理健康教育?

六、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

37. 影响青少年生长差异的因素。
38. 阐述埃里克森人格发展阶段的理论。

七、案例分析题(本大题 10 分)

39. 案例:

小 A 是一名初三学生,勤奋好学,总是希望自己能够取得好的成绩。因此,每次考试时她总是异常紧张。考试前几天她的心就发慌,复习时什么也看不进去;一到考场上,情绪更是极度紧张,脸色发红,心跳加快;考试时,试卷一发下来,她就双手颤抖,头脑一片空白,注意力不能集中,看题时错位错行,有些题本来平时会做,可在考场上却做不出来。试后,成绩往往很不理想。越是这样,她的心理负担越重,下次考试时就越是紧张,形成恶性循环。

问题:

- (1)小 A 表现出来的是什么问题?
- (2)如果用系统脱敏法帮助小 A 解决该问题,如何操作?