

2022 年 10 月高等教育自学考试

青少年心理学试题

课程代码:06052

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 少年期所处的年龄阶段是

- A. 七八岁至十一二岁
B. 十一二岁至十四五岁
C. 十四五岁至七八岁
D. 十七八岁至二十一二岁

2. 一般女孩生理发育成熟要比男孩

- A. 早 1 年左右
B. 早 2 年左右
C. 晚 1 年左右
D. 晚 2 年左右

3. 短时记忆是指记忆的信息在大脑中保存时间不超过_____的记忆。

- A. 2 秒钟
B. 1 分钟
C. 5 分钟
D. 1 小时

4. 理性情绪疗法是由_____提出的。

- A. 弗洛伊德
B. 斯金纳
C. 马斯洛
D. 艾利斯

5. 比较微弱、持久、具有渲染性的的情绪状态,被称作

- A. 热情
B. 心情
C. 心境
D. 激情

6. 目前较为有效的人格教育技术包括

- A. 心理渗透与行为矫正技术
B. 说服与行为跟进技术
C. 支持技术与认知矫正技术
D. 营造集体氛围与渐进强化技术

7. 当双方的需要、愿望、能力、性格和气质正好成为互补关系时,就会产生强烈的吸引力。这是人际吸引的_____因素。

- A. 互补性
B. 相似性
C. 接近性
D. 特殊性

8. 青少年非正式群体的的主要特点有
- A. 自发性、同龄性、相容性、排他性
 - B. 计划性、自发性、同龄性、相容性
 - C. 流动性、目的性、计划性、自发性
 - D. 同龄性、相容性、排他性、目的性
9. 影响青少年信仰形成的因素有
- A. 家庭教育、学校教育、社会实践
 - B. 遗传因素、环境因素、社会实践
 - C. 家庭因素、学校教育、大众传媒
 - D. 大众传媒、社会环境、遗传因素

10. 来访者中心疗法是_____心理辅导理论的辅导方法。
- A. 精神分析学派
 - B. 人本主义
 - C. 行为主义
 - D. 认知学派

二、判断题:本大题共 8 小题,每小题 1 分,共 8 分。判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

- 11. 早熟的男孩的心理体验与正常成熟的同龄女孩更接近。
- 12. 低智力者创造力必低。
- 13. 高中阶段是青少年获得性别角色的关键期。
- 14. 青少年的正式团体和非正式团体对其心理和行为起着重要的影响作用。
- 15. 上互联网可以给青少年带来正面影响,也可能给他们带来负面影响。
- 16. 信仰错误不属于信仰危机。
- 17. 健康包括躯体健康和心理健康两大要素。
- 18. 人本主义最主要的辅导目标是帮助来访者改变不适合其本人的行为。

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。

- 19. 马希(Marcia)把青少年期自我发展分为早期解构、中期重建和_____三个阶段,最后形成自我认同。
- 20. 青年初期一般指_____岁至十七八岁这段时期。
- 21. 一般认知能力包括_____、记忆力、想象力和思维能力。
- 22. 与情感相比,情绪具有外显性和_____。

23. 埃里克森把人格的发展分为八个阶段,同一性对角色混乱阶段所处的年龄时期是_____岁。

24 人类的感情现象可分为情绪、情感和_____。

25. 兴趣是价值观的_____形式。

26. 青少年的友谊特点表现为选择性、稳定性和_____。

27. 人们对原有良好而稳固的信仰,经过一定的困惑和忧患而产生怀疑和动摇,直至全面崩溃以及没有信仰的精神状态被称为_____。

28. 心理辅导工作的巩固与结束阶段的两项主要任务是巩固效果和_____。

四、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分。

29. 第二性征

30. 顺应

31. 人格

32. 网络成瘾

五、简答题:本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分。

33. 简述青少年心理发展中的主要矛盾。

34. 简述理性情绪疗法的具体步骤。

35. 人生观的形成大体可以分为哪几个阶段?

36. 青少年信仰危机形成的原因。

六、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

37. 对霍尔的复演说进行述评。

38. 论述引起青少年情绪问题的主要应激源。

七、案例分析:本大题 10 分。

39. 案例:

小 D 是一名高一学生,新生入学军训时,班里一位同学意外猝死。此后小 D 特别敏感,开始关注自己的身体健康,并且注意到自己身体有些不适:经常感到心悸、胸闷、头晕,认定自己得了心脏病,有事没事就数一下脉搏,并向班主任提出申请,要求不参加学校班级组织的任何体育活动。小 D 在家长陪同下,去多家医院检查,均未查出问题,一切生理指标正常,没有做出心脏病的诊断。小 D 坚持认为自己有心脏病,医生误诊。

问题:(1)请对小 D 的问题作出判别。

(2)若用对抗疗法应如何操作?