# 浙江省 2015 年 4 月高等教育自学考试

# 心理卫生试题

课程代码:06051

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

# 选择题部分

#### 注意事项:

- 1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
- 2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

## 一、判断题(本大题共5小题,每小题2分,共10分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂"A",错误的涂"B"。

- 1. 心理卫生学研究的内容包括培养健全人格。
- 2. 狗吃食物时引起唾液的分泌,被称为经典条件反射。
- 3. 人们在匿名状态下,破坏性可能大大增加。
- 4. Q 分类法是测量个体自我概念的常用方法。
- 5. 业余时间读书、弹琴、打球等消遣不属于休闲活动。

# 非选择题部分

#### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

## 二、填空题(本大题共10小题,每小题2分,共20分)

- 6. 1908年5月, 成立了世界上第一个心理卫生组织一"康涅狄格洲心理卫生协会"。
- 7. 根据皮亚杰的理论,7~11 岁儿童的认知发展处于 阶段。
- 8. 内在我(生理我,心理我)和社会我不能够整合,即为。
- 9. 情绪理论认为,情绪是由生理变化引起的。
- 10. 在人际交往中,把自己所具有的某些特质加到别人身上的心理倾向被称为。
- 11. 爱情的心理结构包括性爱与。

- 12. 美国职业指导专家舒伯把人的生涯发展依次划分为五个阶段:成长阶段(出生 $\sim$ 14 岁)、探索阶段(15 $\sim$ 24 岁)、 (25 $\sim$ 44 岁)、维持阶段(45 $\sim$ 64 岁)、衰退阶段(65 岁以后)。
- 13. 个体面临突然或重大生活逆境(如亲人死亡、婚姻破裂、天灾人祸等)时,既不能回避,又无 法用通常解决问题的方法来解决时所出现的心理失衡状态称作\_\_\_\_。
- 14. 对危机状况评定主要包括危机面临者的认知状态、情感反应、行为改变、\_\_\_\_\_四个方面。
- 15. 人的心理障碍是由各种生物学因素和 因素相互作用的结果。

### 三、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

- 16. 心理健康
- 17. 刺激超载
- 18. 晕轮效应
- 19. 心理障碍

## 四、简答题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

- 20. 简述科技进步对心理健康的影响。
- 21. 调适抑郁情绪常用方法有哪些?
- 22. 简述影响良好夫妻关系的心理因素。
- 23. 严重应激的结果怎样?

#### 五、论述题(本大题共2小题,每小题15分,共30分)

- 24. 论述弗洛伊德的人格结构理论。
- 25. 试述如何优化人格, 走向卓越。