浙江省 2020 年 8 月高等教育自学考试

心理卫生试题

课程代码:06051

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

- 1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
- 2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、判断题(本大题共5小题,每小题2分,共10分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂"A",错误的涂"B"。

- 1. 弗洛伊德认为:人格由本我、自我和超我三部分组成。
- 2. 每个人的心目中都有两个自我,理想自我就是个人所期望的自我。现实自我就是实际生活 中那个活生生的自我。这是马斯洛的主要观点之一。
- 3. SOLER 代表交友五个技巧,分别为:S 坐要面对别人;O 姿势自然开放;L 身体微微后倾;E 目光接触;R 放松。
- 4. 生涯规划的核心目标,就是帮助个人实现人生价值的最大化。
- 5. 自杀是一种有意识地自愿结束自己生命的异常行为。

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、填空题(本大题共8小题,每空1分,共15分)

- 6. 精神分析的心理卫生理论的创始人是____。
- 7. 人本主义心理学理论的代表人物是 和 。
- 8. 皮亚杰认为,当个体面临刺激或问题情境时,他首先是将新经验纳入到已有的认知结构中,即。

06051# 心理卫生试题 第 1 页(共 2 页)

- 9. 学校中对学生的身心发展产生实际影响的、有较为明确的要求和具体评价标准的客观条件。 这是。学校中客观存在的、主要由教师控制和把握的、经常以潜移默化的方式对学生 的身心发展产生实际影响的各项条件。这是 10. 拥挤是一种主观上的感受,是的产物,是个人空间遭到侵犯的结果。
- 11. 自我概念形成分为三个阶段: 和 。
- 12. 人格的生理基础是____。人格的加工厂是____。
- 13. 常见自我防御机制有压抑、 __、转移、____和___。
- 三、名词解释题(本大题共5小题,每小题3分,共15分)
- 14. 心理卫生学
- 15. 心理障碍
- 16. 空巢综合征
- 17. 爱情地图
- 18. 晕轮效应

四、简答题(本大题共5小题,每小题6分,共30分)

- 19. 面对压力有哪些应对类型?
- 20. 危机的种类有哪些?
- 21. 简述如何开展青年期性心理卫生教育。
- 22. 应聘者在面试前,应从哪些方面作好准备?
- 23. 简述系统脱敏疗法的实施步骤。

五、论述题(本大题共2小题,每小题15分,共30分)

- 24. 试论述心理卫生学的研究内容和意义。
- 25. 论述环境在人格发展中的作用。