

全国 2016 年 10 月高等教育自学考试

精神障碍护理学试题

课程代码:03009

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 躁狂状态的情感体验障碍特征是
A. 思维奔逸
B. 情感高涨
C. 意志活动增多
D. 夸大妄想
2. 属于抑郁状态的思维障碍是
A. 思维贫乏
B. 思维散漫
C. 思维迟缓
D. 病理性赘述
3. 属于精神运动性障碍的症状是
A. 意志减退
B. 木僵
C. 强迫行为
D. 意向倒错
4. 属于紧张症候群的精神症状是
A. 强迫动作
B. 被控制感
C. 蜡样屈曲
D. 矛盾意向
5. 精神自动症综合征患者见于
A. 分裂症紧张型
B. 分裂症青春型
C. 分裂症单纯性
D. 分裂症偏执型
6. 精神障碍护理学的学科任务是
A. 为从业人员提供必要的操作规范和指南
B. 提供心理护理与社会康复
C. 研究并参与精神卫生的预防保健
D. 探讨并建立和谐信任的护患关系
7. “同理心”是指
A. “同情心”
B. “换位思考”
C. 尊重患者
D. 为患者隐私保密

8. 酒依赖患者出现戒断症状常见于断酒后
- A. 12 小时内
B. 12 小时后
C. 24 小时后
D. 48 小时后
9. 属于原发性妄想的症状是
- A. 恶劣心境
B. 钟情妄想
C. 突发妄想
D. 非血统妄想
10. 对缄默症的心理治疗一般宜选用
- A. 暗示疗法
B. 催眠疗法
C. 分析性心理治疗
D. 行为治疗
11. 具有表演型性格的人易患
- A. 强迫症
B. 精神分裂症
C. 偏执性精神障碍
D. 癔症
12. 脑器质性损害所致遗忘, 最先出现
- A. 界限性遗忘
B. 远事遗忘
C. 近事遗忘
D. 虚构
13. 震颤谵妄患者知觉障碍的临床表现特点是
- A. 假性幻觉
B. 错听
C. 幻视形象生动
D. 言语性幻听
14. 对慢性精神分裂症患者进行心理治疗, 一般宜选用
- A. 冲击疗法
B. 阳性强化疗法
C. 厌恶疗法
D. 系统脱敏疗法
15. 锂盐中毒剂量时威胁生命的不良反应为
- A. 肾衰竭
B. 血小板减少症
C. 肝坏死
D. 粒细胞缺乏症
16. 患者认为曾暗地里拿走办公室 10 本稿纸、20 支圆珠笔给儿子写作文用, 自己是“盗窃犯”去派出所自首。这一症状是
- A. 逻辑倒错性思维
B. 关系妄想
C. 强迫思维
D. 自罪妄想
17. 新婚妻子, 丈夫意外身亡, 单位领导来家看望她。她并无悲伤表现, 并否认自己已结婚。这一症状是
- A. 顺行性遗忘
B. 界限性遗忘
C. 逆行性遗忘
D. 近事遗忘
18. 某国家级运动员出国参赛载誉而归, 国家总理到机场迎接, 与总理握手时, 他突然产生:“我就是国家未来的总理”。这一症状是
- A. 象征性思维
B. 超价观念
C. 原发性妄想
D. 强制性思维
19. 意识障碍患者言语活动消失, 存在压眶反射、角膜、睫毛反射迟钝, 这一状态是
- A. 谵妄状态
B. 意识混浊
C. 昏迷
D. 昏睡
20. 患者感觉精神和灵魂都不存在了, 世界上“没有我了, 我的脑子变得不是自己的, 不是真正的自己在干这干那” 这一精神症状是
- A. 人格解体
B. 虚无妄想
C. 逻辑倒错性思维
D. 感知综合障碍

二、病例串选择题（本大题共有四个简要病例，每个病例有五个与之相联系的问题，共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

病例 1:

男性 20 岁 无业。与女友分手后，近 2 个月来话多，但东一句西一句，乱跑，夜间不睡，劝说不听，砸东西。

21. 首先考虑的诊断是
- A. 急性应激障碍
B. 躁狂发作
C. 青春型精神分裂症
D. 精神活性物质所致精神障碍
22. 治疗首选
- A. 卡马西平
B. 氯氮平
C. 氯硝西泮
D. 曲唑酮
23. 对该患者的精神症状评估重点在
- A. 情感症状
B. 行为症状
C. 认知症状
D. 阴性症状
24. 患者在治疗阶段的康复护理中应采取
- A. 鼓励患者多与其他病友进行交流
B. 以社交技能训练为主
C. 以职业技能训练为主
D. 居家技能训练为主
25. 患者经治疗近期将出院，此时的心理护理重点
- A. 了解患者病情的动态变化和心理活动
B. 帮助患者认识症状
C. 建立良好的护患关系
D. 共同制定计划，缩短与社会和家庭的距离
- 病例 2:

男性患儿 6 岁。进诊室后与大夫无目光交流，叫其名字也没反应，手里不停摆弄着一个小瓶子。家长反映在家不和父母亲近，去幼儿园也不和小朋友玩，很少讲话，有时吐字不清。

26. 首先考虑的诊断是
- A. Tourette 综合征
B. ADHD
C. 精神分裂症
D. 孤独症
27. 治疗首选
- A. 特殊教育
B. 盐酸哌甲酯
C. 氟哌啶醇
D. 阳性强化疗法
28. 本病患儿多数伴有
- A. 睡眠障碍
B. 抽动障碍
C. 智力发育落后
D. 多动障碍
29. 对患儿的基础护理措施不包括
- A. 生活能力训练
B. 进食护理
C. 睡眠护理
D. 安全护理

30. 对服药患儿的家属宣教为
- A. 指导家属了解药物不良反应知识
 - B. 可根据患者情况加减药量
 - C. 患儿不合作可停药
 - D. 可自行更换其他同类药物

病例 3:

女性 30 岁 技术员。结婚 5 年与公婆关系处得不好,近 3 年来经常感到十分郁闷,总觉不开心,但一直坚持上班,表现尚可。懒得做家务。

31. 首先考虑的诊断是
- A. 适应障碍
 - B. 恶劣心境
 - C. 分离障碍
 - D. 广泛性焦虑障碍
32. 治疗首选
- A. 唑吡坦
 - B. 齐拉西酮
 - C. 丁螺环酮
 - D. 舍曲林
33. 诊断本病相关症状所需出现时间至少在
- A. 3 个月内
 - B. 6 个月内
 - C. 1 年内
 - D. 2 年内
34. 对本病的社会心理评估为
- A. 活动状况
 - B. 人际关系
 - C. 自知力
 - D. 意志行为
35. 重点护理目标
- A. 能以正向积极方式宣泄情绪
 - B. 与公婆关系得到良好改善
 - C. 学会有效的沟通方式
 - D. 能主动承担家务劳动

病例 4:

男性 45 岁 工人。家属反映,近 3 个月病人多次出现闭着眼睛,半夜里讲话、喊叫、大笑,有时双上肢还连续舞动、踢腿、坐起,甚至跳下床,很吓人,早上对晚上的表现不能回忆。PSG 异常。

36. 首先考虑的诊断是
- A. PTSD
 - B. RBD
 - C. VD
 - D. 惊恐障碍
37. 治疗首选
- A. 普克拉索
 - B. 氯丙嗪
 - C. 帕罗西汀
 - D. 卡马西平
38. 本病起病于
- A. 儿童期
 - B. 青少年期
 - C. 青壮年期
 - D. 中老年期
39. 确保患者夜间安全的措施是
- A. 睡前避免紧张兴奋
 - B. 夜间有专人看护
 - C. 做好睡眠环境的安全防护
 - D. 减轻焦虑情绪
40. 患者存在的护理问题是
- A. 营养失调
 - B. 有受伤的危险
 - C. 自理能力缺陷
 - D. 社交障碍

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、名词解释（本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分）

41. 幻视
42. 协调性精神运动性兴奋
43. 潜意识
44. 内脏幻觉
45. 童年离别焦虑障碍

四、简答题（本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分）

46. 简述紧急事件应激晤谈的步骤。
47. 简述 VD 与 AD 的鉴别要点。
48. 简述躯体疾病所致精神障碍的主要临床共同特点。
49. 简述酒精所致精神障碍的躯体损害。
50. 简述过渡性康复机构的优势。

五、病例分析题（本大题共 1 小题，15 分）

51. 女性 30 岁 大专文化 技术员 已婚

近 1 年来出现说完话或做完事不能确定，要一遍一遍地问别人是否听清楚了自己讲话的意思，自己是不是做对了，另外还反复关门、关煤气，知道没必要，想摆脱又摆脱不掉，感到十分痛苦。在门诊治疗半年，自觉效果不好，近日失眠、症状加重，心烦起急，甚至影响工作和生活，遂主动要求住院治疗。

家族史：无精神病家族史。

个人史：独女，平素性格追求完美，工作仔细认真，无烟酒嗜好，结婚 5 年，夫妻关系好，育一女，月经正常。

既往史：体健，无药敏史。

入院躯体、神经系统和实验室常规检查未见异常。

精神检查：意识清楚、接触可、定向力可，主动叙述病情，迫切要求治疗，称近 1 年和人说话总不能确定说明白没有，要不断询问别人听清楚没有，不仅如此，脑子里还不断出现联想，如想到“好”就会想到“坏”，另外，还总怀疑门关好没有，煤气关好没有，出门前要反复关门、反复拧煤气阀门，多时 20—30 遍。患者称，其实我知道所有这些想法和做法都是没有必要的，但心里越是想不想，越是想摆脱就越摆脱不掉，交谈时不住用手捶头，称烦死了、痛苦极了。

病例分析要求：（1）编号列出病历中的 5 个精神症状，并按编号顺序逐条写出症状的名称；（2）说明疾病诊断（症状学和疾病学诊断）；（3）写出三条该患者的护理问题；（4）护士如何帮助患者减少和控制症状。