

浙江省 2015 年 10 月高等教育自学考试

药理学(一)试题

课程代码:06803

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 量效关系是指

- A. 药物化学结构与药理效应的关系
- B. 药物作用时间与药理效应的关系
- C. 药物剂量(或血药浓度)与药理效应的关系
- D. 半数有效量与药理效应的关系

2. 受体激动剂的特点是

- A. 与受体有较强的亲和力,又有较强的内在活性
- B. 不能与受体结合
- C. 无内在活性
- D. 只有较弱的内在活性

3. 药物的吸收过程是指

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| A. 药物与作用部位结合     | B. 药物从给药部位进入血液循环 |
| C. 药物随血液分布到各组织器官 | D. 药物进入胃肠道       |

4. 在碱性尿液中弱碱性药物

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| A. 解离少,再吸收多,排泄慢 | B. 解离多,再吸收少,排泄快 |
| C. 解离少,再吸收少,排泄快 | D. 解离多,再吸收多,排泄慢 |



15. 解热镇痛药的降温特点是
- A. 仅降低发热者体温, 不影响正常体温
  - B. 既降低发热者体温, 也降低正常体温
  - C. 使体温调节失灵
  - D. 对体温的影响随外界环境温度而变化
16. 乙酰水杨酸的不良反应不包括
- A. 胃溃疡及胃出血
  - B. 出血时间延长
  - C. 阿司匹林哮喘
  - D. 溶血性贫血
17. 需同服维生素 B<sub>6</sub> 的抗结核病药是
- A. 利福平
  - B. 乙胺丁醇
  - C. 异烟肼
  - D. 对氨基水杨酸
18. 奥美拉唑减少胃酸分泌主要通过
- A. 抑制胃壁细胞 H<sup>+</sup> 泵
  - B. 阻断组胺受体
  - C. 阻断 5-HT 受体
  - D. 阻断 M 受体
19. 普萘洛尔的禁忌证是
- A. 甲状腺功能亢进
  - B. 心绞痛
  - C. 高血压
  - D. 支气管哮喘
20. 左旋多巴的药理作用是
- A. 补充中枢神经系统多巴胺
  - B. 阻断胆碱受体
  - C. 阻断多巴胺受体
  - D. 抑制胆碱酯酶
21. 吗啡最严重的不良反应是
- A. 成瘾性
  - B. 便秘
  - C. 瞳孔极度缩小
  - D. 恶心呕吐
22. 抗消化性溃疡药不包括
- A. 抗酸药
  - B. 黏膜保护药
  - C. 止吐药
  - D. H<sub>2</sub> 受体阻断药
23. 服用磺胺嘧啶, 同时用碳酸氢钠是为了
- A. 碱化尿液有利于磺胺嘧啶溶解, 防止结晶析出
  - B. 减轻药物对胃肠刺激
  - C. 碱化尿液有利于肾小管重吸收, 提高疗效
  - D. 碱化体液, 增强磺胺类药的抗菌活性
24. 硝酸酯类药物的基本药理作用是
- A. 降低心肌收缩力
  - B. 缩短射血时间
  - C. 增加冠脉流量
  - D. 松弛平滑肌



- 40. 肝药酶抑制剂
- 41. 周期非特异性药
- 42. 二重感染

**四、简答题(本大题共 5 小题,每小题 7 分,共 35 分)**

- 43. 简述药物作用的两重性。
- 44. 肾上腺素受体阻断药可分为哪几类? 请举出代表药。
- 45. 吗啡为什么可以用于治疗心源性哮喘,而禁用于支气管哮喘?
- 46. 利尿药根据效能分为哪几类? 各自的代表药物和作用部位在哪里?
- 47. 简述氨基糖苷类药物的主要不良反应和用药注意。