

# 教育预测与规划试题

课程代码:10036

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

## 选择题部分

### 注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

### 一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 开展预测工作时,一定要注意科学预测所具有的综合性 and \_\_\_\_\_ 的特点。  
A. 复杂性                      B. 系统性                      C. 科学性                      D. 合理性
2. 系统的一个基本特性是其 \_\_\_\_\_,即一个完整的、良好的系统应当具有狄塔尔现象:总体(功能)大于各个组成部分(功能)的总和。  
A. 层次性                      B. 相对性                      C. 整体性                      D. 动态性
3. 教育系统的 \_\_\_\_\_ 是反映个体或社会从教育的输入中所获得的最终利益的指标。  
A. 外部有效性                  B. 内部效率                      C. 外部生产性                  D. 收益率
4. \_\_\_\_\_ 是指在进行教育预测时,教育预测工作者同时采用多种教育预测技术手段对未来教育发展趋势作出的预测。  
A. 结合式教育预测    B. 短期教育预测  
C. 探索型教育预测    D. 反馈型教育预测
5. 下列哪一项不是头脑风暴预测法应遵循的原则?  
A. 开放原则                      B. 鼓励原则                      C. 精炼原则                      D. 匿名原则
6. 下列哪种预测法又被称为因果预测法?  
A. 回归预测法                      B. 平均预测法                      C. 指数平滑预测法                  D. 算术平均预测法

7. 教育规划不同于教育计划,教育规划的任务是指明“行动方向”而不是下达指令。这体现了教育规划的
- A. 系统性                      B. 客观性                      C. 预见性                      D. 指导性
8. 教育规划可以分为普通教育发展规划、职业技术教育发展规划、师范教育发展规划、成人教育发展规划、特殊教育发展规划、民族教育发展规划、继续教育发展规划等,这是按照什么依据进行划分的?
- A. 教育层次                      B. 教育类型                      C. 时间长短                      D. 教育范围
9. 下列不属于资本主义国家教育规划特点的是
- A. 倾向于分权化和松散的课程控制                      B. 依赖非行政的激励措施
- C. 注意指导而非领导                      D. 强调教育发展与计划经济发展相结合
10. 依据教育规划所欲具有的功能和所要完成的任务而划分,教育规划可以分为
- A. 变革型教育规划与守成型教育规划
- B. 上至下型教育规划和下至上型教育规划
- C. 技术型教育规划与政治型教育规划
- D. 国家教育规划与地方教育规划

**二、多项选择题(本大题共 8 小题,每小题 2 分,共 16 分)**

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

11. 规划是制定一个组织的长远发展总目标和对实现总目标而采取措施作出决策的过程。规划具有三个基本特性
- A. 目的性                      B. 战略性                      C. 发展性
- D. 合理性                      E. 综合性
12. 教育预测的基本原则包括
- A. 实事求是原则                      B. 综合性原则                      C. 反馈性原则
- D. 概率性原则                      E. 辩证思维原则
13. 常用的专家判断预测法有
- A. 头脑风暴预测法                      B. 平均预测法                      C. 回归预测法
- D. 专家个人预测法                      E. 专家协商预测法
14. 下列哪些属于平均预测法的计算模型?
- A. 算术平均预测法                      B. 几何平均预测法                      C. 一元回归预测法
- D. 移动平均预测法                      E. 指数平均预测法

15. 根据任务不同,可以将教育规划分为
- A. 教育综合规划                      B. 教育单项规划                      C. 国家教育规划
- D. 地区教育规划                      E. 学校教育规划
16. 项目常常被认为是教育规划的“血肉”,否则,教育规划就只剩下一个空架子。一般所确定的项目有以下几个特点
- A. 综合性                                  B. 时限性                                  C. 长期性
- D. 新颖性                                  E. 单一性
17. 教育规划主体部分写作的结构一般有
- A. 纵式结构                                  B. 递进式结构                                  C. 横式机构
- D. 纵横交叉式结构                      E. 并列式机构
18. 下列属于第三世界国家教育规划特点的是
- A. 倾向于松散的课程控制
- B. 突出私立教育和非正规教育的作用
- C. 要求私人和非政府组织办教育
- D. 注意分权化而非集权化
- E. 承认市场对教育的调控机制

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 三、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 4 分,共 20 分)

19. 教育效率
20. 规范型教育预测
21. 默写式头脑风暴预测法
22. 算术平均预测法
23. 教育发展增长量指标

### 四、简答题(本大题共 6 小题,每小题 6 分,共 36 分)

24. 教育预测在教育决策过程中的作用具体表现在哪些方面?
25. 进行教育预测与规划应考虑哪些经济因素?
26. 教育预测的实施一般包括哪些步骤?

27. 德尔菲预测法的实施步骤有哪些?
28. 教育规划的功能有哪些?
29. 教育规划制定的准备阶段需要做哪些工作?

**五、应用题(本大题共 2 小题,每小题 9 分,共 18 分)**

30. 请你结合实际谈谈制定规划过程论证阶段有哪些工作步骤?
31. 20 世纪 50 年代以来,不少国家制定了教育规划,其中也不乏成功的案例,如哥伦比亚采用细心实验,稳步推广策略实施新学校计划,结果取得了很大的成功,请你对这一案例加以评述。