

浙江省 2016 年 4 月高等教育自学考试  
教育预测与规划试题  
课程代码:10036

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 较早成立教育规划机构的西方国家是
  - 美国
  - 英国
  - 法国
  - 德国
2. 反映教育系统能否成功地完成预期目标的质量指标是
  - 外部生产性
  - 外部有效性
  - 内部效率
  - 收益率
3. 教育预测成败的关键环节是
  - 明确教育预测的目的
  - 搜集教育预测所需要的资料
  - 选取合适的教育预测方法
  - 实施教育预测
4. 根据使用教育预测技术的多少,可以将教育预测分为
  - 宏观教育预测与微观教育预测
  - 定性教育预测与定量教育预测
  - 单对象教育预测与多对象教育预测
  - 单一式教育预测与结合式教育预测
5. 利用专家的创造性思维来获取大量预测信息的一种直觉性预测方法是
  - 专家个人预测法
  - 专家协商预测法
  - 头脑风暴预测法
  - 德尔菲预测法

6. 在移动平均预测法中,当时间序列的发展趋势比较明显变化时,移动平均数数列落后于实际变化趋势,这种变化方式称为

- A. 平稳式      B. 脉冲式      C. 阶梯式      D. 斜坡式

7. 又被称为因果预测法的是

- A. 回归预测法      B. 指数平滑预测法  
C. 移动平均预测法      D. 平均预测法

8. \_\_\_\_\_常常被认为是教育规划的“血肉”。

- A. 计划      B. 项目      C. 活动      D. 任务

9. 客观性最强,论证效果最好的教育规划论证组织形式是

- A. 由教育规划系统内部人员组成规划论证小组,负责对教育规划草案进行论证  
B. 由教育规划部门与其他部门人员共同组成规划论证小组,合作对教育规划草案进行论证  
C. 聘请教育规划系统外部的专家组成规划论证小组,独立对教育规划草案进行论证  
D. 将教育规划面向社会公布,广泛征求社会各界对教育规划的不同意见,在此基础上组成专家规划论证小组,对教育规划作出集中论证

10. 以下说法正确的是

- A. 教育变革的规划并不是一件需要冒险的事业  
B. 教育改革规划的成功常常符合原先的估计  
C. 国家级的、大规模的改革计划往往容易成功  
D. 教育规划者只能对教什么、如何教作出计划,却不能对学什么、如何学作出计划

## 二、多项选择题(本大题共 7 小题,每小题 2 分,共 14 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

11. 规划具有三个基本特性,即

- A. 系统性      B. 目的性      C. 战略性  
D. 综合性      E. 阶段性

12. 教育输出方面的人口统计指标包括

- A. 毕业率      B. 识字率      C. 入学率  
D. 升级率      E. 毕业生就业率

13. 教育预测的基本原则包括

- A. 综合性原则      B. 实事求是原则      C. 反馈性原则  
D. 辩证思维原则      E. 概率性原则

14. 德尔菲调查表的统计计算方法通常包括

- A. 平均数
- B. 中位数
- C. 上、下四分位数
- D. 标准差
- E. 一次回归方程

15. 下列关于一次指数平滑预测法中平滑系数  $\alpha$  的说法正确的是

- A. 平滑系数  $\alpha$  的值越小, 其平滑功能越强
- B. 平滑系数  $\alpha$  的值越大, 其平滑功能越强
- C. 利用直观方法选择  $\alpha$  值时, 时间序列的变化比较稳定则应取较小的  $\alpha$  值
- D. 利用直观方法选择  $\alpha$  值时, 时间序列的变化比较稳定则应取较大的  $\alpha$  值
- E. 利用统计比较的方法来选择  $\alpha$  值时, 则需要计算不同  $\alpha$  值的预测误差, 以综合预测误差最小的  $\alpha$  值为合适的平滑系数

16. 按教育规划任务的不同, 可以将教育规划划分为

- A. 普通教育发展规划
- B. 职业技术教育发展规划
- C. 师范教育发展规划
- D. 教育综合规划
- E. 教育单项规划

17. 在互动性模式中, 规划者被看作是

- A. 技术分析家
- B. 协调者
- C. 共识构建者
- D. 人际关系专家
- E. 宽容的调停者

## 非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上, 不能答在试题卷上。

三、名词解释(本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分)

18. 教育决策

19. 教育系统收益率

20. 专家判断预测法

21. 移动平均预测法

22. 互动性模式

四、简答题(本大题共 6 小题, 每小题 6 分, 共 36 分)

23. 简述教育预测与教育规划和计划的关系。

24. 简述政治体制对教育的制约作用。

25. 实施教育预测一般包括哪些步骤?

26. 教育规划的基本功能有哪些？

27. 教育规划的准备阶段有哪些基本工作？

28. 如何提高和确保教育资料的质量？

**五、应用题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)**

29. 结合实际谈谈运用德尔菲预测法应注意的问题。

30. 举例说明教育规划草案论证的工作步骤。