

6. _____是一种传统的时间序列预测方法,所谓时间序列是指将预测对象的统计数据按时间顺序排列,以反映一段时期内预测对象的变化规律。
- A. 算术平均预测法
B. 移动平均预测法
C. 几何平均预测法
D. 指数平滑预测法
7. _____常常被认为是教育规划的“血肉”,否则,教育规划就只剩下一个空架子。
- A. 项目
B. 计划
C. 目标
D. 措施
8. 教育规划经常要制定的规划目标一般不包括下列哪一项?
- A. 教育发展的质量目标
B. 教育发展的规模目标
C. 教育发展的经济目标
D. 教育发展的政治目标
9. 国外学者将教育规划分为几种类型,其中一种类型就是技术型规划与
- A. 变革型教育规划
B. 守成型教育规划
C. 政治型教育规划
D. 下至上型教育规划
10. 智利 1988-1992 年的教育改革是采用哪一策略?
- A. 逐步建立政治共识的策略
B. 由上而下的策略
C. 细心实验、稳步推广策略
D. 机会之窗策略

二、多项选择题(本大题共 8 小题,每小题 2 分,共 16 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

11. 教育规划作为社会经济发展规划的一个组成部分,既具有社会经济发展规划的共性,也具有自己的独特性。教育规划的特性主要表现为
- A. 长周期性
B. 战略性
C. 综合性
D. 不稳定性
E. 目的性
12. 教育决策从经验走向科学是现代教育决策的趋势,科学的教育决策是教育决策的高级形式,它具有几个鲜明的特点:
- A. 短时期与长时期的统一
B. 预见性和现实性的统一
C. 创造性和科学性的统一
D. 定性分析和定量分析的统一
E. 开放性与封闭性的统一
13. 教育预测的基本原理包括
- A. 延续性原理
B. 相关性原理
C. 相似性原理
D. 概率性原理
E. 综合性原理

14. 在运用教育预测方法进行预测时,必须遵循教育预测的哪些原则?
- A. 实事求是原则 B. 反馈性原则 C. 概率性原则
D. 辩证思维原则 E. 综合性原则
15. 德尔菲预测法与专家协商预测法和头脑风暴预测法相比,主要有以下几个特点:
- A. 专业性强 B. 匿名求真 C. 反馈收敛
D. 数据精确 E. 集思广益
16. 通常以自变量的个数为标志,可以将回归预测分为
- A. 一元回归预测 B. 多元回归预测 C. 线性回归预测
D. 非线性回归预测 E. 几何平均预测
17. 从教育规划的性质来看,它具有哪些基本特点?
- A. 指令性 B. 预见性 C. 客观性
D. 指导性 E. 系统性
18. 下列属于社会主义国家教育规划特点的是
- A. 高度中央集权化 B. 以行政指令为导向
C. 强调教育发展与计划经济发展相结合 D. 注重指导而非领导
E. 教育与劳动相结合

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释题(本大题共 5 小题,每小题 4 分,共 20 分)

19. 教育预测
20. 专家判断预测法
21. 平均预测法
22. 教育事业发展速度指标
23. 专家评分法

四、简答题(本大题共 6 小题,每小题 6 分,共 36 分)

24. 科技发展对教育有些什么影响?
25. 运用德尔菲预测法应注意哪些问题?
26. 教育规划有哪些分类?

27. 制定计划和确定项目的过程有哪些?

28. 草拟教育规划时有哪些注意事项?

29. 教育规划论证的组织形式有哪些?

五、应用题(本大题共 2 小题,每小题 9 分,共 18 分)

30. 教育预测的领域非常广泛,预测的形式也多种多样。从应用的角度出发,可以对教育预测作哪些类型的划分?

31. 若从二战后算起,现代教育规划的历史已近 70 年了,世界各国或各地区制定了名目繁多的教育规划,其中有成功,也有失败,从这些规划中给我们提供了哪些经验教训呢,请结合实际谈谈。