

# 小学语文教学研究试题

课程代码:03329

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

## 选择题部分

### 注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

### 一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 下列儒家经典中属于《四书》的是  
A.《春秋》                      B.《易经》                      C.《中庸》                      D.《礼经》
2. “教师不能眼睛只看着课堂,看着课本,还要面对课堂以外,面对学生的全部生活”,这句话阐明了语文教师要  
A. 加强理论学习,重视实践研究                      B. 有强烈的开发和利用课程资源的意识  
C. 根据语文课程特点开发课程资源                      D. 根据地方特点开发课程资源
3. 下列哪套蒙学教材里面收录了人们熟悉的二十四孝故事?  
A.《古文观止》                      B.《小学日记切要故事》  
C.《幼学琼林》                      D.《龙文鞭影》
4. “用毛笔描红、仿影、临摹正楷字帖,能正确地执笔、运笔,写得端正,纸面干净”属于哪个阶段的写字要求?  
A. 1—2 年级                      B. 3—4 年级                      C. 5—6 年级                      D. 3—6 年级
5. 北京景山学校经过上个世纪六、七十年代的长期探索实践,完成了  
A. “尝试教学”实验                      B. “以名家名篇为主体组织阅读教学”实验  
C. “感悟教学”实验                      D. “大量读写,双轨运行”实验

6. “人+动作+话”、“人+话+动作+表情”这两个公式体现的是

- A. 读写结合的训练
- B. 作文分格训练
- C. 先放后收的作文训练
- D. 作文分步训练

7. 狭义的言语交际指的是哪一类?

- A. 人的内向交际
- B. 人际交际
- C. 群体交际
- D. 大众传播

8. “综合学习时间”是哪个国家的一门正式课程?

- A. 日本
- B. 美国
- C. 新加坡
- D. 英国、法国

9. “注重评价手段的多样化和灵活性”,阐明了语文教学评价的

- A. 本质属性
- B. 主要功能
- C. 价值取向
- D. 目的和归宿

10. “深描”属于哪种研究报告的典型写作手法?

- A. 语文教学调查报告
- B. 语文教学实验报告
- C. 语文教学个案研究报告
- D. 学术论文

## 二、判断题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

11. 《壬子癸丑学制》使中小学语文课程趋一,统称“国文”。

12. 2001 年颁发的语文课程标准首次将九年义务教育阶段的语文课程作为一个整体进行编写。

13. 解放以后我国的语文课本就开始设计课后练习和单元练习。

14. 根据语文教学心理学研究,学生达到书写的熟练程度大致要经历要素阶段、结构阶段和连贯书写阶段。

15. 语文课程标准提出了“积累和课外阅读”的量化标准:要求 1—6 年级学生背诵古今优秀诗文 145 篇(段),6 年课外阅读总量 160 万字。

16. 广东特级教师丁有宽主张把读和写紧密结合,取消通常的作文课,提出了“读写结合五步训练”的设计。

17. 口头语篇能力由口头语篇理解能力、口头语篇组织和表达能力,以及口头言语调整能力三方面构成。

18. 新加坡 1987 年开始试行的“思考”课程主要受到了美国教育的影响。

19. 分层评价可以克服一般教学评价中高分学生骄傲自满、低分学生自暴自弃的负面效应。

20. 在语文教学研究中,语文知识的掌握是一种因变量。

## 非选择题部分

### 注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

### 三、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

21. 我国语文教学独立设科最早的两门课程名称是“\_\_\_\_\_”和“中国文学”。
22. 新一轮课程改革的目标以提高国民素质为宗旨,突出培养学生的创新精神和实践能力、\_\_\_\_\_的愿望和能力,以及对自然和社会的责任感。
23. 江苏教育出版社出版的小学语文教材的特点是:新、\_\_\_\_\_、简、美。
24. 与 1992 年大纲相比,2001 年课程标准对拼音教学的要求的降低主要体现在记忆、拼读以及\_\_\_\_\_三个方面。
25. 精读可以采用朗读、默读和\_\_\_\_\_等多种方法。
26. 小学作文教学有三个基点:社会的需要、\_\_\_\_\_和学生心理能力的发展规律。
27. 口语交际活动中的四个因素分别是心理因素、\_\_\_\_\_、物理因素和语言因素。
28. 小学语文综合性学习的任务之一是要使学生形成高尚的道德情操和正确的价值观,具体地说,即增强思想教育的形象性、增强文化教育的广博性和\_\_\_\_\_、增强情感教育的渗透性、增强学生的社会责任感。
29. 小学语文教学中,书面考试常用的评分方法有\_\_\_\_\_和百分制两种。
30. 语文教学的调查研究按\_\_\_\_\_可以分为现状调查、发展调查和比较调查。

### 四、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

31. 教材
32. 阅读感知
33. 作文训练的序列
34. 语文教学个案研究

### 五、简答题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

35. 简述语文教材的编写要求。
36. 简要分析语言文字知识技能训练系统。
37. 简述口语交际教学序列中主线序列和辅线序列的阶段性训练重点。
38. 简述发挥语文教学评价发展性功能的举措。

六、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

39. 写字教学有哪些策略?请结合自己或他人的教学案例,阐明提高学生写字教学效率的经验。
40. 试结合自己或他人的教学实例,阐述语文综合性学习的有效教学策略。