

浙江省 2016 年 4 月高等教育自学考试

小学语文教学研究试题

课程代码:03329

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 我国语文教学独立设科最早出现于以下哪一文件?
A.《奏定学堂章程》
B.《各学校用国语教授案》
C.《普通教育暂行办法》
D.《小学语文课程暂行标准(草案)》
2. 小学语文课程的基本特点是
A. 工具性与思想性的统一
B. 工具性与人文性的统一
C. 工具性与文学性的统一
D. 科学性与人文性的统一
3. 我国第一部正规化的国文教科书是
A.《复兴小学国语教科书》
B.《开明国语课本》
C.《最新初小国文教科书》
D.《共和国新国文》
4. 第一次提出“基础训练”的语文教学大纲是
A. 1956 年大纲
B. 1963 年大纲
C. 1978 年大纲
D. 1992 年大纲
5. _____是中国古代蒙学语文教学大发展的时期。
A. 秦汉
B. 隋唐
C. 宋元
D. 明清
6. 现行课程标准把小学阶段的识字量规定为_____字左右。
A. 2200 个
B. 3000 个
C. 3500 个
D. 2500 个

7. 集中识字的特点是

- A. 归类识字
- B. 字不离词,词不离句
- C. 韵语识字
- D. 注音识字,提前读写

8. 《中华人民共和国义务教育法》颁布于

- A. 1985 年
- B. 1986 年
- C. 1992 年
- D. 1990 年

9. 在阅读教学序列中,提出“自博而约,自易而难,自近而远”的学者是

- A. 荀子
- B. 陈寿
- C. 朱熹
- D. 苏轼

10. 读者把自己的生活经验和情感迁移到作品中人物的身上,进行一种替代性体验,这属于

- A. 移情体验
- B. 再造想象
- C. 情境体验
- D. 创造想象

11. 小学作文教学的基本任务是

- A. 应付考试
- B. 成为一个作家
- C. 培养学生运用语言文字的能力
- D. 促进阅读教学

12. 在作文教学中进行语言交际训练,三四年级应重点训练语言的

- A. 想象和自我表现功能
- B. 表情达意和自我教育功能
- C. 观察和自我表现功能
- D. 个别影响和自我教育功能

13. 教师获得教学反馈信息的最直接最迅速的方式是

- A. 课堂提问
- B. 日常观察
- C. 作业批改
- D. 阶段考查

14. 以下不属于综合性学习评价侧重点的是

- A. 探究精神
- B. 实践能力
- C. 创新意识
- D. 阅读水平

15. 从阅读能力发展看,小学阶段儿童基本处于

- A. 积累性阅读阶段
- B. 理解性阅读阶段
- C. 评判性阅读阶段
- D. 欣赏性阅读阶段

二、多项选择题(本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

16. 唐宋以后,我国出现了流传 1000 多年的语文启蒙教材,主要是

- A. 《急就篇》
- B. 《千字文》
- C. 《百家姓》
- D. 《千家诗》
- E. 《三字经》

17. 语文课程的目标包括

- A. 知识与能力
- B. 过程与方法
- C. 思想教育
- D. 情感态度与价值观
- E. 教学方法

18. 20 世纪 20~40 年代,我国小学语文教材的主要特点是

- A. 注意与儿童生活相适应
- B. 重视实用性
- C. 内容及编排同儿童心理相一致
- D. 增加了民族特色
- E. 重视儿童的学习兴趣

19. 我国当代影响较大、特点明显的识字教学实验有

- A. 集中识字实验
- B. 分散识字实验
- C. 注音识字实验
- D. 韵语识字实验
- E. 听读识字实验

20. 小学生识字的三套工具是

- A. 汉语拼音
- B. 了解汉字笔画、笔顺等知识
- C. 识字能力
- D. 学会查字典
- E. 识字方法

21. 朗读的基本要求是

- A. 正确地读
- B. 流利地读
- C. 粗略地读
- D. 仔细地读
- E. 有感情地读

22. 要写好文章说句话,有赖于多种条件,不过最基本的是

- A. 生活的积累
- B. 语言的修养
- C. 知识的储备
- D. 思维的水平
- E. 交际的能力

23. 阅读作文的主要类型有

- A. 摘录精彩的句段
- B. 根据原文编写故事
- C. 写出文章摘要
- D. 写心得体会
- E. 默写全文

24. 口语交际能力是以下哪些内容的综合?

- A. 语言知识
- B. 文化知识
- C. 语用知识
- D. 认知能力
- E. 情感态度

25. 最基本的观察方法有
- A. 主次顺序法
 - B. 方位顺序法
 - C. 分析综合法
 - D. 逻辑推理法
 - E. 再造想象法
26. 在小学语文课程的综合性学习目标中,第一、二学段特别强调
- A. 趣味性
 - B. 直观性
 - C. 逻辑性
 - D. 哲理性
 - E. 知识性
27. 一个完整的小学语文教学过程,包括的基本环节有
- A. 确定目标
 - B. 选择内容
 - C. 拟定教法
 - D. 实施教学
 - E. 评价效果
28. 表现性评价的特点是
- A. 重视知识和技能的应用
 - B. 有效利用现实问题
 - C. 鼓励发散性思维
 - D. 寻求多种答案
 - E. 与书面考试结合
29. 语言能力包括
- A. 语音能力
 - B. 语汇能力
 - C. 语法能力
 - D. 策略能力
 - E. 口头语篇能力
30. 按照研究目的划分,小学语文教学研究的主要类型有
- A. 基础研究
 - B. 应用研究
 - C. 发展研究
 - D. 评价研究
 - E. 定性研究

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 6 小题,每小题 1 分,共 6 分)

31. 课程标准提出:“语文课程应致力于学生_____的形成与发展。”
32. 我国第一部语文教学法专著是 1924 年黎锦熙写的《_____》。

33. 朗读、_____、诵读既是基本的阅读技能,也是阅读的过程。

34. 阅读教学是引领学生搜集信息、_____的重要手段。

35. 中年级观察作文的最佳形式是_____。

36. 交际知识指的是交际中使用的策略与方法,是一种_____知识。

四、名词解释(本大题 3 小题,每小题 3 分,共 9 分)

37. 童话体作文

38. 探究性阅读

39. 语文课堂观察研究

五、简答题(本大题共 5 小题,每小题 4 分,共 20 分)

40. 语文教材的编写如何符合儿童的发展规律?

41. 如何在阅读教学中培养语感?

42. 如何使课外阅读有效地促进小学生作文能力的提高?

43. 在小学语文教学中,如何增强综合性学习的育人功能?

44. 简述中年级口语交际教学的注意事项。

六、论述题(本大题 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

45. 论述语文课程标准总目标中对阅读教学任务的规定。

46. 试述作文教学的策略。