

小学语文教学研究试题

课程代码:03329

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 我国小学语文教材的源头是

- A. 《急就篇》 B. 《史籀篇》 C. 《仓颉篇》 D. 《凡将篇》

2. 小学语文课程的基本特点是

- A. 工具性与思想性的统一 B. 工具性与人文性的统一
C. 工具性与文学性的统一 D. 科学性与人文性的统一

3. 语文课程标准把_____置于课程的核心。

- A. 语文素养 B. 学生发展 C. 资源开发 D. 教学评估

4. 1956 年的《小学语文教学大纲》主要是学习

- A. 苏联 B. 美国 C. 日本 D. 英国

5. 现行课程标准把小学阶段的识字量规定为_____字左右。

- A. 2200 个 B. 2500 个 C. 3000 个 D. 3500 个

6. 实际阅读时,是以_____为知觉单位的。

- A. 句子 B. 单字 C. 词语 D. 篇章

7. 小学作文以学_____为主。

- A. 记叙文 B. 说明文 C. 议论文 D. 应用文

8. “尝试教学”的倡导者是
- A. 李吉林 B. 邱兴华 C. 丁有宽 D. 朱作仁
9. 提出“博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之”的著述是
- A. 《学记》 B. 《孟子》 C. 《论语》 D. 《中庸》
10. 在活动心理学原理中,主张语言的形式由语言的功能所决定的学者是
- A. 维果茨基 B. 皮亚杰
- C. 乔姆斯基 D. 苏霍姆林斯基
11. 在作文教学中进行语言交际训练,一二年级应重点训练语言的
- A. 想象和自我表现功能 B. 表情达意和自我教育功能
- C. 观察和自我表现功能 D. 个别影响和自我教育功能
12. “口语交际”的概念开始使用于
- A. 1978 年《教学大纲》 B. 1986 年《教学大纲》
- C. 2000 年《教学大纲》 D. 2001 年《课程标准》
13. 在语文教学评价中,运用频率最高的考查方法是
- A. 课堂提问 B. 阶段考查
- C. 日常观察 D. 作业批改
14. 以下不属于综合性学习评价侧重点的是
- A. 探究精神 B. 实践能力
- C. 创新意识 D. 阅读水平
15. 要提出改进语文教学的有效策略,弄清“如何改进”的问题,应从事
- A. 基础研究 B. 应用研究 C. 发展研究 D. 评价研究

二、多项选择题(本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

16. 《三字经》的主要特点表现为
- A. 采用三字一句的韵语形式
- B. 内容言简意赅,通俗易懂
- C. 所涉及的内容比较广博
- D. 语句上比《千字文》难懂一些
- E. 句法较为灵活多样

17. 语文课程的目标包括

- A. 知识与能力
- B. 过程与方法
- C. 思想教育
- D. 情感态度与价值观
- E. 教学方法

18. 小学语文教材包括

- A. 教科书
- B. 课外阅读教材
- C. 练习册
- D. 多媒体教学软件
- E. 教学挂图

19. 看图识字可以打好集中识字的基础,包括

- A. 汉语拼音
- B. 笔画笔顺
- C. 基本字
- D. 偏旁部首
- E. 字义

20. 小学生识字的三套工具是

- A. 汉语拼音
- B. 了解汉字笔画、笔顺等知识
- C. 识字能力
- D. 学会查字典
- E. 识字方法

21. 阅读教学中基本的阅读技能包括

- A. 朗读
- B. 默读
- C. 复述
- D. 诵读
- E. 理解

22. 在阅读教学过程中,应让学生在主动积极的活动中,重点培养

- A. 感受能力
- B. 理解能力
- C. 欣赏能力
- D. 评价能力
- E. 运用能力

23. 教师在课外阅读指导中,可采用的策略有

- A. 兴趣性
- B. 广泛性
- C. 自主性
- D. 典范性
- E. 发展性

24. 口语交际能力与听说能力相比,更具有

- A. 动态性
- B. 复合性
- C. 临场性
- D. 简散性
- E. 逻辑性

25. 最基本的观察方法有

- A. 主次顺序法
- B. 方位顺序法
- C. 分析综合法
- D. 逻辑推理法
- E. 再造想象法

26. 在小学语文课程的综合性学习目标中,第一、二学段特别强调

- A. 趣味性
- B. 直观性
- C. 逻辑性
- D. 哲理性
- E. 知识性

27. 语言能力包括

- A. 语音能力 B. 语汇能力 C. 语法能力
D. 策略能力 E. 口头语篇能力

28. 小学语文教学评价的主要内容包括

- A. 教学计划 B. 教师队伍 C. 教学内容
D. 教学态度 E. 教学效果

29. 常用的表现性评价方式有

- A. 结构性表现测验 B. 口头表述 C. 模拟表现
D. 作品 E. 成长记录袋

30. 按照功能划分,调查研究可分为

- A. 问卷调查 B. 访谈调查 C. 现状调查
D. 发展调查 E. 比较调查

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 6 小题,每小题 1 分,共 6 分)

31.《开明国语课本》的编写者是_____。

32. 树立大语文观,建构课内外联系、校内外沟通、_____的语文课程体系,已成为深化语文教育改革的当务之急。

33. _____地书写汉字,并有一定的速度,是有效进行书面交流的基本保证。

34. 在阅读教学中运用现代教育技术,主要是构建三种学习环境:课堂演示环境、_____和对话环境。

35. 小学作文训练的主系统是_____。

36. 儿歌和_____是小学生喜闻乐见的语文学习体裁。

四、名词解释题(本大题 3 小题,每小题 3 分,共 9 分)

37. 语意

38. 探究性学习

39. 样本

五、简答题(本大题共5小题,每小题4分,共20分)

40. 小学语文教材的编写如何突出时代性?
41. 在阅读教学中注重人文性,要注意哪些问题?
42. 简述小学作文教学的基本任务。
43. 在小学语文教学中,如何增强综合性学习的育人功能?
44. 简述语文教学评价改革的重点。

六、论述题(本大题2小题,每小题10分,共20分)

45. 在作文教学中,如何用心理能力的培养来促进语言能力的发展?
46. 试述口语交际教学的策略。