

浙江省 2019 年 10 月高等教育自学考试

小学语文教学研究试题

课程代码:03329

本试卷分 A、B 卷,使用 2004 年版本教材的考生请做 A 卷,并将答题纸上卷别“A”涂黑;使用 2014 年版本教材的考生请做 B 卷,并将答题纸上卷别“B”涂黑。不涂或全涂,均以 B 卷记分。请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

A 卷

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 第一次规定在学科名称上用“语文”代替“国语”的文件是
A. 《小学语文科课程标准草稿》 B. 《小学语文课程暂行标准(草案)》
C. 《小学语文教学大纲(草案)》 D. 《全日制小学语文教学大纲(草案)》
2. 《开明国语课本》的编写者是
A. 叶圣陶 B. 沈百英 C. 吴研因 D. 黎锦熙
3. 中国有文字记载的第一部启蒙读本是
A. 《急就篇》 B. 《史籀篇》 C. 《仓颉篇》 D. 《凡将篇》
4. 文化要素中最重要的是
A. 精神要素 B. 语文和符号 C. 规范体系 D. 社会组织
5. 实际阅读时,是以_____为知觉单位的。
A. 句子 B. 单字 C. 词语 D. 篇章
6. 小学生作文的性质是
A. 文艺创作 B. 习作 C. 综合性 D. 学习水平的指标

7. 在国外作文训练理论中,“智力型”序列设计的最著名代表人物是
- A. 苏霍姆林斯基 B. 赞可夫 C. 乔姆斯基 D. 斯卡特金
8. 语言发展的最佳年龄期是
- A. 0-3 岁 B. 3-6 岁 C. 6-10 岁 D. 10-15 岁
9. 在作文教学中进行语言文字知识技能训练,三四年级的训练重点是
- A. 用词训练 B. 造句训练 C. 片断训练 D. 篇章训练
10. 教师要检验教学理论,评价教学理论在解决实际教学问题中的作用,弄清“为什么”的问题,应从事
- A. 基础研究 B. 应用研究 C. 发展研究 D. 评价研究
11. 略读只要求粗知文章大意,一般采用_____的方法。
- A. 朗读 B. 诵读 C. 跳读 D. 默读
12. 新中国成立后,设立语文课程,“语文”的含义是
- A. 语为语言,文为文学 B. 语为国语,文为国文
C. 语为语言,文为“文言” D. 口头为“语”,书面为“文”
13. 小学作文训练的主系统是
- A. 语言功能发展系统 B. 思想内容积蓄系统
C. 思维能力训练系统 D. 语言文字知识技能训练系统
14. 为了一定的目标,运用已知信息产生出某种新颖、独特、具有社会和个人价值的产品的能力,称为
- A. 思维力 B. 想象力 C. 创造力 D. 观察力
15. 小学六年级学生默读一般读物,每分钟应不少于
- A. 250 字 B. 300 字 C. 320 字 D. 400 字

二、多项选择题(本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

16. 我国古代流传最广的集中识字课本有
- A. 《急就篇》 B. 《千字文》 C. 《百家姓》
D. 《春秋》 E. 《三字经》
17. 1963 年《全日制小学语文教学大纲(草案)》的特点是
- A. 明确了语文课程工具性的特点
B. 淡化了汉语知识教学要求
C. 强调落实“双基”训练
D. 反对把语文课讲成文学课
E. 重视自学能力的培养

18. 我国古代识字教学经验主要有
- A. 儿童入学集中识字为先
 - B. 读音识形与释义应用分步进行
 - C. 集中识字与分散识字结合
 - D. 读文和识字相结合
 - E. 用写字以正心
19. 写字的基本功包括
- A. 正确的写字姿势
 - B. 掌握基本笔顺
 - C. 掌握基本笔画
 - D. 正确的执笔和运笔
 - E. 掌握间架结构
20. 联合国教科文组织提出的现代教育“四大支柱”是指
- A. 学会学习
 - B. 学会做事
 - C. 学会合作
 - D. 学会思考
 - E. 学会生存
21. 阅读教学中基本的阅读技能包括
- A. 朗读
 - B. 默读
 - C. 复述
 - D. 诵读
 - E. 理解
22. 情境教学的主要特点是
- A. “形真”
 - B. “意远”
 - C. “情切”
 - D. “理蕴”
 - E. “导思”
23. 言语交际能力包括的因素有
- A. 主体
 - B. 语言
 - C. 客体
 - D. 语境
 - E. 听辨
24. 在小学低年级,通过童话体作文培养重现表象的技能,应培养想象的
- A. 流畅性
 - B. 变通性
 - C. 独创性
 - D. 概括性
 - E. 推理性
25. 综合性学习是
- A. 带有综合性质的学习方式
 - B. 具有“自主性”的学习
 - C. 具有“群体性”的学习
 - D. 具有“探究性”的学习
 - E. “活化”的学习
26. 口语交际能力与听说能力相比,更具有
- A. 动态性
 - B. 复合性
 - C. 临场性
 - D. 简散性
 - E. 逻辑性

27. 作为一个具有法律意义的文件,语文课程标准以准则的形式,规定了语文学科的
- A. 学科性质 B. 教学目标 C. 教学内容
D. 教学原则 E. 练习要求
28. 口头语境适应能力包括
- A. 口头语篇能力 B. 语法能力 C. 体态语能力
D. 语汇能力 E. 策略能力
29. 语文教学评价改革应遵循的原则包括
- A. 全面性原则 B. 个别差异性原则 C. 过程性原则
D. 多主体参与原则 E. 定性评价与定量评价相结合原则
30. 在小学语文课程的综合性学习目标中,第三学段特别强调
- A. 直观性 B. 应用性 C. 逻辑性
D. 哲理性 E. 知识性

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共6小题,每空1分,共6分)

31. _____年起,我国开始用白话文编写教材。
32. 小学语文课程的基本特点是_____。
33. 阅读教学是学生、教师、文本之间_____的过程。
34. 在小学作文教学中培育学生的创造力,其核心是培养_____。
35. _____是教师获得教学反馈信息的最直接、最迅速的方式。
36. 对学生朗读能力的评价主要从正确、流利和_____三方面进行。

四、名词解释题(本大题共3小题,每小题3分,共9分)

37. 语文素养
38. 阅读中的移情体验
39. 成长记录袋

五、简答题(本大题共5小题,每小题4分,共20分)

40. 简述现行语文课程标准的基本理念。
41. 如何在阅读教学中培养语感?
42. 简述小学作文教学的基本任务。
43. 如何激发学生口语交际的动机?
44. 如何在阅读课型中进行口语交际教学?

六、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

45. 论述小学语文教材的编写要求。

46. 论述课外阅读指导的策略。

B 卷

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 明确提出语用教学观的学者是

- A. 王建华 B. 刘仁增 C. 王元华 D. 雷良启

2. 教师要知道学生已有的水平以及学生应达到的发展要求,从而确定略高于学生现有水平的教学内容,让学生更好地达到目标。这是儿童习得母语时的_____对小学语文教学的启示。

- A. 先天性 B. 模仿性 C. 主动性 D. 略前性

3. 语文课程的核心目标是使学生获得基本的

- A. 语文知识 B. 语文能力 C. 语文素养 D. 语文思维

4. 阅读中的自我监控策略属于

- A. 认知策略 B. 元认知策略 C. 资源管理策略 D. 组织策略

5. 在写作时,针对已有的题目或话题,一般不是用完整的句子,而是用词或词组把所有出现在脑海中的与题目有关的细节、感觉、想法、例子等列出清单,这种方法叫

- A. 思维导图法 B. 头脑风暴法 C. 构思示范法 D. 游戏体验法

6. 小学口语交际教学对第二学段的要求是

- A. 培养兴趣,养成习惯,夯实基础 B. 丰富内容,提升水平,综合运用
C. 学会倾听,勇于表达,灵活应对 D. 提高要求,学会共处,促进发展

7. 以下按“是否学习相关教学内容”的标准来划分课型的是

- A. 感受新授课、理解领悟课、运用练习课、复习积累课
B. 知识课、练习课
C. 识字教学课、阅读教学课、写作教学课、口语交际教学课、综合性学习教学课
D. 自读课、教读课

8. 教师把班上的语文学困生分成学法类、态度类和学力类三种类型,并分别进行语文学习方法指导、语文学习兴趣培养和语文知识累积等方面的教学帮扶工作。这是使用了_____的帮助策略。
- A. 因材施教 B. 转变观念 C. 生生互帮 D. 师生对话
9. 有利于适时地动态把握学情,根据整体学情和个体学情变化,适时调整和完善教学策略的教学评价是
- A. 诊断性评价 B. 形成性评价 C. 终结性评价 D. 一般性评价
10. 语文感受新授课中,对学生整体感知能力最基本和最直接的考查方式是
- A. 归纳概括 B. 理清思路 C. 整合布局 D. 综合评价

二、多项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

11. 进入 21 世纪以来的教改浪潮和教改试验有力地推动了中国教学论的发展,逐步衍生出教学论研究的中国流派,主要有
- A. 生命实践教学论流派 B. 发现教学理论流派 C. 回到原点教学论流派
D. 范例教学论流派 E. 课堂教学论流派
12. 口误产生的主要原因有
- A. 认知因素的影响
B. 潜意识的干扰
C. 语言成分选择和提取的失败
D. 心理因素的影响
E. 受文化因素制约
13. 小学语文学困生的成因很多,但主要原因体现在三个方面,即
- A. 语文学习环境 B. 语文教学水平 C. 教学内容难度
D. 小学生自身原因 E. 语文教学设备
14. 教师需要挖掘有价值的言语形式作为教学内容,应做到
- A. 立足课程目标 B. 基于学生水平 C. 联系文章重点
D. 兼顾单元整合 E. 统筹师生发展
15. 基于写作的知识和技能,写作内容可分为
- A. 语法知识 B. 修辞 C. 内容主题
D. 组织 E. 修改
16. 以下属于讲授法基本特征的有
- A. 学生主体 B. 教师主导 C. 单向传输
D. 面向全体 E. 交流互动

