

浙江省 2020 年 10 月高等教育自学考试

小学语文教学研究试题

课程代码:03329

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 1938 年到 1943 年,以陈望道、方光焘为主开展了一场“中国文法革新”的讨论,讨论的核心问题是

- A. 语法研究核心问题
- B. 汉语词类问题
- C. 修辞学问题
- D. 语法体系问题

2. 一个两岁的孩子说“哥哥游戏玩”,但人们能理解这句话的意思,因为大家在理解句子时使用了

- A. 句法策略
- B. 语义策略
- C. 语音策略
- D. 语序策略

3. “路天雨滑”属于\_\_\_\_\_类型的口误。

- A. 先置
- B. 混合
- C. 代替
- D. 互换

4. 偏旁部首分析法将现代汉字的构成成分分为三种字符,从而说明构字的理据。下面不属于这三种字符的是

- A. 笔画
- B. 意符
- C. 音符
- D. 记号

5. “言之无文,行而不远。”这句话启示教师在写作教学中,应加强语言的\_\_\_\_\_训练。

- A. 文化内涵
- B. 层次结构
- C. 修辞技巧
- D. 想象逻辑

6. 以下不属于备课基本原则的是

- A. 学生主体性原则
- B. 知识系统性原则
- C. 因材施教原则
- D. 学习方法论原则

7. 感受新授课的评价重在考查学生的

- A. 整体感受能力      B. 整体感知能力      C. 具体分析能力      D. 整体把握能力

8. “悟性教学”是我国教育的优秀传统。其中“自悟”“所悟”“悟他”思想的提倡者是

- A. 孔子                      B. 老子                      C. 孙子                      D. 墨子

9. 将语文运用练习活动分为随机性迁移运用、自主迁移运用、合作迁移运用、探究性迁移运用, 这种分类所依据的标准是

- A. 学习方式                  B. 迁移理论                  C. 学习结果                  D. 课程模块

10. 在教学中, \_\_\_\_\_是口语交际的关键。

- A. 创设情境                  B. 自由表达                  C. 合作交流                  D. 拓展延伸

二、多项选择题:本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

11. 学习化课程在知识建构过程中开展的主要学习方式有

- A. “合作—生成”学习方式  
B. “感知—生成”学习方式  
C. “体验—生成”学习方式  
D. “反思—生成”学习方式  
E. “体悟—生成”学习方式

12. 儿童语言运用能力的发展,在小学语文教学中表现为 \_\_\_\_\_几个环节的互相影响、相互融合、逐渐发展的过程。

- A. 语文感受能力                  B. 语理解能力                  C. 语文表达能力  
D. 语文运用能力                  E. 语文反馈能力

13. 小学语文学习习惯的形成发展要经历的三阶段是

- A. 习惯需要阶段                  B. 知觉阶段                  C. 习惯固定阶段  
D. 调控阶段                      E. 习惯纠正阶段

14. 引导学生合理归因是保护学生语文信心的有力举措。下列归因方向有利于激起学生语文学习信心的有

- A. 运气不佳                      B. 自己不够聪明                  C. 个人努力不够  
D. 学习不够认真                  E. 天气影响考试心情

15. 小学阶段,在文学作品的阅读中,要着重培养学生 \_\_\_\_\_等三项文学活动能力。

- A. 感受形象                      B. 锻炼思维                      C. 体验情感  
D. 品味语言                      E. 熏陶文化

16. 有效的课堂教学必须包括的基本环节有
- A. 备课  
B. 授课  
C. 作业  
D. 辅导  
E. 评价
17. 作业设计应遵循的原则有
- A. 教师主导原则  
B. 巩固与创新并重原则  
C. 学习方法论原则  
D. 共同发展原则  
E. 生活实践原则
18. 理解领悟课中,教师促进性评价的核心要素有
- A. 促进理解领悟  
B. 收集证据  
C. 解释证据  
D. 反馈引导  
E. 反思评价
19. 自主探究阅读教学课型教学内容结构由\_\_\_\_\_三个层面构成。
- A. 课程内容  
B. 教材内容  
C. 活动内容  
D. 辅助内容  
E. 话题内容
20. 以下关于诵读体验课第三学段的要求表述正确的是
- A. 要读出语调、韵律、节奏  
B. 教材以节奏鲜明、韵律优美的儿歌、古诗词、童话、散文等文学作品为主  
C. 侧重于比较浅显的诗歌、初步的情感体验  
D. 以教师的情景创设、示范朗读和点拨引导为主  
E. 以学生的自主诵读、感悟和交流为主

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 三、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。

21. 语域  
22. 语文信心  
23. 报告式评价  
24. 语文运用练习课

### 四、简答题:本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分。

25. 小学语文教师如何转换学困生?  
26. 简述小学语文综合性学习的教学要点。  
27. 简述写作体验课的一般教学路径。  
28. 观察表达综合性学习教学课型的评价需要从哪几个方面展开?

五、论述题：本大题 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

29. 举例试述同化性迁移、顺应性迁移与重组性迁移的区别。

30. 试述小学看图写话课的教学步骤。