

2022 年 10 月高等教育自学考试
小学语文教学研究试题
课程代码:03329

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 字词句篇、听说读写、知情意行要相互沟通、相互为用体现了语文课程的

- A. 外在综合性 B. 内在综合性 C. 人文性 D. 工具性

2. 我国第一部系统研究汉语语法的著作是

- A. 《新著国语文法》 B. 《中国文法要略》
C. 《马氏文通》 D. 《汉语语法论》

3. 格赖斯将口语交际中说话者和听话者要共同遵循的谈话原则概括为

- A. 合作原则 B. 互动原则 C. 方式原则 D. 关系原则

4. 语言习得理论中,主张“先天与后天相互作用论”的代表人物有

- A. 皮亚杰 B. 斯金纳 C. 乔姆斯基 D. 伦内伯格

5. _____是小学生语文能力的核心构成。

- A. 先天语言能力 B. 语文知识积累 C. 语文交际能力 D. 语言理解能力

6. 小学第一学段以_____教学为重点。

- A. 口语交际 B. 阅读 C. 写作 D. 识字和写字

7. 《课程标准》提出的第一学段的识字量和写字量明确体现了_____的教学理念。

- A. 认写同步,多认多写 B. 认写同步,少认少写
C. 认写分流,多写少认 D. 认写分流,多认少写

8. 在中外教育史上, _____ 率先实践了讲授教学法。
- A. 孔子 B. 苏格拉底 C. 柏拉图 D. 墨子
9. 学生在前一单元认识了拟人手法,在下一个单元的写作中,就尝试使用这一手法写了一段类似的话,这属于迁移类型中的
- A. 自迁移 B. 近迁移 C. 远迁移 D. 逆向迁移
10. _____ 是汉语拼音认读教学评价的关键点。
- A. 教学目标是否达成 B. 认读习惯的养成
C. 考查方式的恰当性 D. 评价内容的科学性

二、多项选择题:本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

11. 句子理解过程由 _____ 这三个基本环节构成。
- A. 符号获取环节 B. 注意分配环节 C. 语义转换环节
D. 信息加工环节 E. 意义建立环节
12. 学生的语文兴趣由个人语文兴趣与情境语文兴趣构成,以下属于个人语文兴趣的有
- A. 语文情感兴趣 B. 语文知识兴趣 C. 语文认知兴趣
D. 语文活动兴趣 E. 语文价值兴趣
13. 《课程标准》在“总目标”之下,按 1~2 年级、3~4 年级、5~6 年级、7~9 年级四个学段,分别提出“学段目标与内容”,各个学段相互联系,螺旋上升,体现出语文课程 _____ 的特点。
- A. 整体性 B. 差异性 C. 多元性
D. 阶段性 E. 综合性
14. 科学的识字教学应符合
- A. 学生兴趣 B. 汉字特点 C. 儿童特点
D. 课堂规律 E. 教师水平
15. 低年段阅读材料的文本类型主要有
- A. 儿歌 B. 儿童诗 C. 古诗
D. 简单的非连续性文本 E. 浅近的童话
16. 卡纳尔和斯温认为口语交际能力应该包括
- A. 语言能力 B. 组织能力 C. 社会语言能力
D. 语篇能力 E. 策略能力
17. 合作探究的基本特征有
- A. 合作性 B. 问题性 C. 过程性
D. 目标性 E. 开放性

18. 理解领悟课的教学材料类型主要有
- A. 文本材料 B. 实践活动 C. 媒体信息
- D. 口头语言 E. 话题事件
19. 理解领悟课中,学生参与性评价的方式包括
- A. 促进式评价 B. 反应式评价 C. 交流式评价
- D. 报告式评价 E. 论述式评价
20. 口语交际的课堂教学结构具有_____特点。
- A. 即时性 B. 稳定性 C. 预设性
- D. 生成性 E. 开放性

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释题:本大题 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。

21. 语言知觉
22. 语文兴趣
23. 阅读策略
24. 语言表达运用能力

四、简答题:本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分。

25. 简述小学生语文学习习惯发展的“波动律”。
26. 简述现代教学论流派的基本共性。
27. 简述侧重言语内容的阅读教学策略。
28. 简述口语交际情境的创设与实施。

五、论述题:本大题 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

29. 请举例试述句子理解策略。
30. 如何开发和利用小学语文综合性学习的教学资源?