

7. 教师通过演示教具或实物来说明或印证所教的知识,这种教学方法叫做
- A. 练习法 B. 实验法 C. 演示法 D. 谈话法
8. 作用于视觉器官的影像技术的是
- A. 视觉媒体 B. 听觉媒体 C. 视听觉媒体 D. 投影媒体
9. 新授课一般是属于
- A. 单一课 B. 综合课 C. 练习课 D. 复习课
10. 交换已知条件和所求问题的位置,使学生的思考方向改变。这种练习设计改编属于
- A. 扩缩改编 B. 可逆改编 C. 情境改编 D. 形式改编
11. 从目前的教学现状看,小学数学课堂教学评价指标项目有
- A. 2 个 B. 3 个 C. 4 个 D. 5 个
12. 小数加减法关键是
- A. 小数点对齐 B. 个位对齐
- C. 把小数化为分数 D. 转化为整数
13. 通过观察和操作获取数学知识,特别适合于直观行动思维占有重要地位的
- A. 刚入学一年级学生 B. 低年级学生
- C. 五年级学生 D. 高年级学生
14. 为了让学生直观认识圆柱的概念,教学时主要通过
- A. 感知——表象——抽象 B. 观察——触摸——感知
- C. 观察——感知——表象 D. 触摸——感知——抽象
15. 测验的目的主要是使数学教学过程中学生的数学学习情况及时得到反馈,以便改进数学教学。这是属于
- A. 诊断性测验 B. 形成性测验 C. 总结性测验 D. 客观型测验

二、多项选择题(本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

16. 皮亚杰将儿童从出生到青春初期智力或思维发展过程分为
- A. 感知主动阶段 B. 前运算阶段 C. 具体运算阶段
- D. 形式运算阶段 E. 抽象逻辑思维阶段
17. 数学操作技能的学习过程分为
- A. 有意识的言语阶段 B. 动作的定向阶段 C. 动作的分解阶段
- D. 动作的整合阶段 E. 动作的熟练阶段

18. 小学数学问题解决的策略有

- A. 审题
- B. 画图
- C. 模拟操作
- D. 列表
- E. 逆推

19. 探究学习比较明显的特征是

- A. 探究性
- B. 合作性
- C. 问题性
- D. 实践性
- E. 开放性

20. 教学规则分类有

- A. 例—规法
- B. 并列关系
- C. 上位关系
- D. 规—例法
- E. 下位关系

21. 小学数学教学的原则有

- A. 直观性原则
- B. 启发性原则
- C. 循序渐进的原则
- D. 归纳与演绎相结合原则
- E. 理解巩固与探索创新相结合的原则

22. 小学数学教学方法的层次分为

- A. 基本的教学方法
- B. 范例教学方法
- C. 综合性教学方法
- D. 创造性教学方法
- E. 尝试教学方法

23. 教学手段的分类

- A. 传统教学手段
- B. 电化教学手段
- C. 现代教学手段
- D. 媒体教学手段
- E. 图表教学手段

24. 新授课的一般结构有

- A. 检查复习
- B. 导入新课,揭示课题
- C. 巩固练习
- D. 新课
- E. 课堂作业和小结

25. 练习设计的要求是要有

- A. 目的性
- B. 针对性
- C. 层次性
- D. 多样性
- E. 科学性

26. 说课内容有

- A. 说教材
- B. 说教学目标
- C. 说教学
- D. 说教学过程
- E. 说学法

27. 小学阶段所教学的简易方程主要包括

A. $ax \pm b = c$

B. $ax \pm bx = c$

C. $ax + by = c$

D. $ax^2 = c$

E. $ax + by = z$

28. 推导圆面积公式,将圆纸片分成 16 等份,并拼成一个近似的平行四边形,让学生体验的数学方法是

A. 变换方法

B. 集合方法

C. 极限方法

D. 转化方法

E. 一一对应方法

29. 综合与实践活动的主要环节是

A. 创设情境,提供背景

B. 发现问题,提出问题

C. 探索研究、解决问题

D. 评价激励,收获成果

E. 总结反思,积极改进

30. 表现性评价方式

A. 调查实验

B. 教学日记

C. 档案袋

D. 课堂观察

E. 教学专题作业

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分)

31. 教学生成

32. 探究学习

33. 归纳推理

34. 小学数学学习评价

四、简答题(本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分)

35. 课标实验教材的主要特点有哪些?

36. 数学概念学习应注意哪些问题?

37. 探索规律的教学策略是哪几点?

38. 教师在课堂上的提问要做到哪些?

五、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

39. 论述数学心智技能的学习过程,并举例说明(只要举出一个例子即可)。

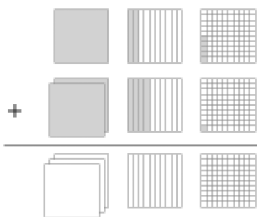
40. 论述练习课与复习课有什么不同?

六、案例设计题(本大题 18 分)

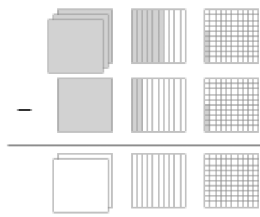


涂一涂

$$1.25 + 2.41 = \underline{\quad\quad}$$



$$3.66 - 1.25 = \underline{\quad\quad}$$



算一算



怎么计算小数加减法呢?

计算时只要小数点对齐,其他就与整数加减法一样了。



$$\begin{array}{r} 1.25 \\ + 2.41 \\ \hline 3.66 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.66 \\ - 1.25 \\ \hline 2.41 \end{array}$$



应收 3.66 元, 对了。

收了 3.66 元, 没错。



41. 问题: 请根据以上材料, 写出小数加减的教学要点, 并以体现学生为主体的教学理念设计“小数认识”的教学过程。