

浙江省 2015 年 10 月高等教育自学考试

小学数学教学研究试题

课程代码:03330

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 如果一个刚体在运动过程中,任何两点的位移都平行且相等,那么,这个刚体的运动叫作
A. 平移 B. 旋转 C. 位移 D. 对称
2. 重在比较各数量大小的统计图是
A. 条形统计图 B. 扇形统计图 C. 折线统计图 D. 复式统计图
3. 数学问题提出的 _____ 是指就某一情境或内容的事实或知识提出问题。
A. 事实性水平 B. 联系性水平 C. 探究性水平 D. 一般性水平
4. _____ 是指评价在小学数学学习上所起到的调节和控制作用。
A. 激励功能 B. 改进功能 C. 诊断功能 D. 导向功能
5. _____ 主要指通过直接和学生交谈而获取关于学生学习状况的有用信息的一种方法。
A. 表现性评价 B. 数学测验 C. 自我评价 D. 交流式评价
6. 低年级适宜采取 _____ 的方法。
A. 先讲后读 B. 边讲边读 C. 只讲不读 D. 先读后讲
7. 在讲授一个小单元的新知识之后,通常都要安排
A. 练习课 B. 测验课 C. 评讲课 D. 实习作业课
8. _____ 是指教师在上课后阐述自己教学得失的一种说课形式,是一种集体反思与研讨活动。
A. 课前说课 B. 课后说课 C. 评比型说课 D. 专题型说课

9. _____ 说过：“用归纳法可萌发出极为漂亮的真理。”
- A. 牛顿 B. 波利亚 C. 高斯 D. 哥德巴赫
10. _____ 是利用事物之间的某些方面的相同或相似性，从一个具体对象到另一个特定对象的推理。
- A. 归纳推理 B. 类比推理 C. 演绎推理 D. 合情推理
11. 第一次把小学算术课程拓展为小学数学课程的教学大纲是
- A. 1952 年颁布的《小学算术教学大纲(草案)》
B. 1956 年颁布的《小学算术教学大纲(修订草案)》
C. 1963 年颁布的《全日制小学算术教学大纲(草案)》
D. 1978 年颁布的《全日制十年制学校小学数学教学大纲(试行草案)》
12. _____ 是指通过分析、归纳等思考获得的数学活动经验。
- A. 直接的活动经验 B. 设计的活动经验
C. 间接的活动经验 D. 思考的活动经验
13. _____ 受前苏联教材影响较大，结合中国实际不够。
- A. 第一套教材(1952—1955 年编) B. 第二套教材(1959—1961 年编)
C. 第三套教材(1960—1961 年编) D. 第四套教材(1963 年编)
14. 提出儿童认知发展阶段理论的代表人物是
- A. 皮亚杰 B. 布鲁纳 C. 桑代克 D. 奥苏伯尔
15. “只有一组对边平行的四边形叫做梯形”属于
- A. 描述性定义 B. 约定式定义 C. 发生定义 D. 属加种差定义

二、多项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

16. 进入 21 世纪,小学数学课程内容进行了整合,划分为 _____ 等领域分别阐述。
- A. 数与代数 B. 图形与几何 C. 统计与概率
D. 综合与实践 E. 计算教学
17. 小学数学教材的作用主要有
- A. 教材是实现小学数学教学目标的重要资源
B. 教材是教师进行教学的主要依据
C. 教材是检查教学质量的依据
D. 教材是检查教学进度的依据
E. 教材是促进学生提高数学素养的重要基础

四、简答题(本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分)

30. 简述义务教育课程标准实验教科书的编写特色。
31. 数学问题解决能力的培养应注意哪些问题?
32. 简述探究学习设计的基本策略。
33. 简述小学数学学习评价中表现性评价的方式。

五、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

34. 请结合实际谈谈小学数学课堂提问的注意要点。
35. 小学阶段数的运算教学应注意哪些问题? 试举例说明。

六、案例分析题(本大题 13 分)

36. 结合圆柱表面积计算的教学要点,设计一个圆柱表面积计算的教学案例。