

浙江省 2016 年 4 月高等教育自学考试

小学数学教学研究试题

课程代码:03330

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 第一次把小学算术课程拓展为小学数学课程的时间是
A. 1956 年 B. 1966 年 C. 1978 年 D. 1985 年
2. 《课标(2001 年版)》提出的核心概念有
A. 5 个 B. 6 个 C. 8 个 D. 10 个
3. 从与学生日常生活有直接联系的数学活动中所获得的经验,称之为
A. 直接的活动经验 B. 间接活动经验
C. 设计的活动经验 D. 思考的活动经验
4. 新中国成立以来,我国小学数学课程改革大体可分为
A. 一个阶段 B. 二个阶段
C. 三个阶段 D. 四个阶段
5. 小学生的思维发展是以具体形象思维为主,逐步过渡到初步的
A. 直观形象思维 B. 抽象概括思维
C. 抽象逻辑思维 D. 逻辑推理思维
6. 把“除数是小数”的除法转化为“除数是整数”除法,这是小数除法教学的
A. 重点 B. 难点 C. 关键 D. 重点,也是难点

7. 在学习多边形面积计算公式推导中,主要渗透的教学思想是
- A. 统计思想 B. 化归思想 C. 极限思想 D. 函数思想
8. “只有一组对边平行的四边形叫做梯形”这个定义中,属于被定义概念是
- A. 梯形 B. 四边形
C. 只有一组对边平行 D. 平行
9. 学习了三角形的有关规则后,再学习等腰三角形的有关规则,这样的学习是
- A. 下位学习 B. 上位学习 C. 并列学习 D. 同一学习
10. 学生在画圆时,不需要思考就能顺利完成全套动作,并保证其正确性,这一操作技能的学习过程是
- A. 动作的定向阶段 B. 动作的整合阶段
C. 动作的分解阶段 D. 动作的熟练阶段
11. 在数学问题解决过程中,具体地认识这个数学问题陈述是什么的是属于
- A. 了解问题情境 B. 明确问题的条件和目标
C. 寻求解决方法 D. 求得解答并检验
12. 在学习过程活动中以小组为单位完成共同的学习任务的一种学习方式称之为
- A. 自主学习 B. 探究学习 C. 合作学习 D. 接受学习
13. 在教师指导下,学生通过练习来巩固知识,形成技能、技巧,并且发展智力的教学方法是
- A. 谈话法 B. 演示法 C. 讲解法 D. 练习法
14. 以检查了解学生掌握知识、技能技巧的情况为主要任务的课型,属于
- A. 练习课 B. 复习课 C. 测验课 D. 评讲课
15. 在课堂教学中,教师能机智地处理课堂上的突发事件等一系列教学行为是属于课堂教学评价指标中的
- A. 教学过程 B. 教师素质 C. 教学效果 D. 教学目标
16. 数感发展的关键期是小学的
- A. 低年级 B. 高年级 C. 低中年级 D. 中高年级
17. 在多边形的教学中,小学生先学习的是
- A. 平行四边形 B. 长方形 C. 正方形 D. 梯形
18. 能清楚地反映部分与总数,部分与部分之间的数量关系是
- A. 条形统计图 B. 折线统计图
C. 象形图 D. 扇形统计图

19. 通常表现为“是什么?”“什么样?”等解释性的问题属于
- A. 联系性水平 B. 事实性水平 C. 探究性水平 D. 拓展性水平
20. 如果一道题的难度系数 $P \approx 0.68$, 区分度系数 $D = 0.56$, 能评价这道题质量为
- A. 优 B. 良 C. 合格 D. 差

二、多项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 数学具有的特点是
- A. 基础性 B. 高度抽象性 C. 逻辑严密性
D. 广泛应用性 E. 发展性
22. 《课标(2011 年版)》中总目标提出的“四基”是
- A. 基本知识 B. 基本技能 C. 基本思想
D. 基本活动经验 E. 基本方法
23. 课程内容分为四个领域,它们是
- A. 数与代数 B. 空间与图形 C. 图形与几何
D. 综合与实践 E. 统计与概率
24. 根据新的教学理念,数学教学课堂中最应该做的事情是
- A. 掌握知识 B. 激发兴趣 C. 引发思考
D. 培养习惯 E. 掌握方法
25. 小学数学教材编写原则是
- A. 思想性原则 B. 系统性原则 C. 层次性原则
D. 应用性原则 E. 可读性原则
26. 皮亚杰的儿童认知发展阶段是
- A. 感知运动阶段 B. 抽象概述阶段 C. 前运动阶段
D. 具体运算阶段 E. 形式运算阶段
27. 假设两个概念都不是空概念,那么这两个概念可能有的关系是
- A. 同一关系 B. 属种关系 C. 交叉关系
D. 矛盾关系 E. 反对关系
28. 数学心智技能的学习过程一般分为
- A. 前运算阶段 B. 认知阶段 C. 示范、模仿阶段
D. 有意识言语阶段 E. 无意识的内部言语阶段

29. 以下表现属于数学学习态度的是

- A. 愉快
- B. 勤奋
- C. 责任心
- D. 厌倦
- E. 认真

30. 小学数学教学方法按系列分,分为

- A. 传递接受型
- B. 自学辅导型
- C. 引导发现型
- D. 情境陶冶型
- E. 示范模仿型

31. 备课的基本要求是

- A. 学习课程标准
- B. 钻研教材
- C. 了解学生
- D. 加强辅导
- E. 选择教法

32. 数学课堂教学语言必须符合的基本要求是

- A. 语言要准确
- B. 语言要有逻辑性
- C. 语言要幽默
- D. 语言要形象生动
- E. 语言要富有启发性

33. 小学数学作业的批改方式一般有

- A. 当堂批改
- B. 课后批改
- C. 教师面批
- D. 学生互批
- E. 学生自批

34. 教学预设主要思考的三个问题是

- A. 目标
- B. 起点
- C. 设计
- D. 过程
- E. 评价

35. 说课内容一般包括

- A. 说教材
- B. 说教学方法
- C. 说教学过程
- D. 说板书设计
- E. 说目标

36. 小学数学教学中采用的主要计算方式有

- A. 计算器
- B. 口算
- C. 笔算
- D. 运算
- E. 估算

37. 综合与实践活动内容的特点

- A. 综合性
- B. 操作性
- C. 实践性
- D. 现实性
- E. 探索性

38. 小学数学学习评价主要功能是

- A. 导向功能
- B. 诊断功能
- C. 激励功能
- D. 改进功能
- E. 管理功能

39. 表现性评价方式有

- A. 调查实验 B. 教学日记 C. 档案袋
D. 课堂观察 E. 教学专题作业

40. 编排小学数学试题一般应遵循的原则是

- A. 适中性原则 B. 代表性原则 C. 科学性原则
D. 客观性原则 E. 目标性原则

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、名词解释(本大题共 3 小题,每小题 4 分,共 12 分)

41. 数学规则
42. 演绎推理
43. 学习评价

四、简答题(本大题共 2 小题,每小题 8 分,共 16 分)

44. 开展合作学习一般应注意哪些问题?
45. 数学问题解决能力的培养应注意的问题是什么?

五、论述题(本大题共 2 小题,每小题 16 分,共 32 分)

46. 论述探究学习设计的基本策略,并举例说明如何引导学生进行有效的探究活动。
47. 论述除法意义教学要点。