

浙江省 2017 年 4 月高等教育自学考试

小学数学教学研究试题

课程代码:03330

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 数学的含义是  
A. 以计算为主的数学知识  
B. 对“形”和“数”的研究  
C. 就是一些概念、公式、原理等  
D. 是一种有效工具
2. 第八次基础教育课程改革起始于  
A. 1998 年  
B. 2000 年  
C. 2001 年  
D. 2011 年
3. 新中国成立以来,实施九年义务教育,实行“一纲多本”是小学数学课程改革的  
A. 第一阶段  
B. 第二阶段  
C. 第三阶段  
D. 第四阶段
4. 在长方形、正方形、平行四行边、梯形、平面图形的面积计算中,其重点是  
A. 长方形  
B. 正方形  
C. 平行四边形  
D. 梯形
5. 皮亚杰的儿童认知发展中,形象运算阶段的年龄是  
A. 0—2 岁  
B. 2—7 岁  
C. 7—12 岁  
D. 12—15 岁
6. 用新的数学认知结构去解决问题,使刚产生的新的数学认知结构臻于完善的阶段是  
A. 顺应阶段  
B. 输入阶段  
C. 相互作用阶段  
D. 操作阶段
7. 概念所反映的一类事物的本质属性的集合叫做这个概念的  
A. 属性  
B. 内涵  
C. 外延  
D. 特征

8. “两条平行线的交点”是属于
- A. 普通概念                  B. 单独概念                  C. 同义概念                  D. 空概念
9. 奇数和偶数是属于
- A. 交叉关系                  B. 反对关系                  C. 矛盾关系                  D. 属种关系
10. 角的定义：“从一点引出的两条射线所组成图形”是属于
- A. 属加种差定义                  B. 约定式定义
- C. 发生定义                  D. 种差定义
11. 学生在数学活动中,边说边做,由教师的言语指导转化学生自己的言语指导,这一学习过程是
- A. 认知阶段                  B. 示范、模仿阶段
- C. 有意识的言语阶段                  D. 无意识的内部言语阶段
12. 因学习而产生的种种的内心体验叫做
- A. 学习意志                  B. 学习态度                  C. 学习兴趣                  D. 学习情感
13. 在阅读法教学中,低年级适宜采取
- A. 先读后讲                  B. 边讲边读                  C. 先讲后读                  D. 只读不讲
14. 在小学数学练习设计改编中,交换已知条件和所求问题的位置,使学生的思考方向改变,这种改编形式是
- A. 扩缩改编                  B. 可逆改编                  C. 情境改编                  D. 形式改编
15. 按用途分,一般由优秀教师说课,然后组织听课教师评议的属于
- A. 评比型说课                  B. 专题型说课                  C. 示范型说课                  D. 课后说课
16. 指部分与整体的关系或部分与部分的关系称之为
- A. 比率                  B. 度量                  C. 进率                  D. 均分
17. 为了使学生在理解基础上掌握同分母分数加减计算方法,要突出的是
- A. 通分                  B. 分数单位的概念
- C. 相同的分母                  D. 分数意义
18. 以地球表面某一点处的经线和纬线作为标准的是
- A. 前、后                  B. 左、右                  C. 上、下                  D. 东、西、南、北
19. 通常表现为“为什么是这样?”是指提出问题能力的水平中的
- A. 事实性水平                  B. 联系性水平                  C. 探究性水平                  D. 拓展性水平
20. 区分度系数为 0.2—0.3 的试题质量一般为
- A. 优                  B. 良                  C. 合格                  D. 差





40. 数学作业评价的基本策略有

- A. 有选择地布置作业      B. 按教材布置作业      C. 让学生参与作业批改  
D. 有效利用家长参与      E. 作业内容统一化

## 非选择题部分

**注意事项：**

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

**三、名词解释题(本大题共 3 小题,每小题 4 分,共 12 分)**

41. 改进功能

42. 数学

43. 类比推理

**四、简答题(本大题共 2 小题,每小题 8 分,共 16 分)**

44. 数学核心概念的意义是什么?

45. 探索规律的教学策略是什么?

**五、论述题(本大题共 2 小题,每小题 16 分,共 32 分)**

46. 论述数学问题解决要经过哪几个阶段,试举例说明。

47. 论述怎么引导学生体验事件发生的不确定性。请写出教学时教学要点。