浙江省 2017 年 4 月高等教育自学考试

小学数学教学研究试题

课程代码:03330

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

- 1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔 填写在答题纸规定的位置上。
- 2. 每小题洗出答案后,用2B铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡 皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将"答题纸"的相 应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 数学的含义是

A. 以计算为主的数学知识

B. 对"形"和"数"的研究

C. 就是一些概念、公式、原理等

D. 是一种有效工具

2. 第八次基础教育课程改革起始于

A. 1998 年 B. 2000 年 C. 2001 年 D. 2011 年

3. 新中国成立以来,实施九年义务教育,实行"一纲多本"是小学数学课程改革的

A. 第一阶段 B. 第二阶段 C. 第三阶段 D. 第四阶段

4. 在长方形、正方形、平行四行边、梯形、平面图形的面积计算中,其重点是

A. 长方形

B. 正方形

C. 平行四边形 D. 梯形

5. 皮亚杰的儿童认知发展中,形象运算阶段的年龄是

A. 0-2 岁 B. 2-7 岁 C. 7-12 岁 D. 12-15 岁

6. 用新的数学认知结构去解决问题,使刚产生的新的数学认知结构臻于完善的阶段是

A. 顺应阶段 B. 输入阶段 C. 相互作用阶段 D. 操作阶段

7. 概念所反映的一类事物的本质属性的集合叫做这个概念的

A. 属性

B. 内涵

C. 外延

D. 特征

03330 # 小学数学教学研究试题 第 1 页(共 5 页)

8. "两条平行线的交易	点"是属于			
A. 普通概念	B. 单独概念	C. 同义概念	D. 空概念	
9. 奇数和偶数是属于				
A. 交叉关系	B. 反对关系	C. 矛盾关系	D. 属种关系	
10. 角的定义:"从一点引出的两条射线所组成图形"是属于				
A. 属加种差定义		B. 约定式定义		
C. 发生定义		D. 种差定义		
11. 学生在数学活动中,边说边做,由教师的言语指导转化学生自己的言语指导,这一学习过程是				
A. 认知阶段		B. 示范、模仿阶段	Ĺ	
C. 有意识的言语阶段		D. 无意识的内部	D. 无意识的内部言语阶段	
12. 因学习而产生的种种的内心体验叫做				
A. 学习意志	B. 学习态度	C. 学习兴趣	D. 学习情感	
13. 在阅读法教学中,低年级适宜采取				
A. 先读后讲	B. 边讲边读	C. 先讲后读	D. 只读不讲	
14. 在小学数学练习设计改编中,交换已知条件和所求问题的位置,使学生的思考方向改变,这				
种改编形式是				
A. 扩缩改编	B. 可逆改编	C. 情境改编	D. 形式改编	
15. 按用途分,一般由优秀教师说课,然后组织听课教师评议的属于				
A. 评比型说课	B. 专题型说课	C. 示范型说课	D. 课后说课	
16. 指部分与整体的关系或部分与部分的关系称之为				
A. 比率	B. 度量	C. 进率	D. 均分	
17. 为了使学生在理解基础上掌握同分母分数加减计算方法,要突出的是				
A. 通分		B. 分数单位的概	B. 分数单位的概念	
C. 相同的分母		D. 分数意义		
18. 以地球表面某一点处的经线和纬线作为标准的是				
A. 前、后	B. 左、右	C. 上、下	D. 东、西、南、北	
19. 通常表现为"为什么是这样?"是指提出问题能力的水平中的				
A. 事实性水平	B. 联系性水平	C. 探究性水平	D. 拓展性水平	
20. 区分度系数为 0.2-0.3 的试题质量一般为				
A. 优	B. 良	C. 合格	D. 差	
03330 # 小学数学教学研究试题 第 2 页(共 5 页)				

二、多项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分) 在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将"答题纸"的 相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。 21. 数学课程的基本核心理念是 B. 课程内容 A. 数学课程 C. 教学活动 D. 学习评价 E. 信息技术 22. 数学的基本思想主要指 A. 集合思想 B. 数学抽象的思想 C. 数学推理的思想 D. 演绎思想 E. 数学建模思想

C. 活动经验

C. 领导者

C. 具体

C. 操作阶段

C. 上位关系

C. 智力技能

23.《课标(2011年版)》学段目标按四个方面进行具体阐述,这四个方面是 A. 知识技能 B. 数学思考

E. 情感态度 24.《课标(2011年版)》阐述数学教学活动的特征,指出教师是数学学习的

D. 问题解决

A. 组织者 D. 主体者

B. 引导者 E. 合作者

25. 制定教学目标应该 A. 完整 B. 适切

D. 明确 E. 可测

26. 小学生建构数学认知的一般过程是 A. 输入阶段 B. 相互作用阶段

D. 顺应阶段 E. 同化阶段 27. 数学规则的分类为

A. 下位关系 B. 交叉关系 D. 同一关系 E. 并列关系

28. 学生在口算、笔算、解方程等活动形成的技能是

A. 动作技能 B. 操作技能

D. 心智技能

E. 计算技能 29. 数学测验按照测验作用不同分类是

D. 形成性测验

A. 目标参照测验 B. 常模参照测验 C. 诊断性测验

E. 总结性测验

03330 # 小学数学教学研究试题 第 3 页(共 5 页)

30. 美国著名心理学家奥苏伯尔就认知领域,按学习方式划分为					
A. 机械学习		习	C. 接受学习		
D. 发现学习	E. 自主学习				
31. 合作学习的基本条件是					
A. 要进行科学分组		B. 要在个人独立思考的基础上进行合作交流			
C. 教师对合作学习要给予必要的指导		D. 要能正确评价合作学习的效果			
E. 要进行公平竞争					
32. 小学数学教学的常用基本方法有					
A. 讲解法	B. 谈话法		C. 练习法		
D. 演示法	E. 实验法和阅读法				
33. 以下属于电化教学手段的是					
A. 录音	B. 幻灯		C. 图表		
D. 计算机	E. 投影				
34. 新授课的一般结构是					
A. 检查复习	B. 导入新课	,揭示课题	C. 新授		
D. 巩固练习	E. 课堂作业				
35. 在小学数学课堂中,生成性体现教学的					
A. 计划性	B. 封闭性		C. 动态性		
D. 开放性	E. 传统性				
36. 小学数学课堂教学评价指标					
A. 教学目标	B. 教学内容		C. 教学过程		
D. 教师素质	E. 教学效果				
37. 自然数概念的教学内容包括					
A. 10 以内数	B. 20 以内数		C. 100 以内数		
D. 万以内数	E. 万以上数				
38. 教学中,使学生初步建立数学模型的方法,应注意的是					
A. 审题	B. 分析		C. 简化		
D. 推理	E. 抽象				
39. 综合与实践活动的主要环节					

A. 创设情境,提供问题 B. 发现问题,提出问题 C. 探索研究,解决问题

03330 # 小学数学教学研究试题 第 4 页(共 5 页)

D. 评价激励, 收获成果 E. 及时反思, 加强提升

40. 数学作业评价的基本策略有

- A. 有选择地布置作业 B. 按教材布置作业
- C. 让学生参与作业批改
- D. 有效利用家长参与 E. 作业内容统一化

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释题(本大题共3小题,每小题4分,共12分)

- 41. 改进功能
- 42. 数学
- 43. 类比推理

四、简答题(本大题共2小题,每小题8分,共16分)

- 44. 数学核心概念的意义是什么?
- 45. 探索规律的教学策略是什么?

五、论述题(本大题共2小题,每小题16分,共32分)

- 46. 论述数学问题解决要经过哪几个阶段,试举例说明。
- 47. 论述怎么引导学生体验事件发生的不确定性。请写出教学时教学要点。