

浙江省 2019 年 10 月高等教育自学考试

小学数学教学研究试题

课程代码:03330

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 新中国成立后的第一个小学算术(数学)课程标准《小学算术课程暂行标准(草案)》颁发的时间是
A. 1950 年 B. 1951 年 C. 1952 年 D. 1953 年
2. 《课标(2011 年版)》将九年的学习时间划分为
A. 一个学段 B. 二个学段 C. 三个学段 D. 四个学段
3. 指通过分析、归纳等思考获得的数学活动经验称之为
A. 直接活动经验 B. 思考活动经验
C. 间接活动经验 D. 设计活动经验
4. 从狭义来看,小学数学教材是指小学数学
A. 教科书 B. 练习册 C. 教学指导书 D. 参考书
5. 在圆面积公式的推导中,主要渗透的数学思想是
A. 对应思想 B. 函数思想 C. 集合思想 D. 极限思想
6. 对“2”这个数的认识总与指代物相联系,而不能脱离指代物,这个阶段是皮亚杰的儿童认知发展的
A. 感知运动阶段 B. 前运算阶段 C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段

7. “最小三位数”只反映一个特定的事物,它属于
- A. 普通概念 B. 单独概念 C. 空概念 D. 同义概念
8. 三角形与梯形是属于
- A. 属种关系 B. 反对关系 C. 矛盾关系 D. 同一关系
9. 质数与合数概念获得的方式是属于
- A. 概念同化 B. 概念形成 C. 概念内涵 D. 概念外延
10. 以下属于上位学习的是
- A. 学习了整数除法中商不变性质,再学习分数的基本性质
- B. 学习了长方形的有关规则后,再学习正方形的有关规则
- C. 学习了“大数-小数=差数”之后,再学习环形面积的计算公式大圆面积-小圆面积=环形面积
- D. 学习分数除法时,先学习分数除以整数的法则,再学习一个数除以分数的法则
11. 小明在一次考试中得了满分,他感到非常高兴和快乐,这种表现是属于
- A. 学习态度 B. 学习意志
- C. 学习情感 D. 学习品质
12. 教具实物、模型、标本是属于
- A. 传统教学手段 B. 电化教学手段
- C. 现代化教学手段 D. 网络技术教学手段
13. 练习设计要由易到难,由简到繁,由基本到变式循序渐进合理安排,这是遵循练习设计要求的
- A. 目的性 B. 针对性 C. 多样性 D. 层次性
14. 用“像0.1,0.2,1.3,1.4等都是小数”形式表现概念的是属于
- A. 描述形式 B. 图画形式 C. 逐步渗透方法 D. 定义形式
15. 以下的运算法则基本相同于小数的运算法则的是
- A. 整数 B. 分数 C. 百分数 D. 负数
16. 苏教版教材就20以内的进位加法的编排先教学
- A. 6加几 B. 7加几 C. 8加几 D. 9加几
17. 条形统计图的作用是
- A. 能清楚地表示出每个项目的具体数目 B. 能清楚地反映事物的变化情况
- C. 较好反映整体和它的各部分之间关系 D. 可用于预测事物发展趋势

18. 在以下活动中属于数学游戏的是

- ①猜数 ②拼图 ③学具制作 ④抢答 ⑤调查一辆公交车一天流量

- A. ①③④ B. ①②④ C. ②③⑤ D. ①④⑤

19. 一般地说,每道题难度系数较合适的区间是

- A. 0 ~ 0.2 B. 0.2 ~ 0.5 C. 0.5 ~ 0.8 D. 0.2 ~ 0.8

20. 通过直接和学生交谈而获取关于学生学习状况的有用信息的一种方法叫做

- A. 表现性评价 B. 自我评价 C. 交流式评价 D. 过程性评价

二、多项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 义务教育阶段的数学课程是培养公民素质的基础课程,它具有

- A. 基础性 B. 普及性 C. 广泛性
D. 应用性 E. 发展性

22. 《基础教育课程改革纲要》提出的三维培养目标是

- A. 创新意识与科学态度 B. 学习信心与学习习惯 C. 知识与技能
D. 过程与方法 E. 情感态度与价值观

23. 小学生数学认知的基本方式有

- A. 顺应 B. 上位关系 C. 同化
D. 下位关系 E. 并列关系

24. 根据外延,可以把概念分为

- A. 单独概念 B. 普遍概念 C. 同义概念
D. 空概念 E. 属概念

25. 教学操作技能的学习过程一般分为

- A. 感知运动阶段 B. 动作的定向阶段 C. 动作分解阶段
D. 动作整合阶段 E. 动作的熟练阶段

26. 学生利用作图工具画几何图形等活动中所形成的技能是

- A. 心智技能 B. 智力技能 C. 操作技能
D. 动作技能 E. 认知技能

27. 数学问题的构成是

- A. 条件 B. 目标 C. 数据
D. 公式 E. 操作

28. 探究学习比较明显的三大特征是

- A. 问题性
- B. 实践性
- C. 开放性
- D. 广泛性
- E. 多样性

29. 小学数学教学的原则

- A. 直观性原则
- B. 启发性原则
- C. 循序渐进原则
- D. 归纳与演绎相结合原则
- E. 理解巩固与探索创新相结合的原则

30. 电化教学手段的分类

- A. 视觉媒体
- B. 听觉媒体
- C. 幻灯媒体
- D. 投影媒体
- E. 视听觉媒体

31. 以下属于单一课的有

- A. 新授课
- B. 练习课
- C. 复习课
- D. 测验课
- E. 评讲课

32. 提问要做到

- A. 问题要围绕教学目标
- B. 提问要符合学生的认知水平
- C. 问题要有层次性
- D. 提问要面向多数学生
- E. 反馈要及时有效

33. 小学数学练习设计改编形式有

- A. 扩缩改编
- B. 可逆改编
- C. 情境改编
- D. 形式改编
- E. 数据改编

34. 生成性教学的基本特性是

- A. 预设性
- B. 发展性
- C. 过程性
- D. 超越性
- E. 互动性

35. 按表述的时间分,可把说课分为

- A. 课前说课
- B. 课后说课
- C. 评比型说课
- D. 专题型说课
- E. 示范型说课

36. 现行教材中分数概念通常从三个层面帮助学生理解,这三个层面是

- A. 比率
- B. 度量
- C. 比例
- D. 商
- E. 平均分

37. 小学生认识“线段”的特征应包括
- A. 线段是直的 B. 线段可以度量的 C. 线段有两个端点
D. 在联结两点中线段最短 E. 教学上所说的“线段”是没有粗线的
38. 综合与实践活动评价应注重
- A. 注重知识 B. 注重过程 C. 方法多样
D. 定性为主 E. 关注情感
39. 小学数学学习评价的方法与手段大致分为
- A. 教学测验 B. 表现性评价 C. 交流形式评价
D. 传统评价 E. 自我评价
40. 试卷编排的基本原则
- A. 目标性原则 B. 科学性原则 C. 主观性原则
D. 客观性原则 E. 时代性原则

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释题(本大题共3小题,每小题4分,共12分)

41. 数学调查
42. 激励功能
43. 有意义学习

四、简答题(本大题共2小题,每小题8分,共16分)

44. 数学心智技能的学习过程是什么?
45. 数的运算教学时应注意的问题是什么?

五、论述题(本大题共2小题,每小题16分,共32分)

46. 什么是“数学实验”? 试论述数学实验类型及区别和联系,并举例加以说明。
47. 试论如何引导学生探究平行四边形面积公式。请写出平行四边形面积计算的教学要点。