

浙江省 2021 年 10 月高等教育自学考试

小学数学教学研究试题

课程代码:03330

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. _____要求小学用五年时间学完四二制小学的算术内容。

- A. 第一套教材(1952-1955 年编) B. 第二套教材(1959-1961 年编)
C. 第三套教材(1960-1961 年编) D. 第四套教材(1963 年编)

2. _____是指从与学生日常生活有直接联系的数学活动中所获得的经验。

- A. 直接的活动经验 B. 设计的活动经验
C. 间接的活动经验 D. 思考的活动经验

3. 建国后第一个全国统一施行的教学大纲是

- A. 1952 年颁布的《小学算术教学大纲(草案)》
B. 1956 年颁布的《小学算术教学大纲(修订草案)》
C. 1963 年颁布的《全日制小学算术教学大纲(草案)》
D. 1978 年颁布的《全日制十年制学校小学数学教学大纲(试行草案)》

4. _____是指评价本身所具有的引导评价对象朝着理想目标前进的功效与能力。

- A. 激励功能 B. 改进功能 C. 诊断功能 D. 导向功能

5. _____有助于收集学生多方面的信息,保证评价的全面性和科学性。

- A. 表现性评价 B. 数学测验 C. 自我评价 D. 交流式评价

6. 数学的研究对象是现实世界的

- A. 空间形式和问题解决 B. 数量关系和空间形式
C. 问题解决和概率事件 D. 数量关系和概率事件

7. 教材内容比较容易,课本中的叙述又比较详细,可用_____的方法。
- A. 先讲后读 B. 边讲边读 C. 只讲不读 D. 先读后讲
8. 以检查了解学生掌握知识、技能技巧的情况为主要任务的课型是
- A. 练习课 B. 测验课 C. 评讲课 D. 实习作业课
9. _____是教师备课后的一种教学预演活动。
- A. 课前说课 B. 课后说课 C. 评比型说课 D. 专题型说课
10. 整个数学知识体系的基石是
- A. 空间与图形 B. 统计与概率
- C. 数与代数 D. 实践与综合应用
11. _____是从已有的事实和确定的规则出发,按照逻辑推理的法则证明和计算。
- A. 归纳推理 B. 类比推理 C. 演绎推理 D. 合情推理
12. 能清楚地表示各部分与总数之间数量关系的统计图是
- A. 条形统计图 B. 扇形统计图 C. 折线统计图 D. 复式统计图
13. 数学问题提出的_____是指对观察的事实与现象进行变形、拓展、延伸等而产生的问题。
- A. 事实性水平 B. 联系性水平 C. 探究性水平 D. 一般性水平
14. 学习了长方形的有关规则后,再学习正方形的有关规则,这种学习属于
- A. 上位学习 B. 下位学习 C. 同位学习 D. 并列学习
15. 角的定义:“从一点引出的两条射线所组成的图形”属于
- A. 描述性定义 B. 约定式定义
- C. 发生定义 D. 属加种差定义

二、多项选择题:本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

16. 按照测验的作用不同,测验可分为
- A. 诊断性测验 B. 形成性测验 C. 总结性测验
- D. 常模参照测验 E. 目标参照测验
17. 义务教育课程标准实验教科书的编写主要特色有
- A. 教材具有较强的可读性
- B. 教材内容的设计具有一定的弹性
- C. 教材内容的呈现体现过程性
- D. 教材内容的素材贴近学生现实
- E. 教材内容注重理论
18. 假设两个概念都不是空概念,那么这两个概念可能有以下几种关系?
- A. 同一关系 B. 属种关系 C. 交叉关系
- D. 矛盾关系 E. 反对关系

19. 计算机辅助教学的模式有
- A. 练习操练型
 - B. 个别指导型
 - C. 问答咨询型
 - D. 模拟游戏型
 - E. 问题求解型
20. 小学数学练习的题型多样性主要表现在
- A. 计算题
 - B. 填空题
 - C. 选择题
 - D. 口头练习
 - E. 应用题
21. 现行教材中分数概念通常从_____三个层面帮助学生理解。
- A. 比率
 - B. 度量
 - C. 商
 - D. 小数
 - E. 整数
22. 《全日制义务教育数学课程标准(2011年版)》中“图形与几何”的内容按_____四条线展开。
- A. 图形的认识
 - B. 图形与位置
 - C. 几何初步知识
 - D. 测量
 - E. 图形的运动
23. 统计与概率教学的意义包括
- A. 有利于发展学生的数据分析观念
 - B. 有助于渗透辩证唯物主义观点和科学方法论的启蒙教育
 - C. 有利于发展学生解决问题的能力
 - D. 有助于培养学生对数学的积极情感
 - E. 有利于发展学生的空间观念
24. 综合与实践的教育价值是
- A. 加强了数学与生活实践的联系
 - B. 提高了学生的计算能力
 - C. 有助于实践能力、创新能力的发展
 - D. 改变了数学学习方式
 - E. 有助于培养学生的模型思想
25. 俄罗斯小学数学课程改革的主要特点有
- A. 课程、教材管理由集权改为分权,启动教材竞争
 - B. 从“高速度、高难度教学”的教育理念,改变为“以学生为中心”
 - C. 重视理论,忽视应用
 - D. 教学目的简明清晰
 - E. 从教学大纲规定必学的最少内容上看,仅包括传统的算术和简单的几何内容

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分。

26. 数学基本活动经验

27. 数学规则

28. 综合课

29. 数学实验

四、简答题:本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分。

30. 简述小学数学教材的编写原则。

31. 简述小学数学学习的特点。

32. 简述小学数学教法改革的趋势。

33. 简述数学考试的实施策略。

五、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

34. 请结合实际谈谈小学数学教学中应注意的问题。

35. 小学阶段常见的量的教学应注意哪些问题? 试举例说明。

六、案例分析题:本大题 13 分。

36. 结合长方体体积计算的教学要点,设计一个长方体体积计算的教学案例。