

浙江省 2017 年 10 月高等教育自学考试

物流设备应用试题

课程代码:07033

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 特别适合运输长距离高价值产品的运输方式是

- A. 铁路运输 B. 航空运输 C. 公路运输 D. 集装箱运输

2. 关于重力式货架下列说法不正确的是

- A. 重力式货架是密集型货架的一种,能够大规模密集存放货物
B. 重力式货架可保证货物先进先出
C. 重力式货架出入库作业完全分离,增加了出入工具的运行距离
D. 重力式货架有利于进行拣选活动,是拣选式货架中很重要的一种

3. 铁路运输以_____为主。

- A. 敞车 B. 平车 C. 棚车 D. 集装车

4. 国际标准集装箱计量单位 TEU 为_____集装箱。

- A. 40ft B. 30ft C. 20ft D. 10ft

5. 下列哪种运输工具可以及时地提供“门到门”的联合运输服务?

- A. 汽车 B. 火车 C. 杂货船 D. 飞机

6. 矿山或建筑工地运送沙石一般采用

- A. 自卸式货车 B. 厢式车 C. 拦板式货车 D. 罐式货车

17. 下列关于货架说法正确的是

- A. 货架是一种架式结构物,可充分利用仓库空间,提高库容利用率
- B. 悬臂式货架用于长条形物料的存放
- C. 托盘式货架是存放装有货物托盘的货架,可实现机械化作业,便于单元化存取
- D. 重力式货架属于通道式货架的一种
- E. 移动式货架是一种带轮且可移动的货架

18. 下列属于特种专用托盘的有

- A. 航空托盘
- B. 轮胎托盘
- C. 油桶专用托盘
- D. 高密度合成板托盘
- E. 重型轴类托盘

19. POS 终端类型分为_____三种类型。

- A. 简易授权型专用终端
- B. 转帐终端
- C. 收银式 POS
- D. 独立型 POS
- E. 联机型 POS

20. 射频识别系统一般至少包括_____两个部分。

- A. 扫描仪
- B. 打印机
- C. 阅读器
- D. 电子标签(Tag)
- E. POS

三、判断题(本大题共 6 小题,每小题 1 分,共 6 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“**A**”,错误的涂“**B**”。

- 21. 用托盘装载货物,当各个托盘装载不同货物时,可以堆垛,以提高库容率。
- 22. 20ft 和 40ft 集装箱的运输通用性最高。
- 23. 起重量大,起重机的工作类型就一定是重级。
- 24. 便携式数据采集器又称为手持终端,兼具了掌上电脑和条码扫描器的功能。
- 25. 由条形码和扫描设备构成的自动识别技术在物流管理中广泛应用,它能提高生产率,减少差错。
- 26. 如果出现整根绳股的断裂,则钢丝绳应报废。

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

四、填空题(本大题共 7 小题,每空 1 分,共 10 分)

27. 在设备的前期管理中,关键在于_____这一环节,普遍认为这是前期管理的决策点。

28. 托盘中使用量最大的一种是_____。
29. 我们把桥式类起重机大车运行两轨道中心线之间的距离称为_____,用 L 表示。
30. 根据岸边集装箱起重机前伸梁避让船舶方式的不同,前伸梁分为俯仰式、_____、_____。
31. 根据滚柱输送机的工作方式,可以分为_____和_____的滚柱输送机两种。
32. 带式输送机可分为普通带式输送机、_____和_____。
33. 按冷库的温度可分为低温库和高温库,果蔬保鲜库一般是_____。

五、名词解释题(本大题共 3 小题,每小题 2 分,共 6 分)

34. 集装
35. 负载持续率
36. 自动化高层货架仓库

六、简答题(本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分)

37. 集装有什么特点?
38. 站台的基本作用是什么?
39. 简述物流设备配置和选型的原则。
40. 滚柱输送机由哪些构件组成? 滚柱输送机在使用中应注意哪些要求?

七、论述题(本大题共 2 小题,每小题 9 分,共 18 分)

41. 汽车各级维护的主要作业范围包括哪些?
42. 试论述条形码的工作原理。