

# 浙江省 2020 年 10 月高等教育自学考试

## 日语写作试题

课程代码 :06042

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案写在答题纸上。

2. 答题前, 考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上, 不能答在试题卷上。

I. 意味内容によって、次の文章に符号をつけなさい。( $5\%, 10 \times 0.5 = 5$  点)

1. 意味内容によって、次の文章に符号をつけなさい。

手は左右二本あるが多くのは右利きであるその原因はいろいろ言われているものの定説はない北半球では太陽の光を身体の右側に多く受けるので右手が優位になったと説く人がいるまた人体は心臓が左に寄っているので左手は専ら心臓を守り右手は道具を使うようになったのだと主張する人もいる

II. 次の文を要求された文体に変更しなさい。( $10\%, 10 \times 1 = 10$  点)

2. 次の文を「デス. マス体」に書き改めなさい。

努力と忍耐を嫌う者には練習はできない。そのような練習嫌いはいつの世にもいるが、この頃、努力すること、何かに耐えること、苦労することを好まない傾向がある。練習によって、肉体的能力だけでなく、精神的能力も高まる。それで、練習を軽く見るような傾向があるなら、戒めなければならない。

3. 次の文を「ダ体. デアル体」に書き改めなさい。

私は在米の日系人です。十数年前に初めて父母と懐かしい故郷日本を訪れました。それ以後も何度か訪日の機会がありました。その都度、都市の河川や空気が徐々に清浄化されていることを感じます。さすが両親の祖国だけあると誇りに思います。

III. 次の文章は何を言おうとしているか、その要旨をまとめなさい。( $5\%, 1 \times 5 = 5$  点)

4. 文章の要旨を 40 字以内にまとめなさい。

未来というと、なんでも現在を変える、ないしは変わらなければならぬと思ひがちだが、必ずしもそうではない。

相も変わらぬことがいくらでもある。この世に男と女がいるかぎり、愛をめぐる葛藤は続き、千年近い昔に書かれた源氏物語や伊勢物語を今、読んでも相通じるものがある。こうした情念の世界は十年先だろうが、百年後だろうが、いっこうに変わりがない。

十年先を予測する場合、とかく何が変わるかという変化のみに着目しがちだが、逆に変わらないことは何か、何がいつまでも残るのかを調べてみることは重要である。「何も変わりはしないよ」もひとつの立派な予測だという点を忘れてはならない。

#### IV. 段落わけと話題文の選出をしなさい。(18%, 6 × 3 = 18 点)

##### 5. 次の文章を三つの段落に分けなさい。(各段落の初めの 5 文字ずつを書きなさい)

テレビが一般に普及し始めた時、新聞はなくなるのではないか、テレビに取って代わられるのではないかということがよく言われた。ところがテレビの普及にもかかわらず、現在日本は世界でも一、二を争うほど言ってもよいくらい、新聞がよく読まれている国なのである。どうして新聞はこんなに読まれているのであろうか。テレビは出来事が起きると同時に世界中でそれを目にすることができる、まるでその場にいるかのような感じを持つことができるが、出来事は次々と流れていき、自分の手に物として残らない。これに対して新聞は、時間は少し遅れるが、起こったことを正確に詳しく伝えることができるし、記事に十分な説明をつけることもできる。自分の手に残るから、何度も繰り返し読むことができ、いつでもどこでも取り出すことができる。映像社会と言われる現代でも、やはりまだ書いた物への信頼は昔と変わらぬほど大きいのであろう。人々はテレビで刻々と映される出来事を追うことはできるが、それだけでは安心できず、そのあとでもう一度、新聞を読むことになるのである。それが新聞の発行される数が少なくならない理由であろう。また、日本の新聞発行数が多いのは、一般新聞としての性格が強いからだという説明もある。ヨーロッパでは発行される数は少ないが、一部の人のための内容の高い新聞と、一般の人々のための数の多い新聞とにはっきりと分かれている。ところが、日本で 400 万部から 900 万部発行される新聞は、内容も誰が読んでもおかしいものではないし、一般の人々の新聞としての性格も強く持っている。これは、朝夕家まで直接持ってきてくれることとも関係があろう。同じ新聞を多くの家庭で読むから、直接持ってきてくれるわけだし、また、もしわざわざ買いに出るのなら、もう少し新聞を読む人の数は少なくなるだろうというのである。

##### 6. 上記文章の各段落からそれぞれの話題文を選び出しなさい。

#### V. 次の文に出た間違いや問題点を指摘し、正しい表現に直しなさい。(12%, 12 × 1 = 12 点)

例：山田さんとヤンさんとだれが年上ですか。

山田さんとヤンさんとどちらが年上ですか。

7. 「キムさん、熱は下がったんですか。」「ええ、だいぶよくしました。」
8. 彼は頭もいいし、体も丈夫し、この仕事にふさわしい人だ。
9. 学生たちは教科書に書いているとおりに、資料を集めた。
10. 飛行機が空に飛んでいます。
11. お医者さんは、私の体をいろいろと調べてあげた。
12. 試験が近いので、遊んではばかりいて、大丈夫ですか。
13. なんだか、苦しい気をします。

14. さっきここで本を読んでいる人は誰ですか。
15. お料理は熱い間に食べて下さい。
16. 間違い電話に起こして、その後、なかなか眠れなかった。
17. あの人は若く見られるが、もう 50 歳だそうです。
18. 映画が終わるあとで、喫茶店へ行きました。

**VII. 書き方の要点に従って、旅行日記を 1 篇書きなさい。( $20\%, 1 \times 20 = 20$  点/その内、書式 5 点・文法と言葉遣い 10 点・内容表現 5 点)**

19. 旅行日記 (なるべく 300~400 字程度で)

**VIII. 書き方の要点に従って、大学時代の先輩に年賀状を書きなさい。( $20\%, 1 \times 20 = 20$  点/その内、書式 5 点・文法と言葉遣い 10 点・内容表現 5 点)**

20. 大学時代の先輩への年賀状 (なるべく 300~350 字程度で)

**IX. 書き方の要点に従って、上司の田中一郎部長に休暇願書を書きなさい。( $10\%, 1 \times 10 = 10$  点/その内、書式 5 点・文法、言葉遣い、内容表現 5 点)**

21. 休暇願