

浙江省 2015 年 10 月高等教育自学考试

心理学导论试题

课程代码:06049

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 8 小题,每小题 1 分,共 8 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 刺激停止作用于视觉感觉器官后,感觉并不立即消失而保留片刻的现象叫
A. 闪光融合 B. 视觉后像 C. 视觉表象 D. 联觉
2. 结构级差属于深度知觉中的
A. 单眼线索 B. 生理线索 C. 双眼视差 D. 位相线索
3. 后继的学习与记忆对先前学习材料的保持与回忆的干扰作用是
A. 前摄抑制 B. 倒摄抑制 C. 单侧抑制 D. 双侧抑制
4. 主要功能是分辨语音、形成语义,与接受性或印入性言语能力密切相关的是
A. 布洛卡区 B. 威尔尼克区 C. 角回 D. 弓状束
5. 在韦纳的归因理论中,努力程度属于
A. 外部的、稳定的、不可控的归因 B. 外部的、不稳定的、可控的归因
C. 内部的、稳定的、不可控的归因 D. 内部的、不稳定的、可控的归因
6. 与平时所说的“脾气”、“秉性”或“性情”相近似的是
A. 性格 B. 气质 C. 能力 D. 风格
7. 在对性格的测量中,属于投射测验的是
A. 明尼苏达多相测验 B. 瑞文标准测验
C. 主题统觉测验 D. 加州心理测验
8. 在环境因素中,影响能力发展的最重要因素是
A. 社会生产方式 B. 营养 C. 实践活动 D. 家庭关系

二、多项选择题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

9. 注意的最显著外部表现主要有

- A. 定向反射
- B. 诱发电位
- C. 适应性运动
- D. 无关运动的停止
- E. 呼吸运动的变化

10. 动机的功能主要有

- A. 调节功能
- B. 引发功能
- C. 指引功能
- D. 监督功能
- E. 激励功能

11. 下列符合胆汁质特征的描述是

- A. 感受性低而耐受性高
- B. 不随意反应性强
- C. 具有刻板性和不灵活性
- D. 情绪兴奋性高并且体验深
- E. 抑制能力差

12. 表象的特征是

- A. 间接性
- B. 概括性
- C. 整合性
- D. 直观性
- E. 直接性

13. 在智力的 PASS 模型中,个体的智力活动包括的三个认知功能系统是

- A. 注意—唤醒系统
- B. 刷新系统
- C. 执行功能系统
- D. 编码—加工系统
- E. 计划系统

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

14. 心理学是研究人的_____和心理活动规律的科学。

15. 实现反射活动的神经结构称为_____。

16. 有机体接受和回答客观事物影响的活动过程被称为_____。

17. 有预定目的,需要一定意志努力的注意是_____。

18. 意志行动的采纳决定阶段包括_____和确定目的行动等环节。

19. 引起动机的内在条件是_____。

20. 艾森克个性问卷包括四种量表:精神质量表(P)、内外向量表(E)、情绪稳定性量表(N)和_____ (L)。

21. 儿童言语的发展经历了牙牙学语阶段、_____阶段、双词或三词组合阶段、完整句阶段。

22. 当前国际上常用的智力测验是斯坦福—比奈智力测验和_____智力测验。

23. 提出多重智力理论的心理学家是_____。

四、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

- 24. 创造想象
- 25. 概念
- 26. 个性心理特征
- 27. 内隐记忆
- 28. 能力

五、简答题(本大题共 3 小题,每小题 7 分,共 21 分)

- 29. 注意的特征有哪些?
- 30. 什么是遗忘? 简述影响遗忘的因素。
- 31. 简述意志品质的特性。

六、论述题(本大题共 3 小题,每小题 12 分,共 36 分)

- 32. 请结合实例论述如何培养创造性思维。
- 33. 请论述情绪与情感的关系。
- 34. 请举例论述家庭在性格形成中的作用。