

# 2023 年 10 月高等教育自学考试

## 新闻评论写作试题

课程代码:00658

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

### 选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 戊戌变法时期报刊评论中唱主角的是篇幅较长的政论,而辛亥革命时期,注重新闻时效性、篇幅短小的评论不仅成为“报坛常客”,还引领了报刊评论发展的新潮流,我们把这种评论称之为  
A. 时评                      B. 随笔                      C. 论说                      D. 清议
2. 1919 年 7 月 14 日由湖南学生联合会创办,毛泽东任主编,提出只有彻底反帝、反封建才能救国主张的杂志是  
A.《新青年》                B.《大中华》                C.《每周评论》              D.《湘江评论》
3. 事实性论据的作用主要表现在两个方面,一是对论点起支撑作用,二是  
A. 作为反证的依据                      B. 作为评论的由头  
C. 作为理论性论据                      D. 作为叙述的手段
4. 被公认为中国第一位报刊政论家的人是  
A. 梁启超                      B. 王韬                      C. 谭嗣同                      D. 严复
5. 由蔡和森任主编的中共中央第一份中央机关报是 1922 年 9 月 13 日创刊的  
A.《政治周报》                      B.《向导》周报  
C.《热血日报》                      D.《中国青年》



16. 以一般原理(公理、人们熟知的道理或常识等)为前提,从一般到个别,对具体事物(新闻评论中的评论对象)做出判断或得出认识的逻辑推理形式称之为
- A. 归纳推理      B. 演绎推理      C. 类比推理      D. 引证推理
17. 凤凰卫视《一虎一席谈》是一档颇具吸引力的电视评论类节目,其成功的要素之一是选定的话题
- A. 趣味性强      B. 通俗性强      C. 针对性强      D. 政治性强
18. 电视直播评论通常采用的方式是
- A. 客观口播      B. 直抒胸臆      C. 夹叙夹议      D. 反转新闻
19. 就当前重大理论问题、思想问题、政策问题和重大举措等,发表重要的意见观点和独到见解的评论员文章是
- A. 本报评论员文章      B. 观察家评论  
C. 本报特约评论员文章      D. 编辑部评论文章
20. 编者对新闻报道或文稿所加的评介或议论性文字,用以提纲挈领地指明所附着新闻报道的中心思想,传达最新的相关政策或指示精神,运用褒贬评议、引申生发等方式,通过个别启示一般,具有评价表态、深化揭示等功能作用,我们将其称为
- A. 说明性按语      B. 政论性按语      C. 注释性按语      D. 典型性按语

二、多项选择题:本大题共5小题,每小题2分,共10分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

21. 新闻评论的说理论述应遵循的基本原则和要求是
- A. 论据与论点契合      B. 叙述和评论均衡      C. 分析与综合精当  
D. 正面与反面必备      E. 务虚与务实结合
22. 社论写作需要注意
- A. 精心写作,导向正确      B. 胸有全局,联系实际      C. 形式多样,不拘一格  
D. 嬉笑怒骂,皆成文章      E. 公允客观,端庄大气
23. 西方有不少著名报纸都是以其高品位、有影响的社论闻名于世,大致有
- A. 《泰晤士报》      B. 《卫报》      C. 《华尔街日报》  
D. 《纽约时报》      E. 《纽约每日论坛报》
24. 依据新闻评论作者的身份进行划分,由媒体专职人员(编辑、记者、评论员等)撰写的评论包括
- A. 社论      B. 评论员文章      C. 编者按语  
D. 述评      E. 短评

25. 网络和新媒体评论包括一部分传统新闻评论体裁样式,也包括一部分创新型的评论,其中大都不需要标题的有
- A. 人民网评                      B. 微博评论                      C. 微信评论
- D. 新闻跟贴                      E. 央视新闻

## 非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分。

26. 博客
27. 标准微博快评
28. 编后
29. 邹韬奋

四、简答题:本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分。

30. 培养新闻评论作者良好文风的方法有哪些?
31. 简答专栏小言论评论和论坛型专栏评论的区别。
32. 简答国内电视评论节目播报语态的发展变化。
33. 简答音响评论制作的步骤。

五、分析与操作题:本大题共 2 小题,第 34 小题 14 分,第 35 小题 20 分,共 34 分。

34. 分析题:根据新闻评论写作原理,分析下面作品的写作特点。(400 字左右)

### “左右逢源”,还是“左右为难”

朱珉迁

高层住宅楼落下的墙砖,砸中谁的概率最大?

可能是车顶,可能是路人,但百分之百会“砸”到街道干部的脑袋上。街镇当然需要为属地安全负责。而因为墙体老化造成的坠物风险,无疑也需要即刻的维修。于是问题来了——如果一处房屋的开发商早就不知所终,维修基金“余额不足”,又未到法定大修年限,谁来出这笔数额不菲的维修款?根据人们下意识的反应,当然是街镇。于是问题又来了——既未在预算中列支,又难言法定责任,街镇拿出这笔钱,通得过年底的审计吗?

这不是“沙盘推演”，而是不少街镇社区入夏以来正在遭遇的烦恼。现实、民意、法律、规章等，每一条都要求基层干部作出正确选择，但所有“正确选择”加在一起，未必都能让人全身而退。有时候，来自不同出发点的不同选项，本身就有着错位甚至对冲，越是想求全，越是难保不出问题。一旦责任全压到基层，“正确选择”，常常就会变成“两害相权取其轻”。

前些年就有基层干部反映，小区车满为患，民意沸腾，社区干部想尽办法“螺蛳壳里做道场”，前脚刚辟出了车位，居民满意了，后脚就接到了有关部门厉声问责——因为调整涉及绿化，尽管已经设法让绿化面积保持“动态平衡”，却仍难抵“毁绿”的批评。也有地方，既要整顿沿街商业，又要创造“活力经济”，也要照顾居民需求，还要确保井然有序，自上而下的“两全”指令，往往让基层陷入两难。外地还有干部亲历，上级有关部门要求每个乡镇必须建立污水处理站，不按时建要被问责，建则涉及土地报批。有不少位于基本农田附近的地，审批程序复杂、颇为耗时，如果按进度要求“未批先建”呢？也要问责。

这类让基层“吃力不讨好”的事，各地都不少见。论其动因，无外乎某种“既要……又要……”乃至“也要……还要……”的要求，一种严格的“辩证法”。其实，“既要……又要……也要……还要……”本身不仅没有错，还是追求科学发展、全面发展、高质量发展的应有思路，是做成许多大事、难事颇为重要的方法论。辩证唯物主义，也是马克思主义者最根本的世界观和方法论。这些道理，基层干部都懂。但缘何谈起“既要……又要……”，不少人就面露难色，甚至提前做好“因公负伤”的心理建设，准备好“伸头一刀，缩头一刀”？

显然，正确的方法在执行中被异化、误用，“追求全面”成了“求全责备”，“辩证思维”也简化为“刀切豆腐两面光”，这与各自初衷大相径庭。再究其背后，有制度设计的问题，有权责划分的问题，也有根深蒂固的观念问题。

基层干部常常抱怨，自己总是在当“三夹板”。有时候，制度供给跟不上社会变化，基层一线不得不直面问题和压力，也难免要当一下“三夹板”，这也是对干部担当作为能力的考验，大多数人并不会怨声载道——要解决问题，制度上多动脑筋，各方协力进行突破就是了。也有时候，“三夹板”完全是上下权责不清、关系不顺所致。比如“既要……又要……”，本是强调要平衡有道，到了一些地方的基层干部这里，却成了“既要马儿跑，又要马儿不吃草”。基层干部是人，不是机器不是神。他们没有三头六臂，没有特异功能。当他们没有被充分赋权，更没有被充分赋能，却要承担本不应由其承担的责任、义务，求那些并不存在的“完美解”时，理想中的“左右逢源”，只能变成“左右为难”。

有人说，“左右为难”也是干部的“宝贵经历”，是很能锻炼人的。这话看似境界高，其实经不起推敲。“为难”里有多少事出有因，又有多少纯属折腾，还有多少是因为“责任甩锅”“问责过度”，基层干部心里都有一本账。这些年各地流行签“责任状”，还流行“一票否决”，有基层干部一人就签了几十张“责任状”，头顶十几个“一票否决”项目，俨然成了“高危人群”。而背后呢，本应提供支持帮助、甚至本就是责任主体的上级部门，却成了“指挥

官”，当起了“评议员”。有些自上而下的“评议员”，要的不只是下面交上的“答卷”，还是一种“感觉”，于是在就事论事的“求全责备”之外，基层又遭遇更多考题——“上午发通知下午要反馈”“今天布置明天出成效”“既要活干得多还要材料写得好”……这背后被误读的，又岂止是一句“既要……又要……”？

《解放日报》2019-8-2

35. 操作题:就下面材料写一篇论坛型专栏评论,题目自拟。(1000字左右)(20分)

针对群众反映强烈的校外教育培训机构乱象,市场监管总局价监竞争局会同北京市市场监管局开展联合行动,对小船出海教育科技(北京)有限公司(作业帮)和北京猿力教育科技有限公司(猿辅导)两家校外教育培训机构相关行为进行检查。

经查,作业帮在其官方网站谎称“与联合国合作”、虚构教师任教经历、引用不真实用户评价。猿辅导在其网站谎称“班主任1对1同步辅导”“微信1对1辅导”“您的4名好友已抢购成功……点我抢报”,虚构教师任教经历等不实内容。上述行为属于实施虚假或引人误解的商业宣传行为,违反了《中华人民共和国反不正当竞争法》有关规定。

作业帮在其运营的APP、天猫作业帮直播课旗舰店、京东作业帮直播课旗舰店销售课程时,分别标示“¥1899 ¥2399(划线价)限时折扣”“价格3280元,参考到手价2580元”等内容。猿辅导在其运营官网、天猫旗舰店销售课程时,分别标示“¥399(划线价)¥9”“价格¥4000.00(划线价)亲子节价¥2099.00”等内容。经核实,相关课程均未以标示的划线价进行过交易,构成利用虚假的或者使人误解的价格手段诱骗消费者交易的行为。

依据《中华人民共和国反不正当竞争法》《中华人民共和国价格法》有关规定,5月10日,北京市市场监管局对作业帮和猿辅导两家校外教育培训机构,均处以警告和250万元顶格罚款的行政处罚。

下一步,北京市市场监管部门将持续聚焦民生领域案件,加大校外教育培训机构执法力度,严厉打击各类违法违规行为,规范市场秩序,维护人民群众合法权益。

[http://education.news.cn/2021-05/10/c\\_1211148532.htm](http://education.news.cn/2021-05/10/c_1211148532.htm)