

2023 年 10 月高等教育自学考试

幼儿园课程试题

课程代码:00394

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

- 古德莱德以课程决策的层次为标准,将课程分为理想的课程、正式的课程、领悟的课程、实行的课程和
A. 核心的课程 B. 显性的课程 C. 综合的课程 D. 经验的课程
- 幼儿身心发展的规律与学习特点决定了幼儿园课程具有不同于其他学段课程的特质。下列不属于幼儿园课程主要特质的是
A. 课程目标的全面性、启蒙性 B. 课程内容的间接性、深刻性
C. 课程结构的整体性、综合性 D. 课程实施的活动性、经验性
- 判断一种课程模式或一所幼儿园的课程是否成熟,关键是看其是否有
A. 适宜的课程实施环境 B. 生活化的课程内容
C. 清晰的、正确的课程理念 D. 丰富多样的课程实践活动
- 幼儿学习品质的重要性决定了幼儿课程实施要凸显的特征是
A. 全面性 B. 启蒙性 C. 活动性 D. 体验性
- 《英国基础阶段教育(3~5 岁)课程指南》从“个性、社会性和情感的发展”“交流、语言和读写”“数学发展”“认识和理解周围世界”“身体发展”“创造性发展”等方面制定和表述课程目标。建构这种幼儿园课程目标体系是
A. 以活动实施为结构框架 B. 以教学内容为结构框架
C. 以儿童身心发展为结构框架 D. 以个人兴趣为结构框架

6. 课程的“心脏”是指
- A. 课程目标 B. 课程理念 C. 课程内容 D. 课程实施
7. 选择贴近幼儿生活的、幼儿经常接触的事物或现象作为幼儿园课程的内容。这说明课程内容选择应遵循
- A. 生活化原则 B. 兴趣性原则 C. 目的性原则 D. 适宜性原则
8. 强调按照知识的逻辑性和系统性组织课程内容的幼儿园课程类型是
- A. 经验课程 B. 融合课程 C. 学科课程 D. 核心课程
9. 按课程资源的性质的不同,幼儿园课程资源可分为
- A. 自然课程资源和社会课程资源 B. 素材性课程资源和条件性课程资源
- C. 园内课程资源和园外课程资源 D. 社会课程资源、自然课程资源和家长课程资源
10. 教师在制订课程计划时,要充分考虑本地、本园及本班幼儿的特点及实际情况,在不同的条件和环境下,同样层次的幼儿园、同样的教育活动,会有不同的计划。这体现了制订幼儿园课程计划的
- A. 衔接性原则 B. 统整性原则 C. 全面性原则 D. 灵活性原则
11. 教师以参与者的身份进入活动情境,通过参与幼儿活动,借助角色互动机会,引导幼儿自己解决问题。这种游戏介入指导的方式称为
- A. 平行式介入 B. 纵向式介入 C. 交叉式介入 D. 垂直式介入
12. 幼儿园的墙壁应该会“说话”,墙壁所展示的内容应该让教师有机会评估幼儿活动的过程和结果,有机会审视和调整教育活动内容等。这体现了幼儿园环境创设的
- A. 互动性 B. 适宜性 C. 挑战性 D. 参与性
13. 幼儿园课程评价的功能不包括
- A. 课程诊断 B. 课程比较 C. 成效判断 D. 教师评价
14. 幼儿园课程评价的主要目的是
- A. 课程优劣的区分 B. 课程的分等鉴定
- C. 课程本身的改进 D. 课程的取舍
15. 制订幼儿园课程评价准则时,设计概括性问题的原则不包括
- A. 针对实际的原则 B. 可操作化的原则
- C. 简洁明了的原则 D. 突出重点的原则
16. 档案袋评价的基本理念不包括
- A. 以学生运用所学知识而获得的成就为目的
- B. 评价是一种“嵌入课程”的评价
- C. 课程、教学、评价是单向线性范式
- D. 儿童是档案袋内容选择的重要决策人

17. 设计主题活动时应注意五大领域的融合,并兼顾不同的活动形式。这体现了主题活动设计的
- A. 目的性原则 B. 适宜性原则 C. 均衡性原则 D. 灵活性原则
18. 一般设在户外,专供幼儿进行大肌肉动作的区域类型是
- A. 探索性区域 B. 表现性区域 C. 运动性区域 D. 欣赏性区域
19. 陈鹤琴先生进行幼儿园课程中国化、科学化探索的成果是
- A. 行为课程 B. 高瞻课程
C. 五指活动课程 D. 学前知识系统化教学
20. 瑞吉欧课程与教学的主要展开方式是
- A. 项目活动 B. 分科教学 C. 区域活动 D. 个别教学

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

21. 幼儿园课程内容
22. 表现性目标
23. 学习品质
24. 内在评价
25. 记录

三、简答题:本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分。

26. 目前我国教育领域的课程观发生的变化体现在哪些方面?
27. 幼儿园课程实施有哪些途径?
28. 简述幼儿园主题活动的特点。
29. 简述蒙台梭利课程的理论基础。
30. 简述五指活动的含义。

四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

31. 试述幼儿园课程各要素的内涵及各要素之间的关系。
32. 试述教师在生活活动实施过程中应遵守的基本原则。

五、案例分析题:本题 10 分。

33. 案例:

假期结束后,孩子们回到学校,教师和孩子分组交谈。教师提出了一个问题:假期中,你看到了什么?听到了什么?大家众说纷纭。一个孩子分享了一个特别的记忆,他说:“假期不管

是早晨出门还是晚上出门,到处都是人,一大堆人的腿、手和头挤在一起。”

这时老师立刻抓住“人群”这个词,并询问其他孩子对这个词的理解,于是一个项目活动开始了,孩子们纷纷表述自己对“人群”的理解。

小组讨论后,教师要求孩子们画出他们的“人群”。教师发现,孩子们画的人群与他们口头表述的不一样。如何让两者和谐一致?教师决定让孩子们重新听听他们先前讨论的内容,然后再看看他们画的画。孩子们看着画评论着,第二次画画的形象也更加准确了。

这时一个孩子说:“如果人们像我所画的那样一直朝前走的话,那他们一定会撞墙的。我们得画一些背面的、侧面的人,不能全画正面的人。我不会画人的背面。”“我也不会画。”“我们要学习如何画。”

于是孩子们表现出一致强烈的愿望:想更多地学习如何从背后和侧面画人像……教师又带孩子们站在教室里,请其他小朋友观察孩子的不同面。教师还带着孩子们到大街上,从不同角度观察人群。

问题:上述案例体现了瑞吉欧在课程和教学方面的哪些特色?

六、活动设计题:本题 10 分。

34. 试以“闽南茶俗”为主题名称,设计大班主题教育活动的总目标,并简要说明设计思路。