

2023 年 10 月高等教育自学考试

教育原理试题

课程代码:00405

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 以下教育的形态中,“指向形成系统的各级各类学校”的是  
A. 学校教育  
B. 实体教育  
C. 制度化教育  
D. 非制度化教育
2. 教育家洛克认为教育的目的是  
A. 培养绅士  
B. 培养治国者  
C. 培养雄辩家  
D. 培养国家公民
3. 运用马克思主义观点阐述教育学和教育史的第一本著作是  
A. 《教育学》  
B. 《新教育大纲》  
C. 《国民教育与民主主义》  
D. 《论共产主义教育和教学》
4. 赫尔巴特教育学理论体系的学科基础是  
A. 心理学与哲学  
B. 哲学与法学  
C. 心理学与法学  
D. 心理学与生物学
5. 教育者与受教育者在教学活动中表现为教与学的关系,其中教与学的主要形式是  
A. 实践中的教学活动  
B. 课堂的教学活动  
C. 生活中的教学活动  
D. 学校的教学活动

6. 苏格拉底认为,教育的本质是
- A. “形成人的理性”  
B. “使人得到改进”  
C. 理智控制欲望的过程  
D. 为来世做准备
7. 从作用的方向看,教育功能可以分为
- A. 个体功能与社会功能  
B. 正向功能与负向功能  
C. 显性功能与隐性功能  
D. 主观功能与客观功能
8. 以下关于教育与经济关系的表述中,错误的是
- A. 教育可以提高劳动者的劳动熟练程度  
B. 教育可以提高生产者的创新意识和创新能力  
C. 教育可以把现实的劳动力转化为潜在的劳动力  
D. 教育可以使生产者提高加强生产管理的愿望和能力
9. 以下关于劳动力市场理论的表述中,正确的是
- A. 教育在二级部分中回报率稳定  
B. 劳动力在一级部分和二级部分之间随意流动  
C. 一级部分工资的决定机制是受教育程度高低  
D. 二级部分工资的决定机制是劳动力的供求机制
10. 中国古代儒学强调“在明明德,在亲民,在止于至善”,西方教育历史发展中强调“知识就是力量”。两者之间的差异表明
- A. 文化类型影响教育目标  
B. 文化观念影响教育观念  
C. 文化对教育具有价值定向作用  
D. 文化传统影响教育内容和教育方法
11. 以下属于个人本位论观点的是
- A. 社会价值高于个人价值  
B. 教育目的应依据社会需要来确定  
C. 教育目的应依据个人需要来确定  
D. 教育的一切活动应服从和服务于社会需要
12. 以儿童的发展和兴趣为着眼点,以动机为教学组织中心的课程类型是
- A. 学科课程  
B. 活动课程  
C. 显性课程  
D. 隐性课程
13. 倡导“学科结构论”的教育家是
- A. 赞可夫  
B. 布鲁纳  
C. 瓦·根舍因  
D. 苏霍姆林斯基

14. 制定课程计划的首要问题是
- A. 学科设置  
B. 学科顺序  
C. 课时分配  
D. 学年编制
15. 课外活动可以打破班级界线，活动人数可多可少，时间可长可短。这体现了课外活动的
- A. 自主性  
B. 开放性  
C. 灵活性  
D. 自愿性
16. 教学的中心任务是
- A. 教育性任务  
B. 实质性任务  
C. 发展性任务  
D. 指向性任务
17. 教师让学生在家观看教学视频，在课堂上完成作业，并对学习中遇到困难的学生进行讲解。这种教学形式是
- A. 微课  
B. 慕课  
C. 微格教学  
D. 翻转课堂
18. 教学过程的主要矛盾是
- A. 教师与学生的矛盾  
B. 学生与学习内容之间的矛盾  
C. 教师与教学内容之间的矛盾  
D. 教师的教与学生的学之间的矛盾
19. 构建良好师生关系的基础是
- A. 了解和研究学生  
B. 提高教师的自我修养  
C. 主动和学生沟通和交往  
D. 热爱、尊重、公平、公正地对待学生
20. 中国传统文化中强调“身教重于言教”，反映了教师劳动具有
- A. 复杂性  
B. 创造性  
C. 长期性  
D. 示范性

## 非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、简答题：本大题共 5 小题，请任选 4 小题作答，全部作答只按前 4 小题评分。每小题 6 分，共 24 分。

21. 简述受教育者在教育过程中的地位表现。
22. 简述教育在人的身心发展中的主导作用。
23. 学校教育制度建立的依据是什么？
24. 简述教科书的作用。
25. 教师的专业能力有哪些？

三、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

26. 论述学习化社会的根本特征。
27. 论述全面发展教育各部分之间的关系。

四、案例分析题：本大题共 1 小题，共 16 分。

28. 王老师在进行“动物与其天敌关系的自然平衡”一课的教学时，他说：“在东北山区中有很多鹿，它们的数量一直变化不大。山里还有狼。从城市来旅游的一些人偶然目睹了狼群咬死两只小鹿的惨状，非常震惊，结果人们发动了一场灭狼运动。使人们奇怪的是，在之后的几年里，鹿的数量反而明显地减少了。这是为什么呢？同学们都思考一下，然后我们来讨论。”经过一段时间的热烈讨论，最后同学们得出：在一定的生态环境中，动物与其天敌之间在数量上保持着自然的平衡。当其天敌减少时，动物由于种群数量增加，面临食物短缺的危机，其数量反而减少。

- 问题：（1）王老师主要采用了哪种教学方法？（2分）  
（2）这种教学方法有什么优点？（6分）  
（3）教师运用这种教学方法的基本要求有哪些？（8分）