

2023 年 10 月高等教育自学考试

教育心理学试题

课程代码:02111

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. _____ 的基本过程是假设—抽样—资料收集—统计检验。

- A. 定量研究 B. 质性研究 C. 教育行动研究 D. 设计型研究

2. 小华想着通过洗碗来帮妈妈减轻负担,但不小心打破了盘子。这时,她的妈妈生气地对她大喊大叫。根据埃里克森的观点,这可能会导致小华出现

- A. 自卑感 B. 羞怯与怀疑 C. 内疚感 D. 不信任

3. 在加涅看来,最低级的学习是

- A. 连锁学习 B. 刺激-反应学习 C. 信号学习 D. 辨别学习

4. 行为塑造依据的理论是

- A. 联结主义学习理论 B. 经典性条件作用理论
C. 操作性条件作用理论 D. 社会学习理论

5. 奥苏伯尔提倡在教学过程中采用先行组织者,先行组织者是指

- A. 一种学习策略 B. 帮助学生学习的教师
C. 组织的学生活动 D. 帮助学生学习的学生

6. 学习的促进者关心学习者的方方面面,尊重其情感和意见,接纳其价值观念和情感表现。这表现为教师的哪种积极心理品质?

- A. 真诚一致 B. 无条件积极关注 C. 无条件尊重 D. 同理心

7. 根据成就动机理论,成就动机高的个体倾向于选择的任务难度是
- A. 难度大的
B. 难度中等的
C. 难度小的
D. 无所谓难度大小
8. 数学学习中形成的认真审题的态度及其审题的方法,也将影响化学、物理等学科中的审题活动,属于
- A. 一般迁移
B. 特殊迁移
C. 水平迁移
D. 远迁移
9. 学生在已具备“爱国主义”观念的基础上,再来学习“节约能源、保护环境等也是爱国主义”的新观念。这种学习属于
- A. 归纳概括学习
B. 派生类属学习
C. 并列结合学习
D. 相关类属学习
10. 创造性思维的核心是
- A. 发散思维
B. 聚合思维
C. 常规思维
D. 经验思维
11. 小明在学习前总是会先大致安排一下自己的学习活动,他所运用的学习策略是
- A. 复述策略
B. 精细加工策略
C. 组织策略
D. 元认知策略
12. 用自己的话表述“举头望明月,低头思故乡”。根据布卢姆的认知目标分类,属于
- A. 知识
B. 领会
C. 运用
D. 分析
13. 课堂中,不同的人有不同的目标、爱好和能力,体现了课堂的
- A. 多维性
B. 同时性
C. 即时性
D. 不可预测性
14. 以学生学习过程的案卷为基础来评价学生的学习过程,这属于
- A. 标准化测验评价
B. 动态评定
C. 表现性评价
D. 课程本位评定
15. 如果教师根据对某一学生的了解而形成一定的期望,就会使该学生的学习成绩和行为表现发生符合这一预期的变化。这一现象被称为
- A. 罗森塔尔效应
B. 霍桑效应
C. 刻板印象
D. 晕轮效应
- 二、多项选择题:本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。**

16. 根据皮亚杰的观点,合格的运算具有以下哪些特征?

- A. 同一性
B. 可操作性
C. 可逆性
D. 抽象性
E. 补偿性

17. 流体智力包括

- A. 空间关系认知 B. 记忆力 C. 审美能力
D. 人际智能 E. 反应速度

18. 下列关于持表现目标的学生说法,错误的是

- A. 关注任务难度 B. 采用任务标准进行评价 C. 倾向于能力归因
D. 能乐观面对失败 E. 为学习新知而努力

19. 以下选项中,哪些属于道德认知的培养方法?

- A. 言语说服 B. 群体约定 C. 角色扮演
D. 小组道德讨论 E. 道德概念辨析

20. 合作学习的基本要素包括

- A. 积极的相互依赖 B. 面对面的促进性相互作用 C. 个人责任
D. 社会技能 E. 小组自加工

三、判断题:本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

21. 在行为主义强化理论中,正强化和惩罚都可以使行为发生永久性的改变。
22. 陈述性知识是程序性知识学习的起点。
23. 在解决问题时,人们通常只运用动作思维、形象思维和逻辑思维这三类思维中的一种。
24. 复述策略、精细加工策略和组织策略是针对陈述性知识学习的学习策略。
25. 真实性评定是相对于传统纸笔测验来说的,它要求学生展示应用在学校学习到的知识和技能来完成一些实际的操作,在真实的情境中展示水平。因此,真实性评定排除传统纸笔测验。

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

四、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。

26. 自我意识
27. 晶体智力
28. 发现学习
29. 习得性无助

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 6 分，共 24 分。

30. 简述自我效能感形成的四个影响因素。

31. 简述启发式问题解决的方法。

32. 列举社会学习理论关于道德行为获得的三个基本概念。

33. 简述探究训练模式的四个基本环节。

六、论述题：本大题 12 分。

34. 教师要如何实现“为概念转变而教”？

七、知识运用题：本大题 13 分。

35. 如何在学习策略教学中使用交互式教学？请设计一个案例进行说明。