

2023 年 10 月高等教育自学考试  
小学班主任试题  
课程代码:00412

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

**一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。**

1. 中国学校教育分级分班始于
  - A. 京师同文馆
  - B. 福州船政学堂
  - C. 天津中西学堂
  - D. 天津北洋武备学堂
2. 班主任工作的主导性特点表现为
  - A. 班主任工作情境的复杂与多变
  - B. 班主任要面向全体学生的全面发展
  - C. 班级学生诸方面的发展受班主任工作的控制与影响
  - D. 班主任要协调家庭、社会和学校对学生的教育要求
3. 高等师范院校短时间集中举办系列报告会培训班主任的方式属于
  - A. 实践中自修
  - B. 函授中自修
  - C. 全脱产的培训
  - D. 半脱产的培训
4. 7 岁儿童平均每天需要睡眠的时间是
  - A. 12 小时
  - B. 11 小时
  - C. 10 小时
  - D. 8 小时
5. 小学儿童道德情感发展的转折期一般在
  - A. 三年级
  - B. 四年级
  - C. 五年级
  - D. 六年级

6. 兰兰认为顺从自己就是朋友，否则就不是朋友，说明其处于儿童友谊发展的  
A. 单向帮助阶段  
B. 亲密共享阶段  
C. 友谊关系不稳定阶段  
D. 双向帮助但不能共患难的合作阶段
7. 民主平等原则的提出依据不包括  
A. 教育工作的客观需要                           B. 小学生的年龄阶段特征  
C. 现代教育发展的大势所趋                   D. 现代社会人际关系特点的反映
8. 小学生由于社会经验和知识积累不足，会出现一些不正确的思想认识，对此班主任需要做深入细致的工作，说服诱导。这遵循了  
A. 因材施教原则                                   B. 以身作则原则  
C. 实践活动原则                                   D. 循循善诱原则
9. 好的行为有人模仿，少数人随着多数人行动，这体现了班级是  
A. 学生成长的摇篮                               B. 陶冶学生的熔炉  
C. 学生自我教育的课堂                          D. 学生动态陶冶的活动场
10. 当班级管理达到自我管理水平时，班集体的形成与发展便进入了  
A. 初建时松散群体阶段                          B. 发展成熟的集体阶段  
C. 形成时内聚集体阶段                          D. 转化中的散聚群体阶段
11. 班主任应把主要精力放在  
A. 建设良好的班集体  
B. 做好班级常规管理工作  
C. 组织好班级教师集体和家长集体  
D. 落实学校管理目标，制定班级工作计划
12. 班级管理过程的起点是  
A. 班级管理的计划                               B. 班级管理的实施  
C. 班级管理的检查                               D. 班级管理的总结
13. 从规模上看，各种报告会属于班级活动形式中的  
A. 小组活动                                       B. 集体活动  
C. 个人活动                                       D. 师生合作活动
14. 在端午节举行“由屈原想到的……”爱国主义教育主题班会，其主题种类是  
A. 问题性主题                                   B. 知识性主题  
C. 模拟性主题                                   D. 季节性主题
15. 有位学生自尊心强，有逆反心理，性格倔强，脾气暴躁，对其进行谈话教育适合采用  
A. 商讨式谈话                                   B. 点拨式谈话  
C. 批评式谈话                                   D. 谈心式谈话

16. 锻炼是个别教育的重要方法之一，下列关于锻炼法的表述不正确的是
- A. 应因材施教，任务强调适中
  - B. 应坚持严格要求，常检查督促
  - C. 应对各年龄段的学生统一要求
  - D. 应有意安排某方面缺少锻炼的学生
17. 下列关于偶发事件的表述中，不正确的是
- A. 偶发事件是意料之外的事件
  - B. 偶发事件的发生范围仅限于校内
  - C. 偶发事件的发生过程具有隐蔽性
  - D. 偶发事件比一般事件具有更大的影响
18. 班会主题的设计应力求新颖，给学生以新奇感，有强烈的吸引力，能充分调动学生的兴趣和参与热情。这反映了班会主题确定的
- A. 主体性原则
  - B. 针对性原则
  - C. 教育性原则
  - D. 创造性原则
19. 对班集体是否团结友爱、令行禁止的评价，属于班主任工作评价内容中的
- A. 班级活动开展评价
  - B. 班级组织工作评价
  - C. 班级管理工作评价
  - D. 班主任工作负荷评价
20. 班主任评价指标体系要有时代精神，参考外地、外校的成功经验，这符合评价指标体系制定要求中的
- A. 方向性
  - B. 可行性
  - C. 先进性
  - D. 差异性
- 二、多项选择题：本大题共 6 小题，每小题 2 分，共 12 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。
21. 下列关于班主任职责的理解，表述正确的有
- A. 班主任需要开展健康的审美活动
  - B. 班主任需要对学生进行思想品德教育
  - C. 班主任的育人工作是其他科任教师可以取代的
  - D. 班主任做好校内教师群体的沟通协作工作即可
  - E. 班主任是教育过程中对学生教育最全面和影响最深刻的教育者
22. 小学生记忆力发展的一般特点有
- A. 记忆范围逐渐扩大
  - B. 记忆内容保持时间延长
  - C. 逐步掌握记忆的逻辑方法
  - D. 低年级学生更多地使用意义识记
  - E. 低年级学生无意识记占主导地位

23. 班主任与任课教师之间所形成的良好风尚体现为  
A. 相互尊重                                   B. 互助互学  
C. 公平竞争                                   D. 团结协作  
E. 暗中诋毁
24. 容易导致班主任撰写的操行评定空洞无物的因素包括  
A. 对学生没有实事求是                      B. 对学生没有深入了解  
C. 操行评定的责任心差                      D. 对学生没有开展民主评定  
E. 对学生没有明确的教育要求
25. 班级工作计划的基本内容包括  
A. 管理目标                                   B. 班级基本情况  
C. 实施计划的具体措施                      D. 实施计划的检查与评估  
E. 实施计划的可行性分析
26. 班主任工作评价的目的包括  
A. 总结和推广班主任工作的经验  
B. 及时发现班主任工作中的问题  
C. 对班主任工作进行考核，评定优劣  
D. 对班主任工作实行科学的管理和统一的要求  
E. 调控班主任工作，使班主任工作不断科学化

### 非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

**三、填空题：本大题共 10 空，每空 1 分，共 10 分。**

27. 小学班主任在工作中必须以对学生的\_\_\_\_\_为主，以积极激励为主。
28. 直接影响儿童的音乐才能和言语能力发展的是\_\_\_\_\_敏感度的高低。
29. 儿童发展的两个基本方面是个性和\_\_\_\_\_。
30. 班主任对学生所提出的严格要求，应该是正确的、简明的和\_\_\_\_\_。
31. 一个集体为了共同的奋斗目标而制定的规划、法规称为\_\_\_\_\_，它是按一定程序办事的规程。
32. 体育运动是增强学生身体素质的重要途径，\_\_\_\_\_是保护学生身心健康的必要手段。
33. 班主任组织学生参加劳动的目的主要在于\_\_\_\_\_。
34. 班级\_\_\_\_\_可以促进每一个学生的健康成长。
35. 班主任工作评价标准包括职责标准、效果标准和\_\_\_\_\_。
36. 从评价结果来看，班主任工作的评价要注意\_\_\_\_\_与定性相结合。

**四、名词解释题：本大题共 2 小题，每小题 3 分，共 6 分。**

37. 民主平等原则

38. 班主任工作的他人评价

**五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。**

39. 简述班主任应具备的知识能力素质。

40. 简述小学生自我评价的特点。

41. 简述班级工作总结的方法。

42. 简述处理偶发事件应注意的问题。

**六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。**

43. 试述班主任贯彻因材施教原则的基本要求。

44. 试述班主任指导学生课外阅读的方法。

**七、案例分析题：本大题共 1 小题，共 12 分。**

45. 班上有位同学叫余潼，班主任张老师起先把他安排为生活委员，但他工作积极性不高。有一次谈话，他向班主任提出想担任职务更大的班干部，并表现出了高度自信。为了给他一个机会，班主任通过实施班干部轮岗制，让他竞争上岗。在得到同学认可上岗后，他工作起来有板有眼，但也有不足之处，一是工作情绪化，二是某些场合说话语气太重，有点伤同学的自尊。班主任对他进行了耐心教育，他也明确了岗位职责，意识到了自己的不足。

问题：请结合案例，谈谈如何培养学生干部和积极分子，以形成班级领导核心。