

7. 教师地位不仅关乎教师自身的尊严，更关乎国家教育事业的发展。教师地位通常包括教师的
- A. 文化地位和法律地位 B. 文化地位和经济地位
C. 社会地位和法律地位 D. 社会地位和经济地位
8. 《中华人民共和国教师法》赋予教师的最基本权利是
- A. 教育教学权 B. 科学研究权
C. 教育管理权 D. 获取报酬权
9. 能够明确回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育根本问题的是
- A. 教育目的 B. 教育目标 C. 教育方针 D. 教育方法
10. 李校长认为课程是既定的、先验的、静态的、外在于学习者的，课程体系要以科学逻辑加以组织。这种课程本质观属于
- A. 知识观 B. 经验观 C. 活动观 D. 生活观
11. 在教学过程中，学生的认识总体上是去认识人类已知的事物，在认识的对象和方式上都具有
- A. 直接性 B. 间接性 C. 理论性 D. 实践性
12. 地理课上，李老师运用世界地图和地球仪来讲解海洋和大陆的分布情况。李老师遵循的教学原则是
- A. 巩固性原则 B. 直观性原则
C. 启发性原则 D. 量力性原则
13. 被称为“建设社会主义和共产主义的预备队”的群众组织是
- A. 学生会 B. 共青团 C. 班委会 D. 少先队
14. 依据《中华人民共和国教育法》，侵占学校及其他教育机构的校舍、场地及其他财产的，应承担的法律责任是
- A. 教育行政法律责任 B. 教育民事法律责任
C. 教育刑事法律责任 D. 教育安全法律责任
15. 针对教学设计中学习内容的分析与组织，布鲁纳提出的组织方式是
- A. 螺旋式 B. 直线式 C. 渐进式 D. 分化式

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、辨析题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。判断正误并给予简要说明。

16. 现代教育具有科学性。
17. 在我国，教师不属于国家公务员系列。
18. 智育就是教学。
19. 学科课程是以直接经验为主的课程。
20. 教学模式就是教学活动的程序。

三、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

21. 简述教师应具备的职业知识素养。
22. 简述劳动教育的原则。
23. 简述小组合作学习的基本要素。
24. 简述班主任工作的主要任务。

四、论述题：本题 10 分。

25. 论述教育学的价值。

五、分析说明题：本题 10 分。

26. 背景材料：

有学者针对影响学生品德发展的相关因素做了较大规模的调查研究，结果表明：90.4%的教师认为社会风气对学生的影响大于学校德育对学生的影响；初中生认为对自己思想道德影响最大的是“社会风气”（32.5%），其他依次为学校教育（24.5%）、同伴交往（22.0%）、家庭氛围（14.0%）；高中生认为影响最大的同样是社会风气（36.2%），其他依次为同伴交往（24.9%）、学校教育（18.1%）。

【问题】结合材料分析学校教育应如何与社会教育相互配合。

六、案例分析题：本题 15 分。

27. 以下是杨老师在“小学生校园礼仪”一课中的教学片段：

师：同学们思考一下，礼仪能看得见吗？

生：看得见（也有回答看不见的）。

师：认为礼仪看得见的同学，你能告诉老师是从哪里看到礼仪的吗？

生：从我们干净的校园环境、大家整洁的衣服上都能看到礼仪。

师：太棒了！其他同学还有补充吗？

生：老师，您的笑脸和我们的笑脸也都是礼仪。（大家一起开心地笑起来）

师：说得太好了！那大家再想一下，礼仪能听到吗？

生：能。进入老师办公室的敲门声就是能听见的礼仪。

师：非常好的回答。大家再想一下还有哪些礼仪是可以听到的？

生：大家互相问候的声音、我们说话的语气语调都是能听见的礼仪。

师：说得对。除了这些有声的礼仪，还有一些无声的礼仪。比如我们上课时大家都在专心听讲，教室里非常的安静，这种安静也是礼仪。最后我们再想一下，礼仪可以闻得到吗？

学生们面面相觑，大部分人都认为礼仪闻不到。

师：我们想一下，校园里的鲜花散发出的香味、我们衣服上香皂味让别人闻起来都很舒服。

生：老师，我们明白了，卫生的环境和干净的衣服都是能闻得到的礼仪。

师：太对了！经过大家共同的分析讨论，我们现在已经明白礼仪是既能看得到、听得到、也能闻得到的。所以，我们应该在各个方面要求自己，做一个懂礼仪、有修养的好学生。

【问题】杨老师主要采用了哪一种教学方法？结合案例阐述运用该教学方法的基本要求。