

2023 年 10 月高等教育自学考试
心理卫生与心理辅导试题
课程代码:00465

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 第一届国际心理卫生大会的召开时间是
A. 1929 年
B. 1930 年
C. 1931 年
D. 1932 年
2. 出版《自觉之心》,并借此批判了精神障碍患者所遭受的非人待遇,呼唤提高精神障碍患者待遇的人是
A. 比内尔
B. 艾萨克
C. 比尔斯
D. 迪克斯
3. 小王性格内向,他对和同学老师打交道、交谈等活动都感到恐惧和不安,并会采取回避的策略,因怕丢脸而尽量不跟人接触,以致学习、生活受到影响。小王最有可能被诊断为
A. 场所恐惧症
B. 社交焦虑障碍
C. 广泛性焦虑障碍
D. 分离焦虑障碍
4. “不具有同龄人所应有的愉快满意心境,和他人相处略感困难,独立应对生活工作有些吃力。”属于心理健康水平三个等级中的
A. 一般常态心理
B. 轻度失调心理
C. 中度失调心理
D. 严重病态心理

5. 小林高中时一次因为和舍友发生矛盾，大打出手，从此他总是怀疑有人监视他，说他坏话，舍友面对这些怀疑都予以否认，可是小林坚信不疑，他常常听到有人在说他坏话，而且宣称外星人接管了他的思想，他的行为越来越离谱，经常自言自语。小林最有可能被诊断为
- A. 抑郁症
B. 社交焦虑障碍
C. 精神分裂症
D. 强迫症
6. 学校心理辅导直接而有效的途径是
- A. 学科教学渗透
B. 校园环境渗透
C. 心理健康节
D. 个别辅导
7. 在巴普洛夫经典条件反射的实验中，碎肉属于
- A. 条件刺激
B. 中性刺激
C. 无条件刺激
D. 条件反射
8. “我必须出色地完成我所有的事情，赢得人们的赞赏”属于不合理信念中的
- A. 过分概括化
B. 绝对化要求
C. 读心
D. 糟糕至极
9. 班杜拉所做的“攻击充气娃娃”的实验说明的是
- A. 观察学习理论
B. 强化理论
C. 经典条件反射理论
D. 操作性条件反射理论
10. 情绪 ABCDE 理论中，D 指的是
- A. 诱发性事件
B. 信念
C. 辩论和驳斥不合理信念
D. 新的想法、行为和情绪
11. 青春期（12-18 岁）阶段体验的是
- A. 忠实的实现
B. 意志的实现
C. 爱情的实现
D. 能力的实现
12. 关于成年期说法错误的是
- A. 主要任务是获得繁殖感，避免停滞感
B. 体验着关怀的实现
C. 生育对自我专注的冲突
D. 体验着智慧的实现
13. 以下关于生涯的理解错误的是
- A. 大多数人认为生涯围绕职业展开，但又不局限于职业
B. 人的生涯是贯穿个体一生发展的
C. 儿童、学生、工作者和父母属于生涯角色
D. 罪犯和情人不属于生涯角色

14. 儿童认识自己的生涯角色的基石是
- A. 兴趣
B. 控制点
C. 时间透视
D. 自我概念
15. 学生将学习材料与已有知识结构建立起了非任意的和实质性的联系是
- A. 观察学习
B. 内在学习
C. 有意义的接受学习
D. 建构学习
16. 强调学习内容和学习者全人的意义关系的有意义学习的提出者是
- A. 布鲁纳
B. 奥苏泊儿
C. 马斯洛
D. 罗杰斯
17. “牛犊恋”时期又被称为
- A. 性的反感期
B. 向往年长者期
C. 接近异性期
D. 向往异性期
18. 未经允许而强行搭对方的肩膀或手臂属于
- A. 性暴力
B. 性恐吓
C. 性骚扰
D. 性侵害
19. 教师在面对充满挑战的条件和不断出现的挫折中坚持教学承诺和教学行为,属于教师复原力的
- A. 特质论
B. 过程论
C. 交互论
D. 结果论
20. 社会的细胞,社会生活的基本单位是
- A. 个体
B. 家庭
C. 社区
D. 学校

二、多项选择题:本大题共5小题,每小题2分,共10分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

21. 病与非病的原则包括
- A. 是否具有自知力
B. 主观世界和客观世界统一原则
C. 精神活动内在协调性原则
D. 个性的绝对稳定性原则
E. 情绪稳定性原则
22. 桑代克提出的高效率学习原则有
- A. 准备律
B. 练习律
C. 联结律
D. 效果律
E. 强化律

23. 我国学者一般将性心理的发展分为
- A. 疏远异性期
 - B. 接近异性期
 - C. 向往异性期
 - D. 恋爱期
 - E. 婚姻期
24. 以下不属于格林豪斯提出的工作家庭冲突形式的有
- A. 基于时间的冲突
 - B. 基于空间的冲突
 - C. 基于行为的冲突
 - D. 基于压力的冲突
 - E. 基于情绪的冲突
25. 家庭心理卫生辅导的基本原则包括
- A. 家庭成员目标的统一
 - B. 家庭成员要具备内省的能力
 - C. 家庭是一个系统
 - D. 家庭成员要分工明确
 - E. 心理辅导工作者要明确自身角色

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

- 26. 简述心理卫生与心理辅导对个体的意义。
- 27. 简述学校心理辅导对学校思想政治教育的补偿功能。
- 28. 简述行为辅导法的辅导目标。
- 29. 简述本我、自我和超我的内涵和关系。
- 30. 简述建构主义学习理论。

四、论述题：本大题共 2 小题，共 25 分。

- 31. (本题 10 分) 试述性认识的含义，并具体说明如何辅导性认识。
- 32. (本题 15 分) 举例说明对于辅导不同学段的学生提升自我认识水平时注意的不同要点。

五、实际应用题：本大题共 1 小题，15 分。

- 33. 王老师最近一直感到心情苦恼、情绪低落、思维与行动迟缓。试分析王老师的情绪问题并具体分析其可能的原因。