

2023 年 10 月高等教育自学考试

课程与教学论试题

课程代码:00467

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 科学化课程开发理论诞生的社会背景是 20 世纪初发生于美国的
 - A. “社会效率运动”
 - B. “进步主义教育运动”
 - C. “科学主义运动”
 - D. “八年研究”
2. 提出“教育即生产”的课程论专家是
 - A. 泰罗
 - B. 博比特
 - C. 查特斯
 - D. 泰勒
3. 提出“把一切事物教给一切人类的全部艺术”的教育著作是
 - A. 《爱弥儿》
 - B. 《大教学论》
 - C. 《儿童与课程》
 - D. 《教学的艺术》
4. 赫尔巴特认为教学的任务是培养儿童的
 - A. “基本能力”
 - B. “核心素养”
 - C. “多方面兴趣”
 - D. “基本知识”
5. 杜威毕生倡导并实施的经验课程形态是
 - A. 主动作业
 - B. 探究学习
 - C. 选修课程
 - D. 研学活动
6. 被视为课程开发的经典模式是
 - A. 过程模式
 - B. 校本模式
 - C. 目标模式
 - D. 共享模式
7. 泰勒原理中提出要对教育目标进行两次筛选,即哲学的筛选和
 - A. 教育学的筛选
 - B. 心理学的筛选
 - C. 目标学的筛选
 - D. 行为学的筛选

8. 布鲁纳的教学设计模式属于
- A. 社会发展取向模式
B. 人格发展取向模式
C. 认知发展取向模式
D. 行为控制取向模式
9. 下列不属于程序教学的设计原则的是
- A. 主动探究原则
B. 积极反应原则
C. 小步子原则
D. 自定步调原则
10. 奥苏伯尔创立的“先行组织者”教学模式的心理学基础是
- A. 行为主义心理学
B. 认知主义心理学
C. 人本主义心理学
D. 建构主义心理学
11. 在教育目标体系中,代表着教育的总体方向,体现普遍的、总体的、终极的教育价值的是
- A. 培养目标
B. 课程目标
C. 教学目标
D. 教育目的
12. 有关“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、平天下”的教育宗旨的描述,从课程与教学目标表述来看属于
- A. “生成性目标”取向
B. “行为目标”取向
C. “表现性目标”取向
D. “普遍性目标”取向
13. 苏格拉底的“精神助产术”,从教学方法来看属于
- A. 共同解决问题型教学方法
B. 提示型教学方法
C. 自主型教学方法
D. 操作型教学方法
14. “将所选出的各种课程要素在不同学习阶段予以重复”,反映了课程组织的
- A. 整合性
B. 序列性
C. 连续性
D. 顺序性
15. 中国古代的六艺(礼、乐、射、御、书、数),从课程类型来看,属于
- A. 经验课程
B. 综合课程
C. 学科课程
D. 核心课程
16. 提出“学生者是能动的创造性存在的”的课程理论是
- A. 经验课程理论
B. 学科课程理论
C. 综合课程理论
D. 自主课程理论
17. 为保证所有学生的基本学力而开发的课程是
- A. 必修课程
B. 选修课程
C. 综合课程
D. 显性课程
18. 将一门学科的内容按照逻辑体系组织起来,其前后内容基本上不重复。这种课程是
- A. 螺旋式课程
B. 直线式课程
C. 轴心式课程
D. 序列式课程

19. 学校教育中有计划、有组织地实施的课程是
- A. 隐性课程 B. 显性课程 C. 核心课程 D. 经验课程
20. 下列不属于隐性课程特点的是
- A. 官方性 B. 弥散性 C. 持久性 D. 普遍性
21. 17 世纪上半叶,在理论上将班级授课组织确立起来的捷克教育家是
- A. 裴斯泰洛齐 B. 赫尔巴特 C. 夸美纽斯 D. 斯宾塞
22. 以下不属于班级授课组织基本特征的是
- A. 学生被分配于各自固定的班级。
- B. 教学在规定的课时内进行。
- C. 教学一般分学科进行。
- D. 注重满足学生的个性化学习需求。
23. 在本质上支配课程实施的忠实取向的是
- A. 技术理性 B. 解放理性 C. 过程理性 D. 实践理性
24. 在课程开发或课程实施还在发展或完善过程中时所采用的评价是
- A. 起始性评价 B. 形成性评价 C. 总结性评价 D. 诊断性评价
25. 以测验或测量的方式测定学生对知识的记忆状况或某项特征,这种评价属于
- A. 第一代评价 B. 第二代评价 C. 第三代评价 D. 第四代评价
26. 儿童的“实际发展水平”与“潜在发展水平”之间的区域被称为
- A. 自主发展区 B. 潜能发展区 C. 主动发展区 D. 最近发展区
27. 构成建构主义学习环境四要素包括情境、协作、会话和
- A. 探究 B. 讨论 C. 目标评估 D. 意义建构
28. 下列关于“国家课程”表述错误的是
- A. 国家课程是政府为保证国民的基础学力而开发的课程。
- B. 校长、教师、学生应是国家课程开发的主体。
- C. 国家课程是强调国家在课程改革中的主导作用。
- D. 许多国家都把建设强有力的“国家课程”作为迎接未来发展的重要举措。
29. 把课程视为“学校材料”的课程研究取向是
- A. 课程规划范式 B. 课程开发范式
- C. 课程理解范式 D. 课程解放范式

30. 学生已经掌握了“三角形”的概念和面积计算公式,再学习“等腰三角形”的概念与面积计算公式。这种学习属于

- A. 有效学习 B. 上位学习 C. 下位学习 D. 并列结合学习

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、简答题:本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分。

31. 简述学术中心课程的基本特点。
32. 简述泰勒原理中确定教育目标的三个来源。
33. 简述教学方法选择的基本要求。
34. 简述教学过程的本质特征。
35. 简述建构主义教学模式的三种典型模式。

三、论述题:本大题共 2 小题,每小题 12 分,共 24 分。

36. 请结合实际分析教学研究的一般趋势。
37. 有人认为,“提示型教学方法”在今天的教育实践中依然占据主导地位。请结合实际谈谈你的看法。

四、材料分析题:本大题 16 分。

38. 请阅读以下材料,并回答问题。

材料:“我将运用这一假设,即发现,不论是在校儿童凭自己的力量所作出的发现,还是科学家努力于日趋尖端的研究领域所做出的发现,按其性质来说,都不过是把现象重新组织或转换、使人能超越现象再进行组合,从而获得新的领悟而已。”

- (1) 此材料反映了哪种学习理论? 其内涵是怎样的?
- (2) 请分析该学习理论的基本特征,以及优势与局限。