

2023 年 10 月高等教育自学考试

德育原理试题

课程代码:00468

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 学校教育的灵魂是

- A. 德育 B. 智育 C. 体育 D. 美育

2. 在我国,德育原理的价值性首先就体现为其明显的

- A. 集体主义性质 B. 社会主义性质
C. 立德树人性质 D. 品德引领性质

3. “德育原理”在我国产生的标志是

- A. 梁启超的《德育鉴》 B. 蒋拙诚的《道德教育论》
C. 姜琦的《德育原理》 D. 吴俊升的《德育原理》

4. 德育就其实践而言,主要采用的是

- A. 大德育的概念 B. 小德育的概念
C. 宏观德育的概念 D. 微观德育的概念

5. 人类德育产生的生物学前提是

- A. 人类已经从古猿进化为人类
B. 人类认识自然、利用自然能力的增强
C. 人类已经形成了一定的劳动和交往关系
D. 人类在产生时所具备的生理状况和心理状况

6. 一个有效和合理的德育目的在具备理想性的同时需要具有现实性,需要基于一定的现实基础。这指的是德育目的的

- A. 抽象性 B. 预期性 C. 可能性 D. 共同性

18. 依据资源呈现和作用方式的不同,德育资源可分为
- A. 素材性德育资源和条件性德育资源
 - B. 隐性德育资源和显性德育资源
 - C. 校内德育资源和校外德育资源
 - D. 现实德育资源和网络德育资源
19. 德育主体对于德育环境具有选择性和建设性,使社会环境更具有积极的价值和意义,这说明德育环境的
- A. 普遍性
 - B. 价值性
 - C. 历史性
 - D. 建构性
20. 在美国著名教育哲学家、道德教育家诺丁斯建立的德育体系中,核心是
- A. 关怀
 - B. 体谅
 - C. 同情
 - D. 对话

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、简答题:本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分。

21. 什么是德育功能?它与德育目的和德育效果有什么区别?
22. 简述德育活动课程的特点与实施原则。
23. 什么是德育过程?德育过程组织有哪些基本原则?
24. 如何开发和利用学校德育资源?
25. 简述作为学校内部德育环境的班级的构成要素及德育影响。

三、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

26. 根据学生品德发展的规律,试论应从哪些途径促进学生道德养成。
27. 什么是游戏?结合具体的校园游戏活动,分析游戏中的德育因素。

四、案例分析题:本大题 15 分。

28. 案例材料

2017 年教育部颁发的《中小学德育工作指南》对德育目标作了如下设置:

(一)总体目标

培养学生爱党爱国爱人民,增强国家意识和社会责任意识,教育学生理解、认同和拥护国家政治制度,了解中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化,增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,引导学生准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求,养成良好政治素质、道德品质、法治意识和行为习惯,形成积极健康的人格和良好心理品质,促进学生核心素养提升和全面发展,为学生一生长成奠定坚实的思想基础。

(二) 学段目标

小学低年级。教育和引导学生热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民,爱亲敬长、爱集体、爱家乡,初步了解生活中的自然、社会常识和有关祖国的知识,保护环境,爱惜资源,养成基本的文明行为习惯,形成自信向上、诚实勇敢、有责任心等良好品质。

小学中高年级。教育和引导学生热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民,了解家乡发展变化和国家历史常识,了解中华优秀传统文化和党的光荣革命传统,理解日常生活的道德规范和文明礼貌,初步形成规则意识和民主法治观念,养成良好生活和行为习惯,具备保护生态环境的意识,形成诚实守信、友爱宽容、自尊自律、乐观向上等良好品质。

初中学段。教育和引导学生热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民,认同中华文化,继承革命传统,弘扬民族精神,理解基本的社会规范和道德规范,树立规则意识、法治观念,培养公民意识,掌握促进身心健康发展的途径和方法,养成热爱劳动、自主自立、意志坚强的生活态度,形成尊重他人、乐于助人、善于合作、勇于创新等良好品质。

高中学段。教育和引导学生热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民,拥护中国特色社会主义道路,弘扬民族精神,增强民族自尊心、自信心和自豪感,增强公民意识、社会责任感和民主法治观念,学习运用马克思主义基本观点和方法观察问题、分析问题和解决问题,学会正确选择人生发展道路的相关知识,具备自主、自立、自强的态度和能力,初步形成正确的世界观、人生观和价值观。

问题:请运用德育目的具体化的有关知识,谈谈你对《中小学德育工作指南》中德育目标设置的看法。