

2023 年 10 月高等教育自学考试

学校心理学试题

课程代码:06058

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 学校心理学的基础是

- A. 普通心理学 B. 教育心理学 C. 心理测量学 D. 统计学

2. 学校心理学的发展期为

- A. 1890-1920 年 B. 1920-1940 年 C. 1940-1969 年 D. 1970-现在

3. 系统观为学校心理学的研究与实践提供了一种思维方式,系统方法的出发点和首要特征是

- A. 结构性 B. 整体性 C. 动态性 D. “自组织”性

4. 1916 年,_____引入了智力商数(IQ)概念。

- A. 韦氏儿童智力量表 B. 斯坦福-比纳智力量表

- C. 瑞文推理测验 D. 艾森克人格问卷

5. 心理咨询领域,强调“错误认知-学习”观点的,是以下哪一种理论

- A. 精神动力论 B. 行为主义 C. 人本主义 D. 信息加工理论

6. 学习障碍诊断的模式具有各自不同的侧重点,所用工具及进行的程序也有所不同。其中,_____代表了学习障碍诊断的发展方向。

- A. 年级水平偏离模式 B. 常模参照测评

- C. 期望函数模式 D. 以课程为基础的测评

7. 社会技能训练(SST)的结构化学习理论是以_____为基础的。

- A. 指导性教学模型
- B. 示范性学习模式
- C. 自我控制技能
- D. 认知-行为技巧

8. 以下关于适应性行为测量评估的描述,正确的是

- A. 标准化的适应性行为的测量工具应避免引入他人的评价
- B. 多数适应性行为的测量工具都是典型行为测量
- C. 对学生的适应性行为的评估应仅以学校内情境为准线进行组织
- D. 适应性行为评估的目标群体不包含有严重障碍的群体

9. 基本点是“人与工作相匹配”的职业指导理论为

- A. 特质-因素理论
- B. 人格类型理论
- C. 行为理论
- D. 发展理论

10. 学校心理学的对象主要是

- A. 0-3 岁儿童
- B. 3-5 岁儿童
- C. 5-18 岁学生
- D. 18 以上学生

二、多项选择题:本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

11. 诊断性评价是一个包括_____在内的完整过程。

- A. 确定目的
- B. 观察现象
- C. 收集资料
- D. 查询原因
- E. 实施测量综合评估

12. 行为主义心理咨询的理论依据有

- A. 条件反射理论
- B. 弗洛伊德精神分析法
- C. 斯金纳操作性条件反射
- D. 班杜拉的社会学习理论
- E. 条件强化的方法

13. 布朗芬布伦纳提出了“四系统观”,四个系统为

- A. 微观系统
- B. 中型系统
- C. 亚系统
- D. 外部系统
- E. 宏观系统

14. 心理测验因不同的标准有不同的分类,按照测验目的可分为

- A. 典型行为测验
- B. 描述性测验
- C. 诊断性测验
- D. 临床测验
- E. 预测性测验

15. 学习障碍儿童神经系统主要特征是

- A. 感知觉障碍
- B. 脑结构轻度异常
- C. 认知加工速度异常
- D. 脑机能异常
- E. 脑皮层觉醒不足

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题:本大题共 7 小题,每空 1 分,共 10 分。

16. 学校心理学家在学校的教育教学中扮演的四种角色是:_____,德育工作的辅导者,_____,_____。
17. 马丁和皮尔认为,对行为的评估与测量可以有两种方式,一种是直接评估,另一种是_____。
18. 考察学校心理学的发展过程,学校心理学正从传统的治疗模式向_____转变。
19. 斯金纳将条件作用的学习过程分为两种类型,一是巴甫洛夫的_____,另一种是操作性条件反射。
20. _____倡导的心理咨询学派强调咨询者与来访者之间的共感和理解,即“来访者中心”。
21. 儿童身心发展很大程度上受制于两个系统,即学校系统与_____系统。
22. 关于儿童社会技能的界定,我们提炼出三种一般性定义:_____,行为定义法,_____。

四、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。

23. 纵向研究
24. 偶联契约
25. 能力
26. 尺度参照测评

五、简答题:本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分。

27. 请阐述学校心理学家在与学生的关系方面的要求。
28. 简述心理测验的主要种类。
29. 系统脱敏的过程。
30. 阐述行为等级评定法的局限性。

六、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

31. 请结合实践,论述儿童适应性行为训练。
32. 学校心理学正进入一个成熟和修正时期。结合所学,论述学校心理学之未来展望。